TRABAJANDO PARA USTED

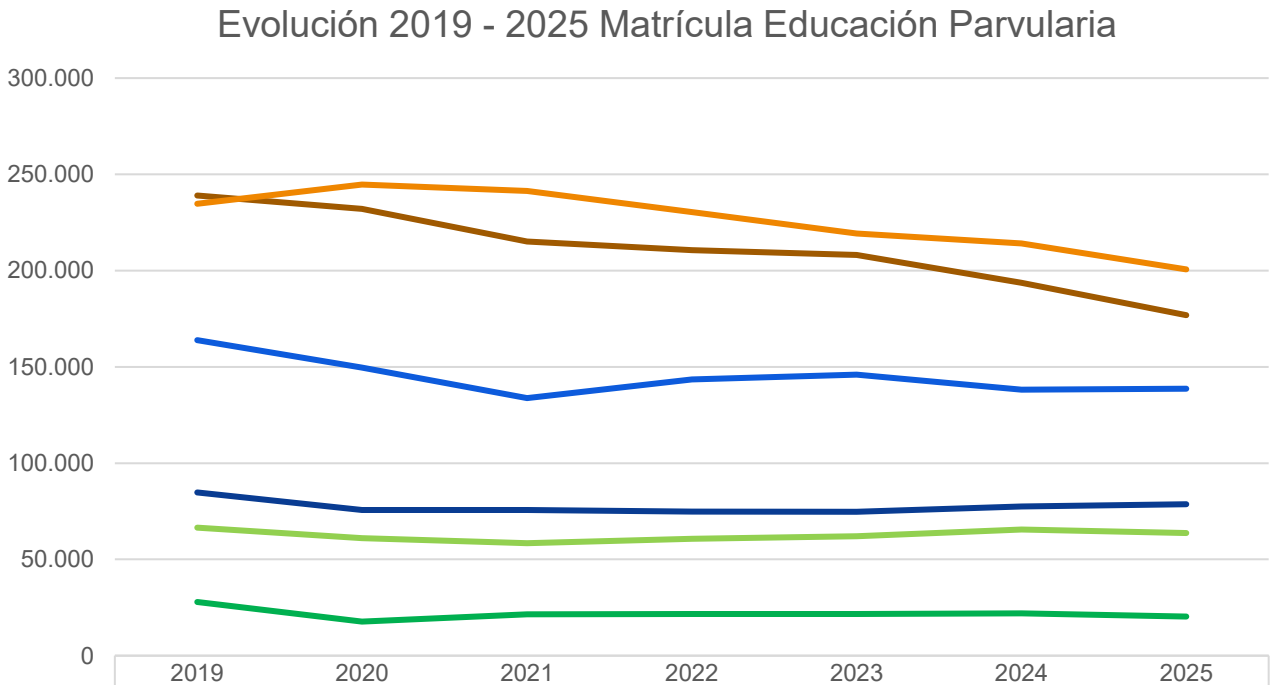
# **Antecedentes Comisión Senado:**
# Proyectos JUNJI, Subsecretaría de Educación Parvularia

13 de mayo de 2026

JUNJI
Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

TRABAJANDO PARA USTED

# Matrícula en Educación Parvularia (2019-2025)




| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sala cuna menor | 27.883 | 17.697 | 21.447 | 21.663 | 21.598 | 22.014 | 20.339 |
| Sala cuna mayor | 66.492 | 61.118 | 58.429 | 60.761 | 62.059 | 65.601 | 63.727 |
| Nivel medio menor | 84.787 | 75.630 | 75.699 | 74.786 | 74.746 | 77.436 | 78.658 |
| Nivel medio mayor | 163.891 | 149.704 | 133.795 | 143.451 | 146.018 | 138.119 | 138.681 |
| Primer nivel de transición (NT1) | 239.016 | 232.051 | 215.140 | 210.649 | 208.133 | 193.652 | 176.865 |
| Segundo nivel de transición (NT2) | 234.745 | 244.706 | 241.350 | 230.335 | 219.284 | 214.112 | 200.642 |

Fuente: base de Matrícula Educación Parvularia período 2019-2025.

