RESUMEN RATIFICACIÓN SUBVENCIONES ESCOLARES PERIODO 2019 – 2024
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

Febrero de 2025

1. Presentación

En el presente documento se presentan algunas estadísticas asociadas al proceso de ratificación de subvenciones de establecimientos educativos llevado a cabo por el Consejo Nacional de Educación (CNED) para el periodo 2019-2024.

En cuanto al proceso, el Decreto Supremo N° 148 de 2016 establece que el Consejo Nacional de Educación (CNED) es el organismo encargado de ratificar las decisiones adoptadas por las SEREMI en materia de asignación de subvenciones a establecimientos que deseen impetrar este beneficio por primera vez.

Para ello el CNED recibe permanentemente las solicitudes de ratificación de los otorgamientos de subvención. Una vez analizada la documentación respectiva, la Secretaría Técnica del CNED procede a declarar si la solicitud es admisible o si se requieren de más antecedentes para proceder a la revisión del caso. Si la solicitud se considera admisible, se genera una minuta con todos los antecedentes para la toma de decisión del Consejo. Este último emite un acuerdo e informa sobre la resolución a la SEREMI solicitante, quien a su vez debe informar sobre la respuesta al establecimiento educativo.

En caso de que la respuesta del Consejo no satisfaga al sostenedor del establecimiento educativo, existen instancias como el recurso de reposición y el recurso de revisión, en los cuales puede presentar antecedentes adicionales que refuercen la revisión del caso. Tras el análisis de cada recurso, el Consejo emite una nueva resolución que se informa directamente a la institución. Para mayor detalle del proceso revisar Anexo 1.

2. Estadísticas de solicitudes de ratificación de subvenciones

2.1. Número de solicitudes a nivel nacional

En el periodo 2019-2024 se han recibido 585 solicitudes de ratificación de subvención estatal. De estas, 80 solicitudes (13,7%) han sido consideradas inadmisibles, principalmente por falta de antecedentes (10,8% del total). Estas solicitudes no son consideradas en las siguientes estadísticas.

Respecto de las 505 solicitudes admisibles, 186 se realizaron bajo la causal de Proyecto Educativo Innovador (PEI) no similar (45,3%), 147 asociadas a la existencia de demanda insatisfecha en el territorio relevante (29,1%) y 43 señalando ambas causales de manera simultánea (8,5%).

En cuanto a la tendencia de las solicitudes de ratificación de subvenciones, se observa que los 106 requerimientos recibidos en 2024 corresponden a un incremento del 23% respecto al año anterior. Por su parte, se destaca que el mayor número de solicitudes recibidas fue en 2021 con 112 , y un menor número en 2023 con 86 solicitudes, levemente menor a las solicitudes del año 2020.

Tabla 1. Número de solicitudes recibidas según admisibilidad, periodo 2019-2024.

Admisible	Causal	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
No	Falta de antecedentes	2	1	15	26	8	11	**63**
	Defecto jurídico	0	1	2	0	1	6	**10**
	Otra razón	1	0	2	2	0	2	**7**
Sí	Plazo cumplido	34	45	1	0	0	0	**80**
	PEI no similar	31	34	56	38	27	42	228

Admisible	Causal	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
	Demanda insatisfecha	21	5	34	21	30	37	148
	Ambas causales	7	3	1	7	17	8	**43**
	Causal no comprobada	0	0	1	2	3	0	**6**
Total		**96**	**89**	**112**	**96**	**86**	**106**	**585**

Fuente: Elaboración propia a partir de datos plataforma (2024).

Cabe destacar que durante los últimos tres años no existen solicitudes con causal de plazo cumplido, que es aquella situación que se produce cuando el requerimiento del sostenedor no fue respondido en los tiempos que indica la ley.

