TRABAJANDO PARA USTED

Partida 09
Ministerio de Educación

Proyecto de Ley de Presupuestos 2027

Octubre 2026

Gobierno de Chile

gob.cl

TRABAJANDO PARA USTED

TRABAJANDO PARA USTED

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTOS 2027
AGENDA

01 Contexto: el punto de partida

PRESUPUESTO 2027

02 Presupuesto

03 Dotación y sostenibilidad financiera de los SLEP

04 Traspasos 2027

05 Prioridades educativas

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTOS 2027
01 · CONTEXTO: EL PUNTO DE PARTIDA

01 Contexto: el punto de partida

PRESUPUESTO 2027

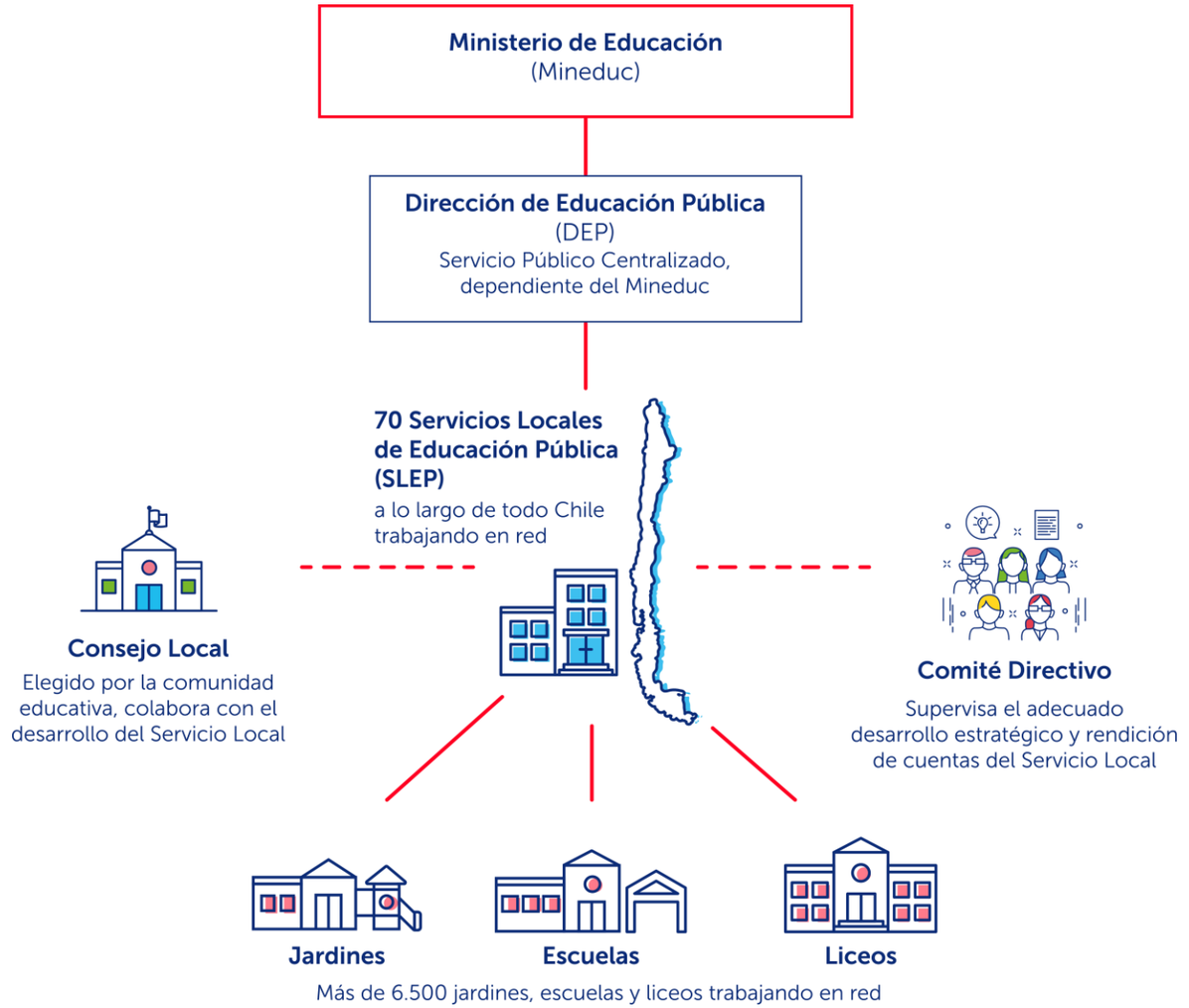
02 Presupuesto

03 Dotación y sostenibilidad financiera de los SLEP

04 Traspasos 2027

05 Prioridades educativas

01 · CONTEXTO
PASAMOS DE 345 MUNICIPIOS A 70 SERVICIOS DEDICADOS SOLO A LA EDUCACIÓN