# Ocupación por región
## JUNJI e Fundación Integra

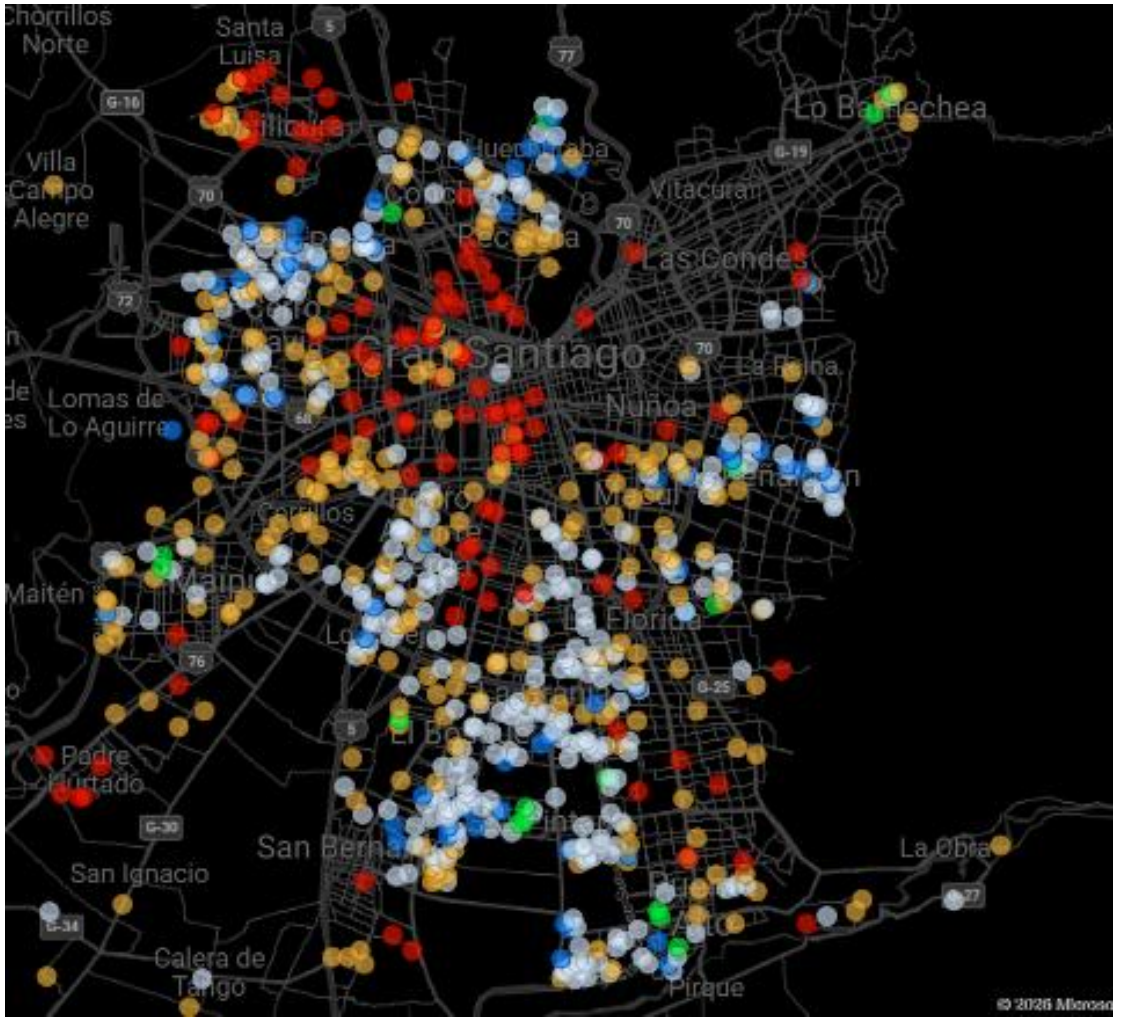
| Nombre Región | Ocupación Sala Cuna | Ocupación Nivel Medio y Transición | Ocupacion |
|---|---|---|---|
| Arica y Parinacota | 93,3 % | 88,7 % | 90,4 % |
| Tarapacá | 92,7 % | 90,8 % | 91,5 % |
| Antofagasta | 92,4 % | 90,7 % | 91,2 % |
| Atacama | 78,9 % | 76,1 % | 77,1 % |
| Coquimbo | 77,1 % | 71,3 % | 73,2 % |
| Valparaíso | 84,4 % | 83,7 % | 83,9 % |
| Metropolitana de Santiago | 89,9 % | 84,3 % | 86,1 % |
| Libertador General Bernardo O'Higgins | 87,1 % | 85,6 % | 86,1 % |
| Maule | 87,0 % | 82,9 % | 84,3 % |
| Ñuble | 89,8 % | 84,4 % | 86,2 % |
| Biobío | 88,5 % | 82,5 % | 84,5 % |
| La Araucanía | 84,8 % | 80,3 % | 81,8 % |
| Los Ríos | 81,2 % | 76,3 % | 78,0 % |
| Los Lagos | 83,2 % | 78,0 % | 79,7 % |
| Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo | 67,9 % | 63,7 % | 65,1 % |
| Magallanes y de la Antártica Chilena | 85,7 % | 64,3 % | 71,3 % |
| **Total** | **86,6 %** | **82,0 %** | **83,5 %** |