2.2. Número de solicitudes a nivel regional

Al desagregar las solicitudes de subvenciones por región en el periodo 2019-2024, se observa una mayor participación en la Región Metropolitana (20,6%), seguida de la Región de Valparaíso (12,1%), mientras que las menores participaciones corresponden a las regiones de Antofagasta (1,0%), Aysén (1,0%) y Tarapacá (0,8%). Desde 2019 la única región que no ha presentado ninguna solicitud de ratificación de subvenciones corresponde a la Región de Arica y Parinacota.

Respecto de la participación en las solicitudes de ratificación de subvenciones en 2024, las regiones con mayor participación son Región Metropolitana (23,0%) y Región de Los Lagos (12,6%). En contraste, durante el último año no se recibieron requerimientos de las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta y Aysén.

Tabla 2. Número de solicitudes de subvenciones a nivel nacional y regional, periodo 2019-2024.

Región	2019	2020	2021	2022	2023	2024	% de 2024	Total	% del total
Arica y Parinacota	0	0	0	0	0	0	**0,0%**	**0**	**0,0%**
Tarapacá	2	1	0	1	0	0	**0,0%**	**4**	**0,8%**
Antofagasta	4	0	1	0	0	0	**0,0%**	**5**	**1,0%**
Atacama	1	0	2	0	2	2	**2,3%**	**7**	**1,4%**
Coquimbo	7	8	9	9	5	5	**5,7%**	**43**	**8,5%**
Valparaíso	9	17	14	8	8	5	**5,7%**	**61**	**12,1%**
Metropolitana	11	35	14	10	14	20	**23,0%**	**104**	**20,6%**
O´Higgins	11	4	7	5	4	7	**8,0%**	**38**	**7,5%**
Maule	5	6	2	5	10	9	**10,3%**	**37**	**7,3%**
Ñuble	3	3	4	5	10	2	**2,3%**	**27**	**5,3%**
Biobío	19	1	13	6	0	10	**11,5%**	**49**	**9,7%**
Araucanía	6	3	12	8	12	8	**9,2%**	**49**	**9,7%**
Los Ríos	3	4	6	1	1	3	**3,4%**	**18**	**3,6%**
Los Lagos	12	0	7	9	5	11	**12,6%**	**44**	**8,7%**
Aysén	0	2	2	1	0	0	**0,0%**	**5**	**1,0%**
Magallanes	0	3	0	0	6	5	**5,7%**	**14**	**2,8%**
Nacional	**93**	**87**	**93**	**68**	**77**	**87**	**100,0%**	**505**	**100,0%**
Nacional	**18,4%**	**17,2%**	**18,4%**	**13,5%**	**15,2%**	**17,2%**	**-**	**100,0%**	**-**

Fuente: Elaboración propia a partir de datos plataforma (2024).
Nota: Solo considera solicitudes categorizadas como admisibles.

En cuanto a la distribución anual de las 505 solicitudes de subvenciones que entre 2019 y 2024 fueron consideradas admisibles (y que por tanto fueron revisadas por el Consejo Nacional de Educación) se destaca que en 2024 se recibieron 87 solicitudes, lo cual corresponde al 17,2% del total y demuestra una consolidación de la tendencia al alza observada desde 2022.

2.3. Ratificación de solicitudes de subvenciones

En el periodo 2019-2024 de las 505 solicitudes consideradas admisibles se han ratificado 465, lo que corresponde al 92,1% del total. Al desagregar las ratificaciones por año, se destaca que en 2024 el porcentaje de ratificación se mantuvo prácticamente igual con respecto al año anterior.

Tabla 3: Número de solicitudes ratificadas/no ratificadas, periodo 2019-2024.

Resolución	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
No ratificada	0	2	11	12	7	8	**40**
Ratificada	93	85	82	56	70	79	**465**
Total	**93**	**87**	**93**	**68**	**77**	**87**	**505**
% ratificadas	**100,0%**	**97,7%**	**88,2%**	**82,4%**	**90,9%**	**90,8%**	**92,1%**

Fuente: Elaboración propia a partir de datos plataforma (2024).
Nota: Solo considera solicitudes categorizadas como admisibles.