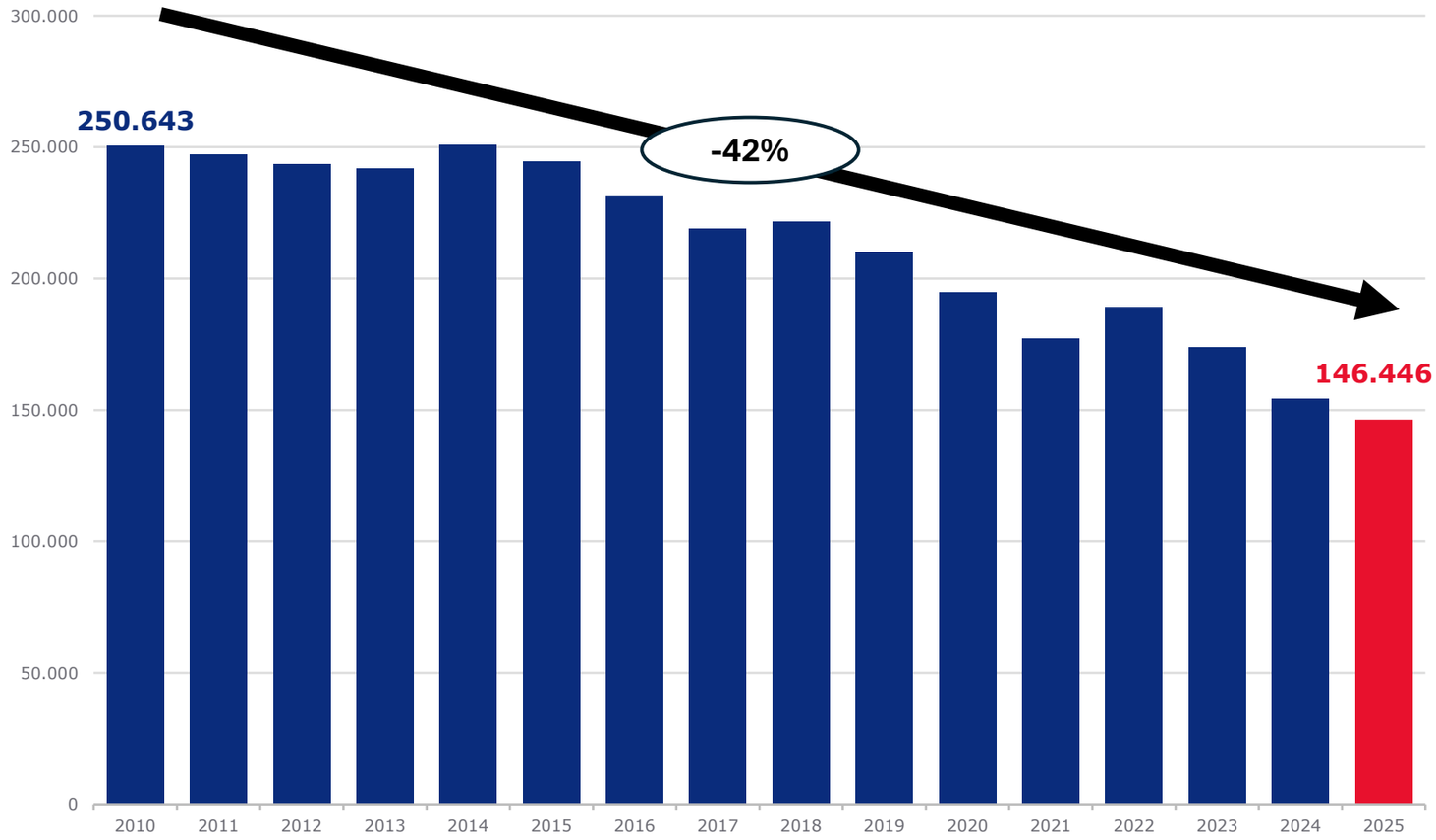


01 · CONTEXTO
AL COMPLETAR LOS TRASPASOS, EL SISTEMA DUPLICARÁ SU TAMAÑO

	SLEP EN RÉGIMEN:		SLEP POR IMPLEMENTAR:		TOTAL AL 2030
Servicios Locales:	36	+	34	→	70
Estudiantes:	640.000	+	681.000	→	1.321.000
Funcionarios SLEP (Programa 01):	3.154	+	3.011	→	6.165
Establecimientos escolares:	2.336	+	2.557	→	4.893
Jardines infantiles:	704	+	808	→	1.512
Docentes, asistentes y personal VTF:	118.048	+	118.568	→	236.616

01 · CONTEXTO
CADA AÑO NACEN MENOS NIÑOS: 42% MENOS QUE EN 2010

Nacimientos en Chile, 2010–2025



–42%

menos nacimientos entre 2010 y 2025 (250.643 → 146.446)

0,99 vs 1,46

0,99 hijos por mujer en Chile (2025), frente a 1,46 en el promedio de la OCDE. La tasa de reemplazo es 2,1.