# Cupos netos por región

| Nombre Región | Capacidad (C) | Matriculados (M) | Vacantes (V = C - M) | Lista Espera (LE) | Cupos Neto (V - LE) |
|---|---|---|---|---|---|
| Arica y Parinacota | 5.316 | 4.806 | 510 | 725 | -215 |
| Tarapacá | 7.003 | 6.405 | 598 | 2.331 | -1733 |
| Antofagasta | 8.870 | 8.090 | 780 | 4.275 | -3495 |
| Atacama | 7.240 | 5.580 | 1.660 | 730 | 930 |
| Coquimbo | 16.537 | 12.108 | 4.429 | 982 | 3447 |
| Valparaíso | 28.872 | 24.235 | 4.637 | 3.818 | 819 |
| Metropolitana de Santiago | 96.360 | 82.955 | 13.405 | 20.928 | -7523 |
| Libertador General Bernardo O'Higgins | 16.040 | 13.810 | 2.230 | 1.772 | 458 |
| Maule | 24.819 | 20.934 | 3.885 | 1.036 | 2849 |
| Ñuble | 9.447 | 8.148 | 1.299 | 423 | 876 |
| Biobío | 25.975 | 21.959 | 4.016 | 2.141 | 1875 |
| La Araucanía | 25.096 | 20.529 | 4.567 | 1.136 | 3431 |
| Los Ríos | 9.855 | 7.684 | 2.171 | 192 | 1979 |
| Los Lagos | 18.883 | 15.055 | 3.828 | 1.182 | 2646 |
| Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo | 4.307 | 2.805 | 1.502 | 15 | 1487 |
| Magallanes y de la Antártica Chilena | 4.890 | 3.486 | 1.404 | 129 | 1275 |
| **Total** | **309.510** | **258.589** | **50.921** | **41.815** | **9106** |