3. Número de Subvenciones por Causal y Región

En el periodo 2019-2024 el motivo de ratificación de las subvenciones corresponde principalmente a la no existencia de Programa Educativo Innovador (PEI) similar en territorio (45,3%), seguido de Demanda insatisfecha (29,1%) y Plazo cumplido (15,8%). Cabe señalar que los casos restantes corresponden a situaciones en que se invocaron ambas causales de forma simultánea (8,5%) y a solicitudes con causal no comprobable (1,2%).

Tabla 4: Número de solicitudes por causal y región, periodo 2019-2024.

Región	Ambas causales	Demanda Insatisfecha	PEI no similar en territorio	Plazo cumplido	Causal no comprobable
Arica y Parinacota	0	0	0	0	0
Tarapacá	0	0	4	0	0
Antofagasta	0	1	3	1	0
Atacama	0	2	5	0	0
Coquimbo	0	8	31	3	1
Valparaíso	5	20	20	16	0
Metropolitana	3	35	39	26	1
O´Higgins	5	20	12	1	0
Maule	3	11	13	10	0
Ñuble	9	3	11	2	2
Biobío	4	13	19	11	2

Región	Ambas causales	Demanda Insatisfecha	PEI no similar en territorio	Plazo cumplido	Causal no comprobable
Araucanía	7	11	26	5	0
Los Ríos	1	12	5	0	0
Los Lagos	5	9	27	3	0
Aysén	0	0	4	1	0
Magallanes	1	3	9	1	0
Nacional	**43**	**148**	**228**	**80**	**6**
% del Total	**8,5%**	**29,3%**	**45,1%**	**15,8%**	**1,2%**

Fuente: Elaboración propia a partir de datos plataforma (2024).
Nota: Solo considera solicitudes categorizadas como admisibles.

4. Número de establecimientos solicitantes por Niveles de enseñanza que imparten y Región

Entre establecimientos educacionales a los cuales se les solicitó la ratificación de la asignación de subvención en el periodo 2019-2024, se observa que 44,4% imparte Educación Básica, 37,4% Educación Parvularia y 30,9% Educación Media Humanista Científica (HC), mientras que Educación Media TP, Educación Especial y Educación de Adultos registran una menor participación del 23,4%, 22,4% y 10,1%, respectivamente.

Tabla 5: Número de solicitudes de subvención por niveles de enseñanza que imparten y región, periodo 2019-2024.[1]

Región	Parvularia	Especial	Básica	Media HC	Media TP	Adultos
Arica y Parinacota	0	0	0	0	0	0
Tarapacá	1	0	2	2	3	0
Antofagasta	1	1	0	0	3	0
Atacama	3	1	2	0	3	0
Coquimbo	7	17	4	5	9	4
Valparaíso	21	14	32	16	9	4
Metropolitana	50	26	57	43	27	13
O´Higgins	15	2	13	11	10	4
Maule	23	4	16	13	7	5
Ñuble	10	5	9	7	9	2
Biobío	14	22	19	16	9	1
Araucanía	7	9	29	15	12	3
Los Ríos	10	0	13	7	5	7
Los Lagos	21	2	23	15	10	6
Aysén	3	2	3	4	0	1
Magallanes	3	8	2	2	2	1
Nacional	**189**	**113**	**224**	**156**	**118**	**51**
% del Total	**37,4%**	**22,4%**	**44,4%**	**30,9%**	**23,4%**	**10,1%**

[1] Los establecimientos pueden impartir más de un nivel de manera simultánea, por lo cual en estas estadísticas el número total de niveles (851 en total) es superior al total de solicitudes ingresadas en plataforma y categorizadas como admisibles (505 en total).

Fuente: Elaboración propia a partir de datos plataforma (2024).
Nota: Solo considera solicitudes categorizadas como admisibles.

5. Número de solicitudes y porcentaje de subvenciones por Causal

En el periodo 2019-2024 el nivel educativo que tiene mayor número de solicitudes de ratificación de subvención es Educación Media Científico Humanista (27,5%), seguido de Educación Media Técnico Profesional (23,2%), Educación Parvularia (22,0%) y Educación Especial (19,6%). En nivel educativo de Adultos es el que tiene una menor participación en el periodo (9,9%).