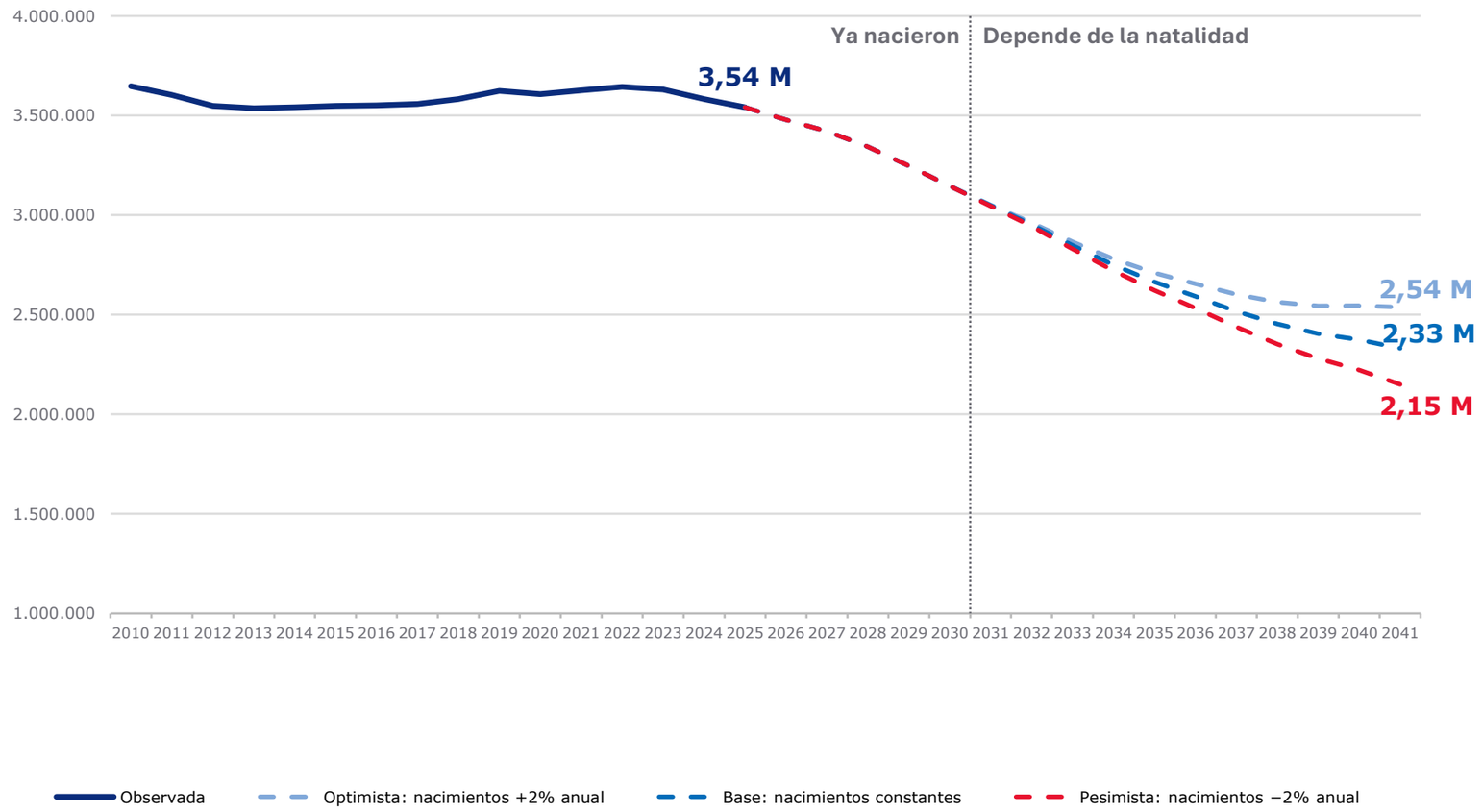
2041

año en que la población total de Chile llegaría a su máximo (20,5 millones) y comenzaría a caer

Fuente: nacimientos y tasa global de fecundidad de Chile 2025: INE, estadísticas vitales (cifras provisionales). Promedio OCDE y proyección de población: Ministerio de Hacienda (2025), La compleja disminución de la fecundidad en Chile, citado en P. Rodríguez (2026).

01 · CONTEXTO
HASTA 2030 NO HAY INCERTIDUMBRE: TENDREMOS CASI 400 MIL ESTUDIANTES MENOS

Matrícula escolar observada y proyectada, 2010–2041 (estudiantes)



Al 2030 · certeza

−395.861

estudiantes vs 2025 (−11,2%), igual en los tres escenarios

Al 2041 · según natalidad

Escenario	Total	Pública
Optimista (+2%) −28% vs 2025	**2,54 M**	0,89 M
Base (constante) −34% vs 2025	**2,33 M**	0,82 M
Pesimista (−2%) −39% vs 2025	**2,15 M**	0,75 M

Ni el escenario optimista, que exige volver a 182 mil nacimientos al año, recupera la matrícula actual. La pública parte hoy de 1,24 M.

Fuente: elaboración propia con matrícula del Centro de Estudios MINEDUC y nacimientos INE. Matrícula(t) = nacidos entre t−18 y t−5 + ajuste calibrado 2025 (migración, cobertura, repitencia). Pública con participación constante de 35,0%.

01 · CONTEXTO
LOS SERVICIOS LOCALES RECIBIERON PROBLEMAS QUE AÚN DEBEMOS RESOLVER

EL CONTEXTO

Cómo funcionaba

SOSTENEDORES

345 municipios, a través de departamentos de educación (DAEM) o corporaciones municipales.

FINANCIAMIENTO

Subvención por asistencia, complementada con aportes municipales voluntarios y muy desiguales entre comunas.

+ Fortalezas	– Debilidades
Pertinencia territorial	Escala insuficiente para desarrollo de capacidad especializada .
Articulación intersectorial	Excesiva dependencia de los ciclos políticos.
Ser sostenedor educativo con reglas acordes.	Dificultad de financiamiento ante escaces de matrícula.

LO HEREDADO

Problemas que arrastramos hasta hoy

01	**Brechas de aprendizaje**	Aprendizajes insuficientes en una proporción importante de los estudiantes, que persisten hasta hoy. Consejo de Evaluación, Informes 2023 y 2025
02	**Sobredotación**	Dotaciones mayores a las necesidades de los planes de estudio, un problema que persiste y se agrava. Consejo de Evaluación (2021, 2022, 2025)
03	**Déficit de infraestructura**	Establecimientos sin mantención por años e inmuebles sin regularizar. Consejo de Evaluación (2021, 2023, 2025)
04	**Deudas previsionales**	Cotizaciones impagas que siguen generando multas e intereses para el Estado. Consejo de Evaluación, Informes 2023 y 2025
05	**Condiciones laborales heterogéneas**	Convenios colectivos distintos en cada municipio, que deben respetarse tras el traspaso. Consejo de Evaluación, Informes 2023 y 2025

01 · CONTEXTO
LA DEP ES EL PUENTE ENTRE EL MINISTERIO Y LOS SERVICIOS LOCALES

QUIÉNES SOMOS

DEP

(Dirección de Educación Pública)

Servicio público dependiente del Ministerio de Educación, a cargo de coordinar y conducir estratégicamente el Sistema de Educación Pública.