# Distribución Cupos netos Región Metropolitana

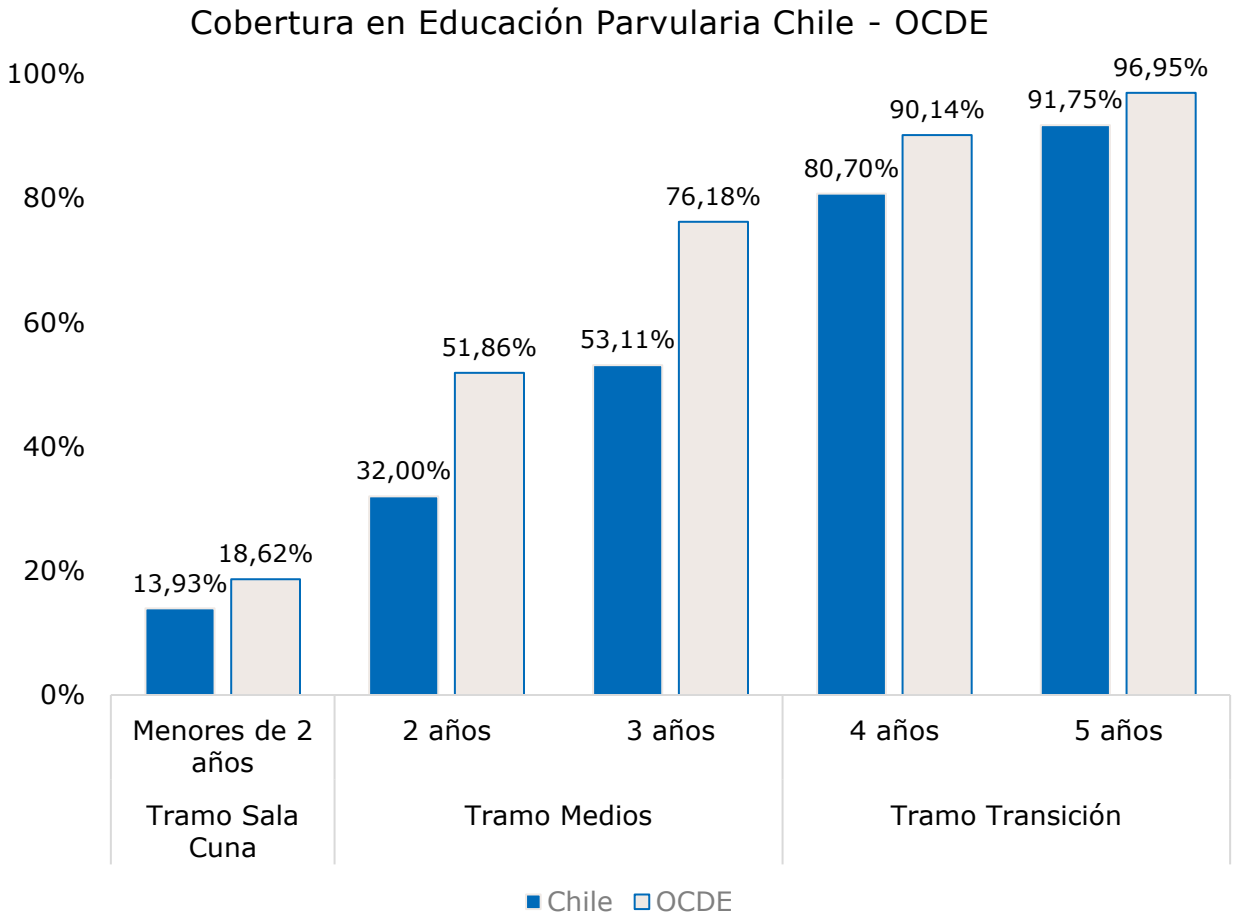
La distribución de cupos netos en la Región Metropolitana presenta desigualdades territoriales: mientras en sectores centrales del Gran Santiago existen establecimientos con listas de espera, en zonas periféricas se observa capacidad ociosa y disponibilidad de cupos.




**Escala de colores**

- Déficit de más de 40 cupos
- Déficit 40 y 1 cupo
- De 0 a 39 cupos disponibles
- De 40 a 79 cupos disponibles
- Más de 79 cupos disponibles

# Cobertura


Cobertura en Educación Parvularia Chile - OCDE
100%
80%
60%
40%
20%
0%
13,93%
18,62%
32,00%
51,86%
53,11%
76,18%
80,70%
90,14%
91,75%
96,95%
Menores de 2 años
2 años
3 años
4 años
5 años
Tramo Sala Cuna
Tramo Medios
Tramo Transición
Chile
OCDE