Tabla 6: Número de solicitudes de subvención por niveles de enseñanza que solicitan y región, periodo 2019-2024.[2]

Región	Parvularia	Especial	Básica	Media HC	Media TP	Adultos
Arica y Parinacota	0	0	0	0	0	0
Tarapacá	1	0	1	0	3	0
Antofagasta	2	0	1	1	3	0
Atacama	1	0	0	2	3	0
Coquimbo	7	17	3	7	9	4
Valparaíso	14	13	12	19	11	4
Metropolitana	16	18	13	29	23	18
O´Higgins	6	4	2	16	13	1
Maule	8	10	9	9	4	1
Ñuble	6	5	4	6	9	1
Biobío	7	17	4	12	9	1
Araucanía	22	5	13	15	12	4
Los Ríos	1	1	0	6	4	6
Los Lagos	14	2	7	13	10	7
Aysén	3	1	2	3	0	1
Magallanes	3	6	1	1	4	2
Nacional	**111**	**99**	**72**	**139**	**117**	**50**
% del Total	**22,0%**	**19,6%**	**14,3%**	**27,5%**	**23,2%**	**9,9%**

Fuente: Elaboración propia a partir de datos plataforma (2024).
Nota: Solo considera solicitudes categorizadas como admisibles.

Aunque la Región Metropolitana suele tener mayor presencia en todos los niveles analizados, el único nivel educativo donde destaca otra región como la máxima solicitante corresponde a la Región de la Araucanía en cuanto a solicitudes presentadas para el nivel de Educación Parvularia.

5.1. Demanda insatisfecha

De las 148 solicitudes presentadas bajo la causal de Demanda Insatisfecha en el periodo 2019-2024, la mayor parte se centra en la creación del nivel de Educación Media Científico Humanista (48,0%), seguido por

[2] Las solicitudes pueden referir a más de un nivel de manera simultánea, por lo cual en estas estadísticas el número total de niveles referidos (588 en total) es superior al total de solicitudes ingresadas en plataforma y categorizadas como admisibles (505 en total).

Educación Media Técnico Profesional (19,6%). Las menores participaciones corresponden a los niveles de Educación especial (8,8%) y Educación de Adultos (7,4%).

En cuanto a las diferencias por región en el periodo 2019-2024, destaca que la mayoría de las solicitudes de ratificación que invocaron la causal de Demanda Insatisfecha corresponden a las regiones Metropolitana (31,1%), de Valparaíso (13,5%) y de O'Higgins (13,5%), las que representaron en conjunto 58,1%. Cabe considerar que tres regiones no cuentan con solicitudes bajo esta causal durante todo el periodo analizado (Arica y Parinacota, Tarapacá y Aysén).

Tabla 7: Número de subvenciones que indican la causal de Demanda Insatisfecha por niveles de enseñanza y región, periodo 2019 -2024.[3]

Región	Parvularia	Especial	Básica	Media HC	Media TP	Adultos	Total	% Total
Arica y Parinacota	0	0	0	0	0	0	**0**	**0,0%**
Tarapacá	0	0	0	0	0	0	**0**	**0,0%**
Antofagasta	1	0	0	0	0	0	**1**	**0,7%**
Atacama	0	0	0	2	0	0	**2**	**1,4%**
Coquimbo	0	0	1	4	3	0	**8**	**5,4%**
Valparaíso	5	1	2	9	2	1	**20**	**13,5%**
Metropolitana	8	3	8	16	7	4	**46**	**31,1%**
O´Higgins	2	0	0	11	7	0	**20**	**13,5%**
Maule	0	2	2	7	0	0	**11**	**7,4%**
Ñuble	0	0	0	2	1	0	**3**	**2,0%**
Biobío	1	3	0	5	4	0	**13**	**8,8%**
Araucanía	2	1	1	3	3	1	**11**	**7,4%**
Los Ríos	0	1	0	6	2	3	**12**	**8,1%**
Los Lagos	2	0	1	6	0	2	**11**	**7,4%**
Aysén	0	0	0	0	0	0	**0**	**0,0%**
Magallanes	1	2	0	0	0	0	**3**	**2,0%**
Nacional	**22**	**13**	**15**	**71**	**29**	**11**		
% del Total	**14,9%**	**8,8%**	**10,1%**	**48,0%**	**19,6%**	**7,4%**		