NUESTRO ROL

La DEP articula al Ministerio de Educación con los SLEP

01 ARTICULACIÓN

Relación entre el Mineduc y los SLEP

Los Servicios Locales se relacionan con el Ministerio de Educación por intermedio de la DEP, que actúa como su contraparte directa en el nivel central.

Art. 4, inc. 4°

02 CONDUCCIÓN ESTRATÉGICA

Coordina y acompaña al Sistema

La DEP coordina y conduce estratégicamente el Sistema, velando por su mejora permanente, y asesora técnicamente a los SLEP en el mejoramiento del servicio educativo y de los aprendizajes.

Art. 4, inc. 5° y art. 18 ter

03 FACULTAD DE INSTRUIR

Instrucciones generales y vinculantes

La DEP puede impartir instrucciones generales y vinculantes a los SLEP en materias de gestión administrativa-financiera, para que su actuar se ajuste a la normativa vigente y al principio de probidad. El incumplimiento por parte de los directores ejecutivos podrá generar responsabilidad administrativa.

Art. 61, letra u)

04 MEJORA EDUCATIVA

Estrategia Nacional como hoja de ruta

La DEP evalúa cada año el cumplimiento de la Estrategia Nacional de Educación Pública (ENEP), propone ajustes e informa al Congreso cada dos años.

Art. 6 · Ley 21.040, modificada por la Ley 21.819

01 · CONTEXTO
FRENTE A ESTE ESCENARIO, TOMAMOS CUATRO DECISIONES

Cada decisión responde a lo que vimos: **menos estudiantes, una herencia compleja y traspasos que requieren condiciones.**

MATRÍCULA	TRASPASO	FOCO EN APRENDIZAJES	SOSTENIBILIDAD FINANCIERA
−11,2%	**6 de 11**	**15 de 25**	**+18,3%**
395.861 estudiantes menos en el país entre 2025 y 2030. Ya nacieron: la caída no depende del escenario.	servicios programados para 2027 se traspasan el 1 de enero, según su estado de madurez institucional.	indicadores de la Estrategia Nacional priorizados por su impacto en los resultados.	La educación pública es la línea programática de mayor crecimiento de la Partida 09 (Ministerio de Educación).
DECISIÓN 2027	**DECISIÓN 2027**	**DECISIÓN 2027**	**DECISIÓN 2027**
Seguimiento de las dotaciones de cada SLEP y reducción de la sobredotación, junto a la Dirección de Presupuestos.	Los otros 5 continúan su instalación hasta alcanzar la madurez necesaria para asegurar la continuidad del servicio educativo.	Cuatro focos de mejoramiento: aprendizajes basales, cultura educativa y convivencia, asistencia y permanencia, y acompañamiento docente.	Los recursos para los 36 SLEP en régimen se condicionan a compromisos de gestión con la Dirección de Presupuestos: caja mensual, dotaciones, matrícula y asistencia, ausentismo y licencias médicas.

Fuentes: proyección de matrícula escolar nacional 2025–2030 (todo el país, no solo educación pública); evaluación de la DEP del estado de madurez de los SLEP con traspaso programado en 2027 (agosto de 2026); Estrategia Nacional de Educación Pública actualizada y focos de mejoramiento 2027; PLP 2027, Partida 09 y Capítulo 17 (compromisos de gestión del Déficit Servicios Educativos SLEP).

TRABAJANDO PARA USTED

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTOS 2027
02 · PRESUPUESTO

01 Contexto: el punto de partida

PRESUPUESTO 2027

02 **Presupuesto**

03 Dotación y sostenibilidad financiera de los SLEP

04 Traspasos 2027

05 Prioridades educativas

02 · PRESUPUESTO · CAPÍTULO 17, DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA
EL PRESUPUESTO DE LA DEP CRECE 26,3% PARA SOSTENER A LOS SERVICIOS LOCALES

Capítulo	Programa	Nombre Programa	Ley 2026 + Dif. Reajuste + Leyes Especiales + Ajustes (M$ 2027)	Proyecto de Ley de Presupuestos 2027 (M$ 2027)	Variación (M$ 2027)	Variación %
17	01	Dirección de Educación Pública	12.359.442	12.614.349	254.907	2,1%
	02	Fortalecimiento de la Educación Escolar Pública	457.640.352	580.827.601	123.187.249	26,9%
Total general			**469.999.794**	**593.441.950**	**123.442.156**	**26,3%**

Nota: Cifras expresadas en presupuesto bruto, considerando las transferencias consolidables, intrapartida y gastos bajo la línea

Principales aspectos

- **Capítulo 17:** alcanza M$593.441.950 en 2027, con un aumento de M$123.442.156 (+26,3%), concentrado en el Programa 02 (+26,9%).
- **Programa 01:** presupuesto de continuidad operacional de la DEP (+2,1%), con mayor gasto en programas informáticos para mejorar la coordinación de la DEP con los SLEP.
- **Programa 02:** financia el Déficit Servicios Educativos SLEP (M$284.941.920), el FAEP para SLEP y municipios (M$147.777.711), la infraestructura escolar pública (M$121.418.111) y el servicio de la deuda del crédito BID (M$24.172.712).
- **Contexto:** la Educación Pública es la línea programática de mayor crecimiento de la Partida 09 (+18,3%).

