

Adolescencia, sexualidad e indemnidad

Fundamentos evolutivos para la protección de niños y adolescentes frente a la exposición a pornografía

BORRADOR

Comisión de Familia, Infancia y Adolescencia
Congreso Nacional de la República · 21 julio 2026

No basta preguntar si la pornografía “causa” un daño único; hay que situar la exposición dentro del desarrollo.

La adolescencia no es solo un cuerpo que madura. Es una personalidad que se organiza.



Comprender la adolescencia

Situar la sexualidad

Evaluar la pornografía

Traducir a criterio legal

la exposición impuesta o facilitada por adultos ocurre sobre una sexualidad en formación, no sobre una sexualidad ya consolidada.

1. Qué es la adolescencia

Una etapa de reorganización psicológica, afectiva, cognitiva, social y moral.



1 **Pubertad**

maduración corporal y neuroendocrina

2 **Adolescencia**

organización del yo, valores, vínculos y proyecto

3 **Riesgo conceptual**

confundir capacidad biológica con madurez psicológica

“No es solo maduración biológica: es una reorganización de la personalidad.”

2. Nuevas capacidades, todavía limitada madurez

El adolescente puede pensar en abstracto, pero la autorregulación y la experiencia siguen en desarrollo.

Avances

- pensamiento hipotético
- reflexión sobre sí mismo
- proyecto futuro
- ideales y juicio moral

personalidad en formación

Vulnerabilidades

- impulsividad
- pensamiento polarizado
- necesidad de reconocimiento
- experiencia vital insuficiente

Corteza prefrontal y redes ejecutivas: maduración prolongada

Base: Giedd et al., 1999; Gogtay et al., 2004; Tau & Peterson, 2010

3. Spranger: el alma juvenil

Una mirada fenomenológica que sigue siendo útil para comprender la adolescencia.



1

Descubrimiento del yo

La interioridad se vuelve objeto de reflexión. Aparece la soledad y la necesidad de ser comprendido.

2

Plan de vida

El futuro se convierte en proyecto. Surgen ideales, dirección interior y valoración de sí mismo.

3

Ingreso a las esferas

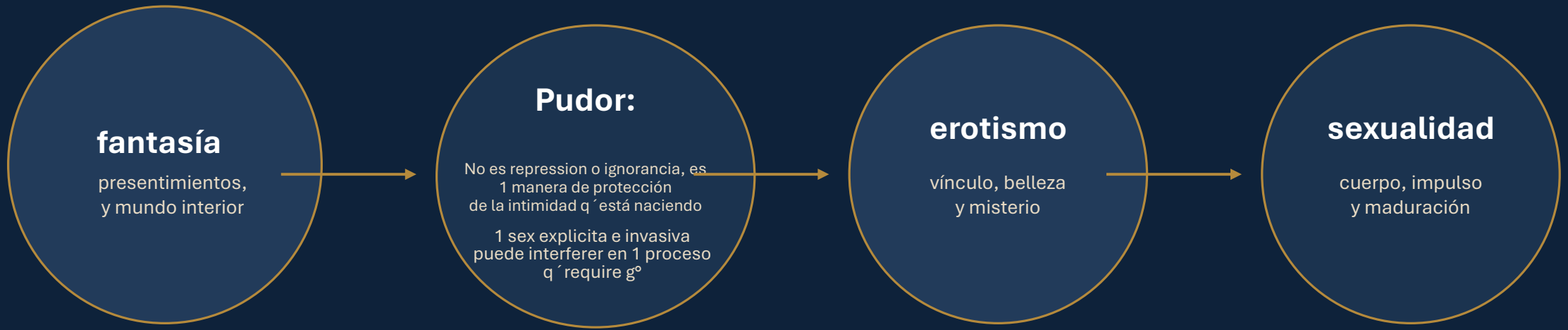
El joven entra activamente en la cultura: amor, amistad, religión, política, profesión, sexualidad.

La pornografía aparece como un modelo cultural precisamente cuando el joven comienza a incorporarse activamente al mundo adulto.

4. Sexualidad adolescente: no es solo conducta

En Spranger la sexualidad adolescente no se entiende como un hecho aislado ni puramente fisiológico. Debe comprenderse dentro de la estructura psíquica total.

Antes de expresarse como conducta, la sexualidad se entrelaza con



La exposición pornográfica puede interrumpir o empobrecer esta integración, sustituyendo gradualmente el misterio, el pudor y la reciprocidad por imágenes explícitas y guiones cerrados.