# Razones de no asistencia a Educación Parvularia

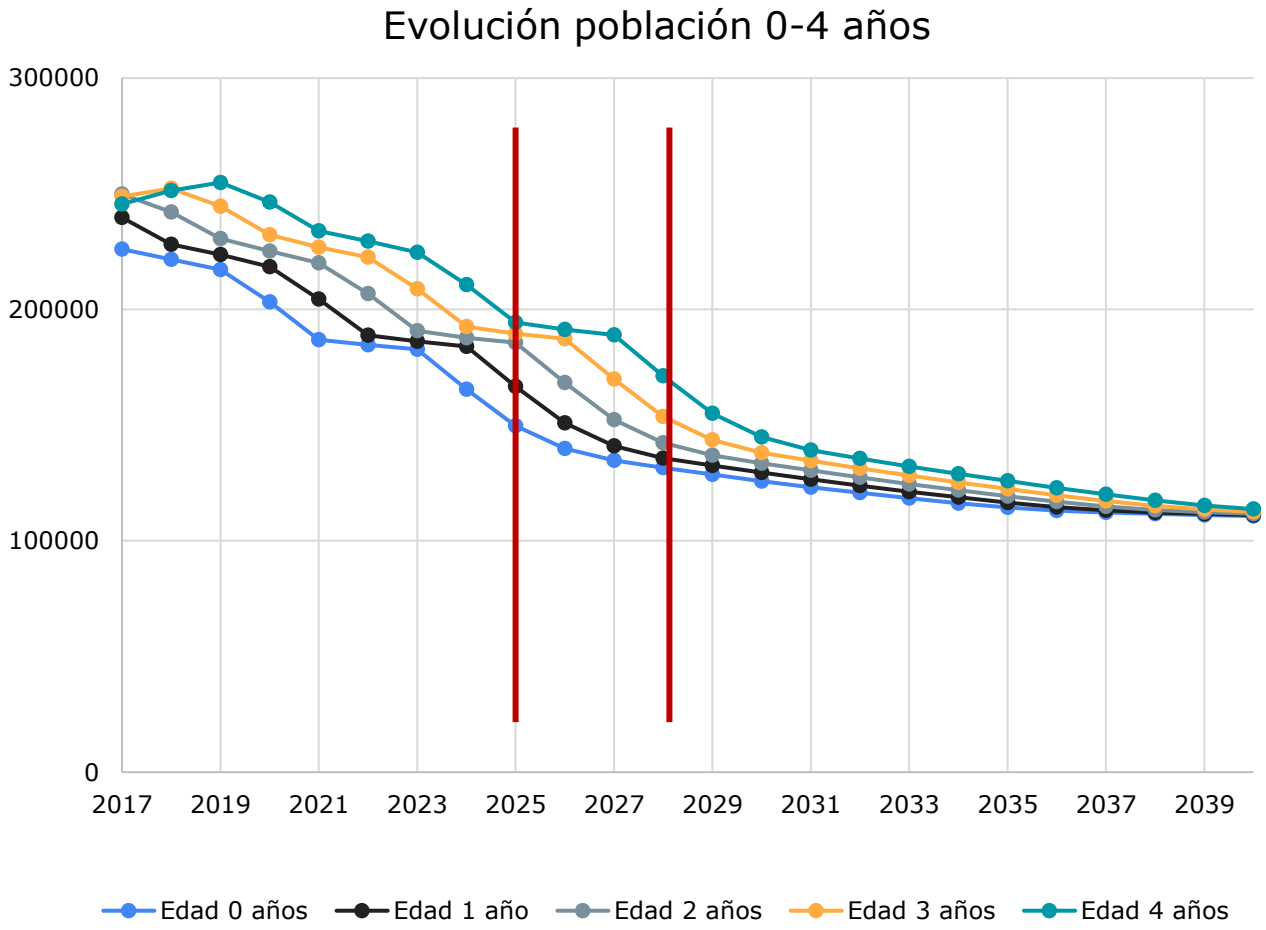
Tabla Encuesta CASEN Razones de no asistir a Educación Parvularia
Porcentaje de la población de 0 a 5 años que no asiste a educación parvularia