02 · PRESUPUESTO · CAPÍTULO 17, PROGRAMA 01
NUESTRO PROPIO GASTO CRECE SOLO 2,1%: UN PRESUPUESTO DE CONTINUIDAD

Capítulo	Programa	Subtítulo	Ítem	Asignación	Denominación	Ley 2026 + Dif. Reajuste + Leyes Especiales + Ajustes (M$ 2027)	Proyecto de Ley de Presupuestos 2027 (M$ 2027)	Variación (M$ 2027)	Variación %
17	**01**	21			GASTOS EN PERSONAL	8.827.030	8.888.485	61.455	0,7%
		22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	3.283.417	3.282.491	-926	-0,0%
		23	**03**		Prestaciones Sociales del Empleador	0	10	10	100,0%
		24	**07**	001	Convenios con Organismos Internacionales	85.916	84.259	-1.657	-1,9%
		25	**99**		Otros Íntegros al Fisco	20	20	0	0,0%
		29	**04**		Mobiliario y Otros	17.202	5.146	-12.056	-70,1%
			05		Máquinas y Equipos	3.651	3.855	204	5,6%
			06		Equipos Informáticos	22.434	27.046	4.612	20,6%
			07		Programas Informáticos	119.752	323.017	203.265	169,7%
		34	**07**		Deuda Flotante	10	10	0	0,0%
		35			SALDO FINAL DE CAJA	10	10	0	0,0%
Total general						**12.359.442**	**12.614.349**	**254.907**	**2,1%**

Nota: Cifras expresadas en presupuesto bruto, considerando las transferencias consolidables, intrapartida y gastos bajo la línea

- **Gastos en personal (+0,7%):** dotación máxima de 176 personas; incluye 30 cargos a honorarios (M$776.713) para el apoyo a la implementación de los SLEP, y el pago a los Comités Directivos Locales de SLEP en instalación.

- **Activos no financieros (+120,2%):** el aumento de M$196.025 se explica por programas informáticos (+M$203.265), asociado a la continuidad de licencias.

02 · PRESUPUESTO · CAPÍTULO 17, PROGRAMA 02
EL CRECIMIENTO SE CONCENTRA EN APOYAR A LOS SERVICIOS LOCALES (+26,9%)

Capítulo	Programa	Subtítulo	Ítem	Asignación	Denominación	Ley 2026 + Dif. Reajuste + Leyes Especiales + Ajustes (M$ 2027)	Proyecto de Ley de Presupuestos 2027 (M$ 2027)	Variación (M$ 2027)	Variación %
17	**02**	24	**02**	051	Fondo de Apoyo a la Educación Pública - Servicios Locales	93.270.548	102.667.365	9.396.817	10,1%
				063	Fondo de Incentivo para la Gestión Administrativa	181.198.878	0	-181.198.878	-100,0%
				078	Déficit Servicios Educativos SLEP	0	284.941.920	284.941.920	100,0%
			03	051	Fondo de Apoyo a la Educación Pública	73.215.388	45.110.346	-28.105.042	-38,4%
				058	Aporte a las Municipalidades	10	10	0	0,0%
				061	Fondo para la Reactivación Educativa (Plan de Reactivación Educativa)	5.780.007	2.517.117	-3.262.890	-56,5%
				062	Contingencia para Mantención y Reparación de Infraestructura Escolar (Plan de Reactivación Educativa)	6.897.869	0	-6.897.869	-100,0%
				070	Fondo para la Infraestructura Escolar, Ley N° 21819	0	23.045.120	23.045.120	100,0%
		25	**99**		Otros Íntegros al Fisco	10	10	0	0,0%
		33	**02**	104	Mejoramiento de Infraestructura Escolar Pública - Servicios Locales	38.379.743	43.399.782	5.020.039	13,1%
			03	104	Mejoramiento de Infraestructura Escolar Pública	56.220.475	54.973.209	-1.247.266	-2,2%
		34	**02**		Amortización Deuda Externa	0	22.790.768	22.790.768	100,0%
			04		Intereses Deuda Externa	2.677.404	1.381.934	-1.295.470	-48,4%
			07		Deuda Flotante	10	10	0	0,0%
		35			SALDO FINAL DE CAJA	10	10	0	0,0%
Total general						**457.640.352**	**580.827.601**	**123.187.249**	**26,9%**

Nota: Cifras expresadas en presupuesto bruto, considerando las transferencias consolidables, intrapartida y gastos bajo la línea