Fuente: Elaboración propia a partir de datos plataforma (2024).
Nota: Solo considera solicitudes categorizadas como admisibles con causal de Demanda Insatisfecha.

5.2. PEI no similar en el territorio

Entre las 228 solicitudes de subvenciones admisibles que fueron presentadas bajo la causal de inexistencia de un Proyecto Educativo Institucional similar en el territorio geográfico relevante para el nivel educativo, destaca que estas fueron realizadas principalmente con respecto a los niveles de Educación Parvularia (28,5%) y Media TP (25,9%). El nivel menos requerido a través de las solicitudes de ratificación corresponde a Educación de Adultos (9,6%).

[3] Las solicitudes que indican la causal de Demanda insatisfecha pueden referir a más de un nivel de manera simultánea, por lo cual en estas estadísticas el número total de niveles referidos (160 en total) es superior al total de solicitudes ingresadas en plataforma y categorizadas como admisibles (147 en total).

La mayoría de las solicitudes que invocan la causal de PEI no similar en el territorio corresponden a las regiones de la Araucanía (19,3%), Metropolitana (17,1%) y Coquimbo (15,4%). Solo la región de Arica y Parinacota no presenta este tipo de solicitudes en el periodo.

Tabla 8: Número de subvenciones que indican la causal de PEI no similar en el territorio por niveles de enseñanza y región, periodo 2019-2024.[4]

Región	Parvularia	Especial	Básica	Media HC	Media TP	Adultos	Total	% Total
Arica y Parinacota	0	0	0	0	0	0	**0**	**0,0%**
Tarapacá	1	0	1	0	3	0	**5**	**2,2%**
Antofagasta	1	0	1	1	2	0	**5**	**2,2%**
Atacama	1	0	0	0	3	0	**4**	**1,8%**
Coquimbo	7	16	2	2	5	3	**35**	**15,4%**
Valparaíso	6	6	6	8	4	2	**32**	**14,0%**
Metropolitana	4	13	4	6	8	4	**39**	**17,1%**
O´Higgins	3	4	1	2	3	1	**14**	**6,1%**
Maule	4	3	5	1	3	1	**17**	**7,5%**
Ñuble	4	0	3	1	5	1	**14**	**6,1%**
Biobío	5	3	3	4	5	0	**20**	**8,8%**
Araucanía	15	3	10	9	4	3	**44**	**19,3%**
Los Ríos	1	0	0	0	2	2	**5**	**2,2%**
Los Lagos	10	2	5	4	8	2	**31**	**13,6%**
Aysén	2	1	2	3	0	1	**9**	**3,9%**
Magallanes	1	2	0	0	4	2	**9**	**3,9%**
Nacional	**65**	**53**	**43**	**41**	**59**	**22**		
% del Total	**28,5%**	**23,2%**	**18,9%**	**18,0%**	**25,9%**	**9,6%**		

Fuente: Elaboración propia a partir de datos plataforma (2024).
Nota: Solo considera solicitudes categorizadas como admisibles con causal de PEI no similar en el territorio.

5.3. Ambas causales

Entre las 43 solicitudes de subvenciones admisibles para aquellos casos en los cuales el sostenedor argumenta la existencia de ambas causales de forma simultánea en el territorio (PEI no similar y Demanda Insatisfecha) en el periodo 2019-2024, se observa una mayor participación para Educación Media TP (32,6%), seguido de Educación Especial (20,9%). En cuanto a la distribución regional en el periodo, se observa una mayor participación de las regiones de Ñuble (23,3%), Araucanía (16,3%) y Los Lagos (14,0%). En contraste, las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo y Aysén jamás han invocado esta causal en el periodo.