Spranger, Psicología de la edad juvenil, cap. V

5. Pornografía como “modelo cultural” de sexualidad

No solo muestra actos: comunica guiones sobre cuerpo, deseo, poder, consentimiento y relación con el otro.



Sexualidad formativa

intimidad · reciprocidad · cuidado · gradualidad

Pornografía como aprendizaje

explicitud · rendimiento · cosificación · guiones rígidos

6. Qué aporta la evidencia contemporánea

La evidencia no debe exagerarse, pero sí muestra riesgos relevantes para la socialización sexual.



Revisión de 20 años en adolescentes

- Actitudes sexuales menos restrictivas
- Creencias más estereotipadas sobre hombres y mujeres
- Uso de pornografía como “manual” sexual en algunos adolescentes
- Asociaciones con inicio sexual, sexo casual y algunos indicadores de agresión/victimización (evidencia variable)

Clave: hablar de asociaciones, socialización y vulnerabilidad diferencial; no de causalidad universal.

Fuente: Peter & Valkenburg, 2016

7. Prudencia científica: qué sí y qué no afirmar

La **credibilidad aumenta cuando se reconocen los límites de la evidencia**.

Se puede afirmar

- puede intervenir en guiones sexuales
- el riesgo depende de edad, contenido y contexto
- la exposición impuesta es cualitativamente distinta
- no se requiere esperar daño clínico para proteger

No se puede decir que

- toda exposición causa daño idéntico
- todo consumo conduce a agresión sexual
- la pornografía causa disfunción sexual generalizada
- toda educación sexual explícita equivale a pornografía

Metaanálisis y revisiones recientes obligan a distinguir pornografía general, violenta, uso problemático, edad y modo de exposición.

8. Traducción a criterio legislativo

La norma debe proteger sin confundir educación legítima con exposición pornográfica.

Edad y desarrollo	¿El contenido corresponde a la capacidad de comprensión del menor?
Contexto y finalidad	¿Es educativo, sanitario, terapéutico o impuesto/facilitado sin mediación adecuada?
Forma de presentación	¿Es gradual, contextualizada y respetuosa del pudor, o invasiva y explícita?
Tipo de contenido	¿Incluye violencia, coerción, humillación, ausencia de consentimiento o cosificación?
Relación de poder	¿Interviene un adulto, autoridad, educador, familiar o plataforma con capacidad de influencia?

El centro no es probar una intención sexual subjetiva del adulto, sino evaluar la exposición objetiva del menor y su adecuación evolutiva.

9. Educación sexual sí; pornografía como exposición impuesta, no

La distinción técnica es clave para que la norma sea protectora y no confusa.

Educación sexual adecuada

progresiva
contextualizada
basada en evidencia
respeta edad, pudor e intimidad
integra cuerpo, afectividad y responsabilidad

Exposición pornográfica

explícita
descontextualizada
orientada a excitación
puede imponer guiones adultos
puede incluir violencia, coerción o cosificación

La protección debe ser severa cuando un adulto expone, facilita o impone material pornográfico a un menor.

La protección se fundamenta en la etapa evolutiva, no en una afirmación determinista de daño universal.

La pornografía no llega a una sexualidad ya formada; puede llegar precisamente cuando el menor está construyendo sus primeras representaciones del cuerpo, la intimidad, el deseo y el encuentro con el otro.

Criterio experto: proteger antes de que el daño deba demostrarse caso a caso.

Fuentes usadas

Spranger, E. (1961). Psicología de la edad juvenil. Cap. V.
Bascuñán, M. L., Dörr, A., & Gorostegui, M. E. Pubertad y adolescencia, cap. en preparación.
Peter, J., & Valkenburg, P. M. (2016). Adolescents and pornography: A review of 20 years of research. The Journal of Sex Research.
Ferguson, C. J., & Hartley, R. D. (2020). Pornography and sexual aggression: Can meta-analysis find a link? Trauma, Violence, & Abuse.
Rowland, D. L., & Cooper, S. E. (2024). Pornography and sexual dysfunction: Is there any relationship? Current Sexual Health Reports.
Giedd et al. (1999); Gogtay et al. (2004); Tau & Peterson (2010) para desarrollo cerebral.

Nota: esta versión es deliberadamente breve para exposición oral legislativa; no sustituye informe escrito.