02 · PRESUPUESTO · CAPÍTULO 17, PROGRAMA 02
EL DÉFICIT ASEGURA LA CONTINUIDAD DE LOS SLEP, CON COMPROMISOS DE GESTIÓN

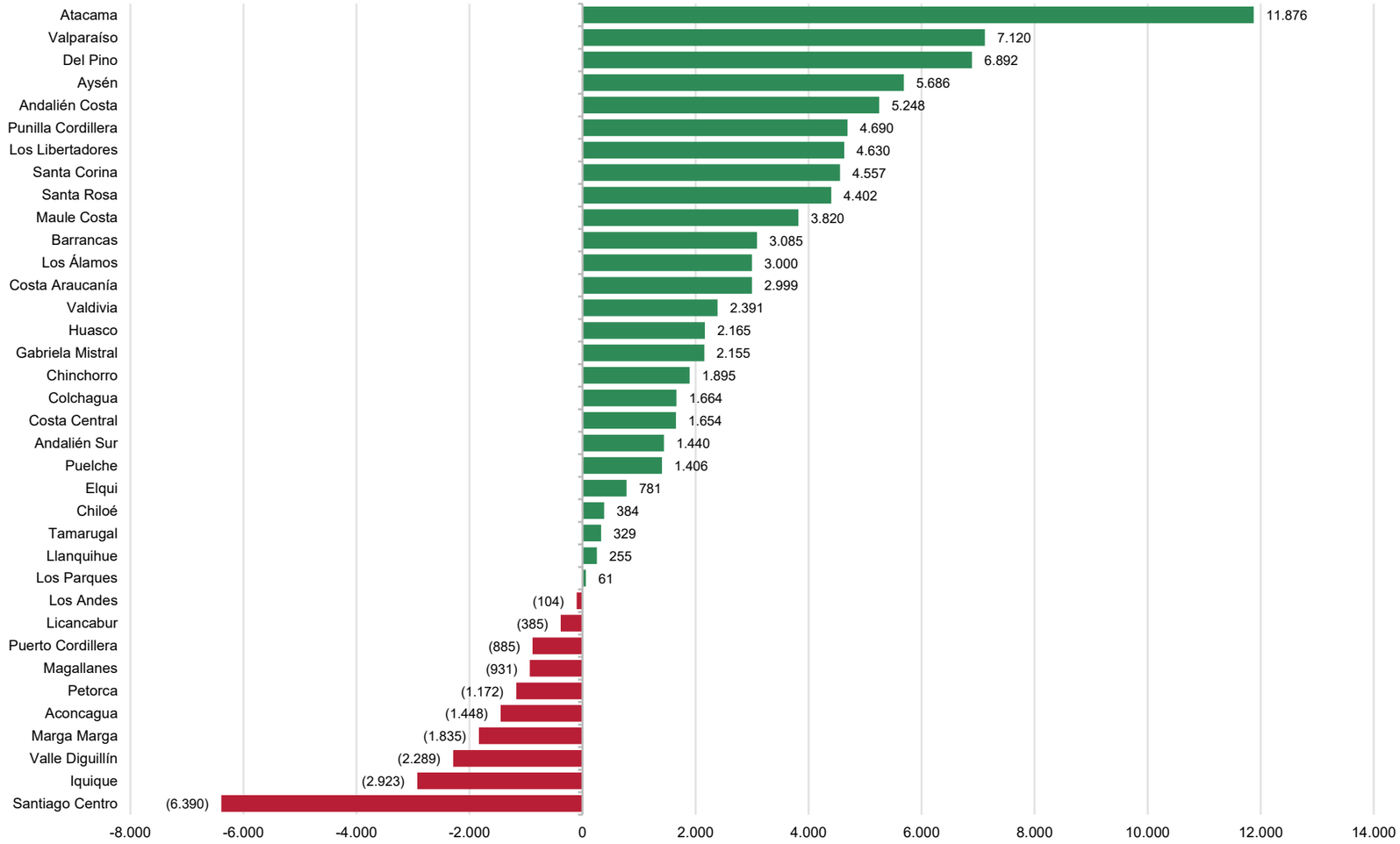
Capítulo	Programa	Subtítulo	Ítem	Asignación	Denominación	Ley 2026 + Dif. Reajuste + Leyes Especiales + Ajustes (M$ 2027)	Proyecto de Ley de Presupuestos 2027 (M$ 2027)	Variación (M$ 2027)	Variación %
17	**02**	24	**02**	051	Fondo de Apoyo a la Educación Pública - Servicios Locales	93.270.548	102.667.365	9.396.817	10,1%
				063	Fondo de Incentivo para la Gestión Administrativa	181.198.878	0	-181.198.878	-100,0%
				078	Déficit Servicios Educativos SLEP	0	284.941.920	284.941.920	100,0%
			03	051	Fondo de Apoyo a la Educación Pública	73.215.388	45.110.346	-28.105.042	-38,4%
Total general						**347.684.814**	**432.719.631**	**85.034.817**	**24,5%**

- **FAEP SLEP (+10,1%):** aumento por la incorporación de 6 nuevos servicios educativos en 2027, cumpliendo con lo establecido en la Ley N° 21.040.

- **Déficit Servicios Educativos SLEP:** reemplaza al FIGA y aumenta M$103.743.042 (+57,3%) para financiar íntegramente la continuidad del servicio educativo de los SLEP en régimen. Los recursos se condicionan a compromisos de gestión con la Dirección de Presupuestos: caja mensual, dotaciones, matrícula y asistencia, ausentismo y licencias médicas.

02 · PRESUPUESTO · SERVICIOS LOCALES EN RÉGIMEN
RECONOCEMOS EL DÉFICIT DE LOS SLEP: LA TRASFERENCIA CRECE 24,1%

Variación de la transferencia DEP por SLEP PLP 2027 (FAEP + Déficit) – Ley Base 2026 (FAEP + FIGA), MM$



El Déficit se asigna según la situación financiera de cada servicio. Si sus necesidades cambian durante el año, los recursos pueden reasignarse entre servicios.