[4] Las solicitudes que indican la causal de PEI no similar en el territorio pueden referir a más de un nivel de manera simultánea, por lo cual en estas estadísticas el número total de niveles referidos (284 en total) es superior al total de solicitudes ingresadas en plataforma y categorizadas como admisibles (229 en total).

Tabla 9: Número de subvenciones que indican Ambas causales por niveles de enseñanza y región, periodo 2019-2024.[5]

Región	Parvularia	Especial	Básica	Media HC	Media TP	Adultos	Total	% Total
Arica y Parinacota	0	0	0	0	0	0	**0**	**0,0%**
Tarapacá	0	0	0	0	0	0	**0**	**0,0%**
Antofagasta	0	0	0	0	0	0	**0**	**0,0%**
Atacama	0	0	0	0	0	0	**0**	**0,0%**
Coquimbo	0	0	0	0	0	0	**0**	**0,0%**
Valparaíso	0	2	0	1	2	0	**5**	**11,6%**
Metropolitana	0	0	0	2	0	1	**3**	**7,0%**
O´Higgins	0	0	0	2	3	0	**5**	**11,6%**
Maule	0	1	1	0	0	0	**2**	**4,7%**
Ñuble	1	3	1	2	3	0	**10**	**23,3%**
Biobío	0	2	0	0	0	1	**3**	**7,0%**
Araucanía	3	0	0	0	4	0	**7**	**16,3%**
Los Ríos	0	0	0	0	0	1	**1**	**2,3%**
Los Lagos	1	0	0	1	2	2	**6**	**14,0%**
Aysén	0	0	0	0	0	0	**0**	**0,0%**
Magallanes	0	1	0	0	0	0	**1**	**2,3%**
Nacional	**5**	**9**	**2**	**8**	**14**	**5**		
% del Total	**11,6%**	**20,9%**	**4,7%**	**18,6%**	**32,6%**	**11,6%**		

Fuente: Elaboración propia a partir de datos plataforma (2024).
Nota: Solo considera solicitudes categorizadas como admisibles con Ambas causales.

6. Número de solicitudes y participación para escuelas especiales por atención de TEL[6]

En el periodo 2019-2024 se observan 69 solicitudes de subvención de Educación Parvularia Especial Atención de los Trastornos Específicos del Lenguaje (TEL), que corresponde al 13,7% del total de solicitudes admisibles. El mayor número de solicitudes para este nivel corresponde a las regiones de Coquimbo y Biobío, cada una con un 21,7%, con una participación conjunta del 43,5% del total de estas solicitudes. En contraste, cinco regiones no registran este tipo de solicitudes de subvención en el periodo (Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama y Aysén).

Tabla 10: Número de subvenciones escuelas especiales solicitud por TEL y región, periodo 2019-2024.

Región	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total	% Total
Arica y Parinacota	0	0	0	0	0	0	**0**	**0,0%**
Tarapacá	0	0	0	0	0	0	**0**	**0,0%**
Antofagasta	0	0	0	0	0	0	**0**	**0,0%**

[5] Las solicitudes que indican ambas causales pueden referir a más de un nivel de manera simultánea, pero hasta el momento todas las solicitudes ingresadas en plataforma y categorizadas como accesibles han referido solo a un nivel (43 en total).
[6] No considera otras solicitudes de escuelas especiales para la atención de otras NEE distintas a Trastornos Específicos del Lenguaje.