| Razón | 2009 | 2011 | 2013 | 2015 | 2017 | 2022 | 2024 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cuidado en casa | 72.8% | 76.2% | 74.4% | 77.1% | 72.9% | 64.2% | **66.6%** |
| No necesario edad | 10.6% | 10.5% | 10.2% | 13.6% | 12.7% | 20.6% | 19.2% |
| Desconfianza | 2.8% | 3.8% | 2.9% | 1.6% | 1.7% | 1.5% | 1.8% |
| Se enfermaría | 2.2% | 1.6% | 1.8% | 1.7% | 2.0% | 2.6% | 3.3% |
| Discapacidad | 0.3% | 0.5% | 0.5% | 0.5% | 0.8% | 0.7% | 0.9% |
| Económicas | 1.4% | 1.0% | 1.1% | 0.9% | 1.1% | 1.9% | 1.3% |
| Acceso | 6.2% | 4.6% | 4.9% | 4.0% | 5.3% | 5.8% | 5.1% |
| Otra | 3.8% | 1.8% | 2.7% | 0.3% | 1.4% | 2.6% | 1.4% |
| NS/NR | 0.0% | 0.0% | 1.6% | 0.2% | 1.9% | 0.2% | 0.2% |

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Observatorio Social.
Encuesta CASEN 2022 y 2024, Módulo Educación.

# Contexto sociodemográfico nacional: nuevos escenarios para la EP

- "Estimaciones y Proyecciones de Población" con base en el CENSO 2024, de carácter nacional, desagregado por edades simples.
- Se evidencia como los resultados impactan directamente a la Educación Parvularia, por el acelerado descenso de los primeros años de nuestra población de interés (que posteriormente continúa descendiendo, pero de manera gradual).
- Esto, abre la necesidad de proyectar analisis sobre posibles nuevos escenarios para la EP, por ej: factibilidad de continuidad de actuales iniciativas; redefinición de capacidades de los establecimientos y flexibilidad de tipos de oferta.



# En qué estamos: 5 líneas de acción

1. Entender las razones de las familias para no matricular a sus hijos.

2. Asegurar que la información llegue a las familias.

3. Diseñar cambios en la oferta de modo que esta sea más atractiva para las familias.

4. Flexibilizar la oferta para responder mejor a los cambios (demográficos, migratorios, entre otros).

5. Articular a los sostenedores para generar sinergias y resguardar el uso de los recursos públicos.

TRABAJANDO PARA USTED

# Obras con Término Anticipado de Contrato

13 de mayo de 2026

JUNJI
Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

TRABAJANDO PARA USTED

# ¿Cuál es la situación Actual?

En la actualidad Junji  cuenta con **22 proyectos** paralizados por Término Anticipado de Contrato, los cuales se encuentran en distintas etapas para su recontratación y término de las obras.

| PROCESO DE INVERSIÓN | AMPLIACIÓN | CONSERVACIÓN | CONSTRUCCIÓN | REPOSICIÓN | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|
| AUMENTO DE COBERTURA (EX META) | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 |
| NUEVAS INICIATIVAS 2020 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| PROYECTOS EN INFRAESTRUCTURA EXISTENTE. | 0 | 4 | 0 | 2 | 6 |
| TOTAL | 0 | 4 | 14 | 2 | 22 |