+$66.220MM

+24,1% vs. Ley Base 2026: de $274.469MM a $340.689MM (36 SLEP)

10 de 36

SLEP reciben menos que en 2026 (–$18.362MM en conjunto)

MM$ 2027	Ley Base 2026	PLP 2027	Var.
FIGA → Déficit	181.199	250.045	+38,0%
FAEP	93.271	90.644	–2,8%
Total	**274.469**	**340.689**	**+24,1%**

- **El alza viene del Déficit** (+$68.846MM): reconoce el déficit estructural de los SLEP. El FAEP baja levemente (–2,8%).
- **Mayores alzas:** Atacama (+11.876), Valparaíso (+7.120) y Del Pino (+6.892).
- **Bajas: Santiago Centro (–6.390); Iquique, Licancabur y Petorca sin transferencia DEP en el PLP.**

MM$ de 2027. Ley Base 2026 = Ley 2026 reajustada. Déficit 2027 por SLEP estimado como transferencia DEP del PLP menos FAEP (suma 36 SLEP: MM$250.045 de MM$284.942). Fuente: PLP 2027, Ley Base 2026 y formulación DEP.

02 · PRESUPUESTO · CAPÍTULO 17, PROGRAMA 02
INFRAESTRUCTURA CRECE 19,6% GRACIAS AL NUEVO FONDO DE LA LEY 21.819

Capítulo	Programa	Subtítulo	Ítem	Asignación	Denominación	Ley 2026 + Dif. Reajuste + Leyes Especiales + Ajustes (M$ 2027)	Proyecto de Ley de Presupuestos 2027 (M$ 2027)	Variación (M$ 2027)	Variación %
17	**02**	24	**03**	062	Contingencia para Mantención y Reparación de Infraestructura Escolar (Plan de Reactivación Educativa)	6.897.869	0	-6.897.869	-100,0%
				070	Fondo para la Infraestructura Escolar, Ley N° 21819	0	23.045.120	23.045.120	100,0%
		33	**02**	104	Mejoramiento de Infraestructura Escolar Pública - Servicios Locales	38.379.743	43.399.782	5.020.039	13,1%
			03	104	Mejoramiento de Infraestructura Escolar Pública	56.220.475	54.973.209	-1.247.266	-2,2%
Total general						**101.498.087**	**121.418.111**	**19.920.024**	**19,6%**

- **Fondo para la Infraestructura Escolar, Ley N° 21.819:** M$23.045.120 para nuevos proyectos de los SLEP y las cuotas del Colegio Insular Robinson Crusoe. Sustituye a la Contingencia para Mantención y Reparación del Plan de Reactivación.

- **Infraestructura SLEP (+13,1%):** proyectos plurianuales de conservación y reposición, emergencias y nuevas iniciativas en los 42 SLEP con servicio educativo.

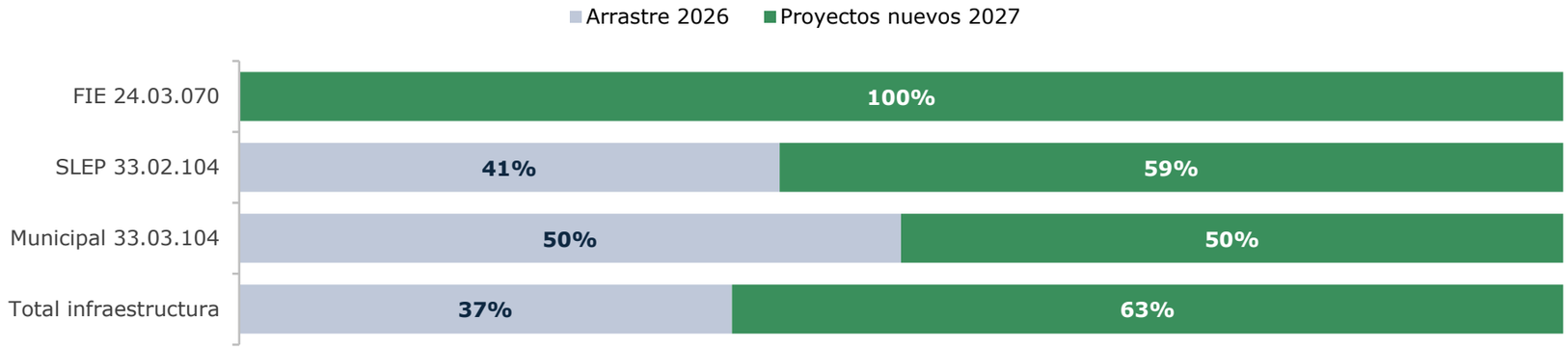
- **Infraestructura municipal (-2,2%):** 422 iniciativas plurianuales en ejecución; incluye asistencia técnica y las últimas cuotas del catastro de infraestructura escolar.

INFRAESTRUCTURA ESCOLAR
PRESUPUESTO 2027: DOS TERCIOS VAN A PROYECTOS NUEVOS

Presupuesto 2027 por asignación

Millones de pesos (MM$). Arrastre: compromisos de 2026 que se pagan en 2027

Asignación	PLP 2027	Arrastre 2026	Proyectos nuevos 2027	Establecimientos 2027
24.03.070 Fondo de Infraestructura Escolar (FIE)	23.045	0	**23.045**	436
33.02.104 Infraestructura SLEP	43.400	17.709	**25.690**	115 iniciativas
33.03.104 Infraestructura municipal	54.973	27.481	**27.493**	Desde 400
Total	**121.418**	**45.190**	**76.228**	



MM$76.228

63% del presupuesto 2027 de infraestructura financia proyectos nuevos

MM$45.190

de arrastre 2026 en las líneas SLEP y municipal; el FIE parte sin arrastre

TRABAJANDO PARA USTED

INFRAESTRUCTURA ESCOLAR
LÍNEAS DE ACCIÓN 2027–2030: PLANES NACIONALES, CARTERA SLEP Y CONVOCATORIAS

FIE · 24.03.070
MM$23.045 nuevos

- **Obras en arriendo (Desarrollo País):** reposición del Colegio Insular Robinson Crusoe (Juan Fernández) y del Liceo Bicentenario Pdte. Eduardo Frei Montalva (Monte Patria).
- **Emergencias y catástrofes:** línea específica de MM$15.000.
- **Planes nacionales en EE SLEP:** gas, electricidad y pinturas (pilotos 2027), junto con 33.02.104 y 33.03.104.