Región	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total	% Total
Atacama	0	0	0	0	0	0	**0**	**0,0%**
Coquimbo	4	4	4	3	0	0	**15**	**21,7%**
Valparaíso	0	1	2	1	1	0	**5**	**7,2%**
Metropolitana	1	3	1	1	4	2	**12**	**17,4%**
O´Higgins	0	0	2	0	0	0	**2**	**2,9%**
Maule	1	4	0	1	2	0	**8**	**11,6%**
Ñuble	1	0	0	1	2	0	**4**	**5,8%**
Biobío	7	0	2	3	0	3	**15**	**21,7%**
Araucanía	1	0	2	0	0	1	**4**	**5,8%**
Los Ríos	0	0	1	0	0	0	**1**	**1,4%**
Los Lagos	1	0	0	0	0	0	**1**	**1,4%**
Aysén	0	0	0	0	0	0	**0**	**0,0%**
Magallanes	0	2	0	0	0	0	**2**	**2,9%**
Nacional	**16**	**14**	**14**	**10**	**9**	**6**	**69**	**100,0%**
% del Total	**23,2%**	**20,3%**	**20,3%**	**14,5%**	**13,0%**	**8,7%**	**100,0%**	
% del Total anual	**17,2%**	**16,1%**	**15,1%**	**14,7%**	**11,7%**	**6,9%**	**13,7%**	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos plataforma (2024).
Nota: Solo considera solicitudes categorizadas como admisibles.

Respecto al porcentaje anual que representaron las solicitudes de ratificación asociadas a TEL se aprecia una disminución progresiva en la participación dentro del total de solicitudes consideradas como admisibles. Mientras que en 2019 las solicitudes asociadas al nivel de TEL correspondían al 17,2% del total, en 2024 solo correspondieron al 6,9%, lo que corresponde a una disminución en el periodo de más de 10 puntos porcentuales.

7. Número de solicitudes y participación para escuelas hospitalarias

En el período 2019-2024 hay 61 solicitudes de subvención para la conformación de escuelas o aulas hospitalarias, que corresponden al 12,1% del total de solicitudes consideradas admisibles. este periodo el mayor número de solicitudes corresponden a la Región de Los Ríos (24,6%) y de la Región de La Araucanía (21,3%), las que representan en conjunto el 45,9% del total. En contraste, la Región de Arica y Parinacota y la Región de Tarapacá no registran solicitudes para este tipo de establecimientos.

Tabla 21: Número de subvenciones escuelas o aulas hospitalarias por región, periodo 2019-2024.

Región	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total	% Total
Arica y Parinacota	0	0	0	0	0	0	**0**	**0,0%**
Tarapacá	0	0	0	0	0	0	**0**	**0,0%**
Antofagasta	0	0	1	0	0	0	**1**	**1,6%**
Atacama	0	0	0	0	0	1	**1**	**1,6%**
Coquimbo	0	0	0	2	0	3	**5**	**8,2%**
Valparaíso	0	2	2	1	0	0	**5**	**8,2%**

Región	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total	% Total
Metropolitana	0	0	2	1	1	1	**5**	**8,2%**
O´Higgins	1	0	0	1	0	1	**3**	**4,9%**
Maule	0	0	0	1	0	1	**2**	**3,3%**
Ñuble	0	0	0	0	1	0	**1**	**1,6%**
Biobío	0	0	1	1	0	1	**3**	**4,9%**
Araucanía	4	1	2	0	4	2	**13**	**21,3%**
Los Ríos	0	1	2	3	4	5	**15**	**24,6%**
Los Lagos	1	0	1	1	0	0	**3**	**4,9%**
Aysén	0	1	1	0	0	0	**2**	**3,3%**
Magallanes	0	1	0	0	0	1	**2**	**3,3%**
Nacional	**6**	**6**	**12**	**11**	**10**	**16**	**61**	**100,0%**
% del Total	**9,8%**	**9,8%**	**19,7%**	**18,0%**	**16,4%**	**26,2%**	**100,0%**	
% del Total anual	**6,5%**	**6,9%**	**12,9%**	**16,2%**	**13,0%**	**18,4%**	**12,1%**	

Fuente: Elaboración propia a partir de datos plataforma (2024).
Nota: Solo considera solicitudes categorizadas como admisibles.