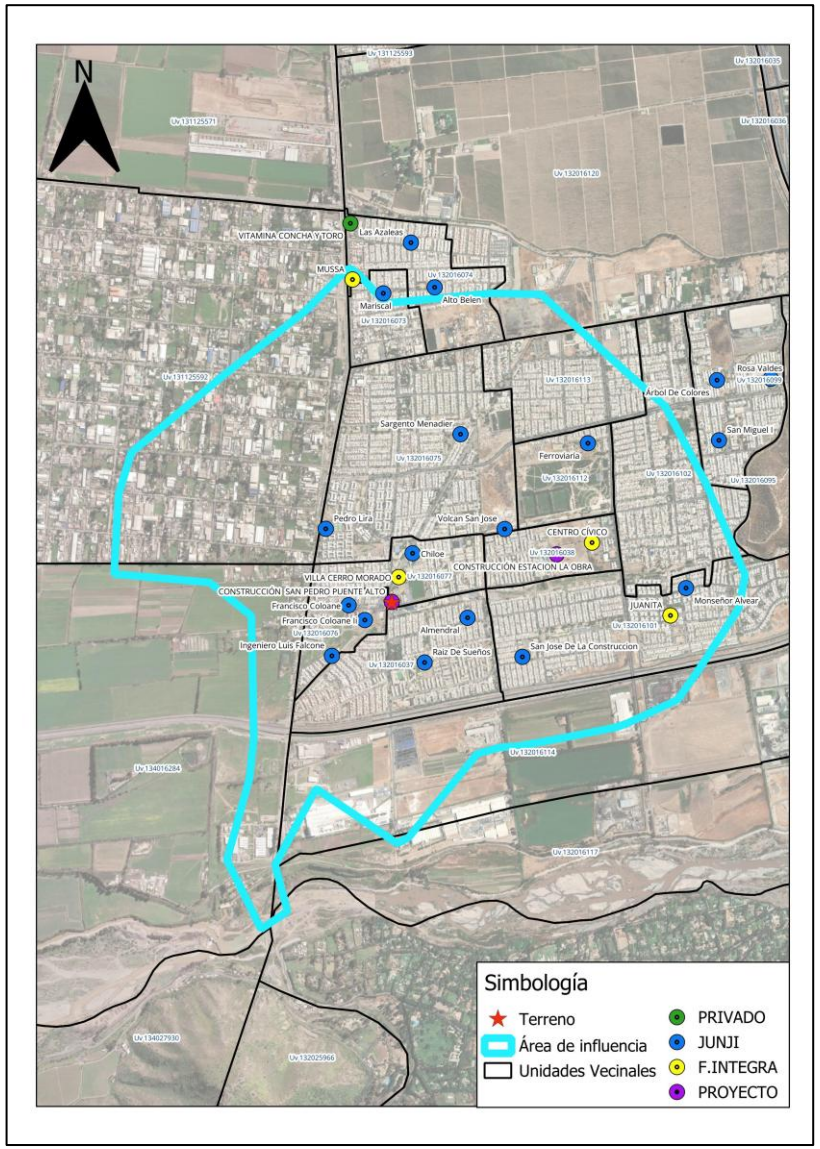
Detalle de avances según subproceso:

| | PREPARACIÓN DE ANTECEDENTES | EN MDS O DIPRES (CONSERVACIÓN) | SOLICITUD DE RECURSOS | RAF EN DIPRES | RAF EN CGR | LICITACIÓN PUBLICADA | LICITACIÓN CERRADA | LICITACIÓN ADJUDICADA | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AUMENTO DECOBERTURA (EX META) | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 15 |
| NUEVAS INICIATIVAS 2020 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 01 |
| Proyectos en infraestructura existente. | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 06 |
| TOTAL | 13 | **3** | **1** | **0** | **0** | **0** | **5** | **0** | **22** |

**Cabe destacar que los proyectos destacados con celeste en sus celdas corresponden a proyectos que se encuentran en su último estado antes de ser recontratados, estos suman 9 en total, lo que corresponde a un 40.91%**

# Próximos pasos

- Continuar con el proceso de recontratación de obras públicas pendientes.
- Implementar procesos de resguardo del patrimonio público.
- Comunicar a las comunidades a través del programa “Somos Vecinos” los avances correspondientes.
- Fortalecer y dar continuidad a los análisis de Focalización mediante la metodología de “**Informes de oferta y demanda”** para definir el futuro de los proyectos, teniendo en cuenta el **contexto sociodemográfico nacional**



JUNJI
Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

# TRABAJANDO PARA USTED