Ética alude al ethos Lugar donde habitamos nadie esta excluido y todos participamos en su construcción

Magnifica humanitas Leon XIV

- **DERECHOS Y PRINCIPIO INTERES SUPERIOR DEL NIÑO**
- **Derecho a la protección contra toda forma de violencia (Artículo 19)..**
- **Derecho a la no discriminación (Artículo 2).**
- **Derecho a un nivel de vida adecuado (Artículo 27).**
- **Derecho a ser escuchado y a participar (Artículo 12).**
- **Derecho de los niños con discapacidad a una educación inclusiva (Artículo 23). Derecho a la identidad (Artículos 7 y 8).** Desde

- AVANZAR SIN RETROCEDER (LEY 17301)1970
- **La deuda con las mujeres trabajadoras es real.**

- **EStá en el diseño: estándares, fiscalización, financiamiento, no segmentación ni segregación**

- **Objetivo es legítimo, el estándar de diseño debe ser más alto, no más bajo.**

Una arquitectura nueva exige deliberación pública nueva y revisión técnica sustantiva.

COPAGO Y SEGREGACIÒN

- Un derecho social financiado con recursos públicos, pero complementado mediante pagos familiares, produce segmentación y segregación por capacidad de pago ON



Actúa como una barrera económica para muchas familias, produciendo una separación de niños y niñas según nivel socioeconómico, donde los sectores más vulnerables quedan concentrados.

- **RO y AF no son equivalentes.**
- REGISTRO VERSUS FISCALIZACION REAL
- EDUCACIÓN Y CUIDADO EN LA PRIMERA INFANCIA ¿CUÁL ES LA REPONSABILIDAD ÉTICA FRENTE A ESTA PREGUNTA
- SALA CUNA FIRMACIONDE EDUCADORAS
- HISTORIA REFERENTE EN AL
- PRIMER ESPACIO DEEDUCATIVO EXTERNO DEL NIÑO Y NIÑA
- CALIDAD

- **Acuerdo con la dimensión laboral**

- **subordinar el derecho infantil al diseño financiero.**