Este último año también se observó el mayor porcentaje de solicitudes de ratificación asociadas a escuelas o aulas hospitalarias, ya que las 16 solicitudes analizadas para esta modalidad correspondieron al 18,4% del total de solicitudes revisadas en 2024. También es importante destacar que 5 de estas 16 solicitudes (31,3%) provinieron de la Región de los Ríos.

8. Caracterización de establecimientos y sostenedores para los cuales se requiere ratificación de otorgamiento de subvenciones

Dada la importancia de entender cuáles son aquellos establecimientos y sostenedores que han solicitado subvenciones para la creación de nuevos niveles educativos, a continuación se presentan algunos datos relevantes para caracterizarlos.

En primer lugar, se debe mencionar que, de las 505 solicitudes admisibles que han sido analizadas en el periodo 2019-2024, existen 132 requerimientos sobre los cuales no se cuenta con información asociada a la dependencia administrativa del establecimiento solicitante (26,1% del total). Respecto de estos casos, existen 119 requerimientos para los cuales no se tiene un RBD identificado a la fecha de ingreso de la solicitud y 13 para los que sí se tiene RBD, pero que no cuentan con información asociada a una dependencia administrativa en los registros oficiales del Mineduc.

Entre los establecimientos para los cuales si se cuenta con información sobre su dependencia administrativa, destaca que casi la totalidad de requerimientos se realizaron por establecimientos subvencionados (39,0%) o municipales (31,7%). En el caso del año 2024 las solicitudes realizadas por establecimientos particular subvencionados crecieron en un 57,7% en comparación con el año pasado (desde 26 a 41), mientras que las de establecimientos municipales disminuyeron 20,0% en el mismo periodo (desde 30 a 24)

Tabla 32: Número de establecimientos para los cuales se solicita ratificación de subvenciones por dependencia administrativa, periodo 2019-2024.

Dependencia administrativa	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total	% Total
Municipal	33	29	28	16	30	24	**160**	**31,7%**
Particular subvencionado	29	36	38	27	26	41	**197**	**39,0%**
Particular pagado	1	1	0	0	0	1	**3**	**0,6%**
Administración delegada	0	0	0	1	0	1	**2**	**0,4%**
Servicio local	0	0	2	0	4	5	**11**	**2,2%**
Sin información	30	21	25	24	17	15	**132**	**26,1%**
Total	**93**	**87**	**93**	**68**	**77**	**87**	**505**	**100,0%**

Fuente: Elaboración propia a partir de datos plataforma (2024) y Directorio de establecimientos, matrícula oficial, docentes y asistentes del Centro de Estudios Mineduc (2024).
Nota: Solo considera solicitudes categorizadas como admisibles.

En cuanto a las características de los sostenedores que presentan dichas solicitudes se destaca que los sostenedores de Servicios Locales cuentan con casi el doble de establecimientos (46) que los sostenedores Municipales que solicitan subvenciones (24) y más de nueve veces el promedio de establecimientos que poseen los sostenedores con establecimientos de dependencia subvencionada (5).

En términos de matrícula, tenencia de docentes y de asistentes, los sostenedores públicos, ya sean Servicios Locales o Municipales, tiene una mayor promedio que la dependencia subvencionada.

Tabla 43: Características de sostenedores para los cuales se solicita ratificación de subvenciones por dependencia administrativa, periodo 2019-2024.

Dependencia administrativa	Promedio de establecimientos	Promedio de Matricula	Promedio de Docentes	Promedio de Asistentes
Municipal	24	6.010	532	385
Particular subvencionado	5	2.048	130	88
Particular pagado	1	81	4	4
Administración delegada	s/i	s/i	s/i	s/i
Servicio local	46	8.953	826	689
Nacional	**15**	**4.107**	**339**	**245**

Fuente: Elaboración propia a partir de datos plataforma (2024) y Directorio de establecimientos, matrícula oficial, docentes y asistentes del Centro de Estudios Mineduc (2024).
Nota: Solo considera solicitudes categorizadas como admisibles.

9. Anexo 1: Flujo del proceso de ratificación o no ratificación de solicitud de subvenciones a establecimientos educacionales