SLEP · 33.02.104
MM$25.690 nuevos

- **Cartera 2027:** 115 iniciativas nuevas más 81 de arrastre (196 en total), con marco referencial según matrícula.
- **Mayores carteras:** Gabriela Mistral (26), Andalién Sur (13), Chiloé (12) y Costa Araucanía (11).
- **Cobertura:** 36 SLEP en régimen y servicios en implementación.

Municipal · 33.03.104
MM$27.493 nuevos

- **Convocatorias:** electricidad, gas y condiciones básicas de seguridad; pinturas.
- **Plan rural** y financiamiento de emergencias.

Planes nacionales DIEE en establecimientos SLEP Costo estimado de cada etapa; se financian con el FIE en complemento con las asignaciones 33.02.104 y 33.03.104

Plan	Etapa 2027	EE 2027	Costo etapa (MM$)	Etapa siguiente	EE años siguientes	SLEP piloto
Instalaciones de gas	Piloto	320	**1.200**	Nacional 2027–2030 (MM$11.600)	3.000	Llanquihue, Punilla Cordillera, Chacabuco, Santa Corina, Del Pino
Instalaciones eléctricas	Prepiloto	16	**24**	Piloto (MM$194) y nacional desde 2028	363 y más	Del Pino, Santa Rosa, Santa Corina, Huasco
Pinturas y obras menores	Piloto	100	**7.000**	Nacional 2027–2030	400	Por definir

02 · PRESUPUESTO · CAPÍTULO 17, DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA
LO QUE NOS PROPONEMOS EN 2027: ÉNFASIS, OBJETIVOS Y RESULTADOS

Énfasis

- **Conducción del sistema:** 70 SLEP en 2027: 42 con servicio educativo y 28 en implementación (12 creados en 2027).
- **Control financiero y de gestión:** seguimiento de la ejecución, dotaciones y sostenibilidad financiera de los SLEP.
- **Infraestructura escolar pública:** gestión de la cartera municipal y SLEP y puesta en marcha del Fondo para la Infraestructura Escolar.

Objetivos 2027

- **Mejora educativa:** Poner los aprendizajes de los estudiantes en el centro fortaleciendo el rol pedagógico de cada establecimiento y sus equipos.
- **Traspaso:** concretar el traspaso de 6 servicios educativos el 1° de enero de 2027 (Antofagasta, Valle Cachapoal, Hanga Roa, La Quebrada, Talagante y Reloncaví).
- **Instalación:** acompañar a los 28 SLEP en implementación y evaluar, con informes técnicos, las condiciones para los próximos traspasos.
- **Gestión financiera:** aplicar los compromisos de gestión asociados al Déficit SLEP junto a la Dirección de Presupuestos.
- **Regularización:** sanear el dominio de los inmuebles de los servicios traspasados (glosa 07).
- **Infraestructura:** Avanzar en los proyectos de arrastre de años anteriores, mejorar la mantención de los establecimientos y condiciones para reconocimiento oficial.

Resultados esperados

- **Resultados educativos: servicios locales más ordenados potencian la mejora de los procesos pedagógicos.**
- **Continuidad:** servicio educativo sin interrupciones y pago oportuno de remuneraciones en los SLEP traspasados.
- **Sostenibilidad:** programación de caja mensual en los SLEP con Déficit y reducción de la sobredotación, el ausentismo y las licencias no recuperadas.
- **Transparencia:** informes trimestrales al Congreso comprometidos en glosas (condiciones de instalación, juicios laborales, deudas previsionales, nóminas y licencias).

02 · PRESUPUESTO · SERVICIOS LOCALES, PROGRAMA 01
CRECEN LOS SLEP EN INSTALACIÓN; LOS QUE YA OPERAN BAJAN SU GASTO (−1,8%)

Capítulo	Programa	Nombre Programa	Ley 2026 + Dif. Reajuste + Leyes Especiales + Ajustes (M$ 2027)	Proyecto de Ley de Presupuestos 2027 (M$ 2027)	Variación (M$ 2027)	Variación %
SLEP	01	Gastos Administrativos	181.900.602	220.482.175	38.581.573	21,2%

Nota: Cifras expresadas en presupuesto bruto, considerando las transferencias consolidables, intrapartida y gastos bajo la línea

Apertura por etapa

Capítulo	Programa	Nombre Programa	Ley 2026 + Dif. Reajuste + Leyes Especiales + Ajustes (M$ 2027)	Proyecto de Ley de Presupuestos 2027 (M$ 2027)	Variación (M$ 2027)	Variación %
SLEP	01	En régimen (36 SLEP)	149.928.680	147.232.895	-2.695.785	-1,8%
	01	A traspasar 2027 (6 SLEP)	17.102.984	27.548.809	10.445.825	61,1%
	01	En implementación (28 SLEP)	14.868.938	45.700.471	30.831.533	207,4%
Total			**181.900.602**	**220.482.175**	**38.581.573**	**21,2%**

- **SLEP en régimen (-1,8%):** presupuestos de continuidad, con menor gasto en equipamiento y operación.
- **SLEP a traspasar 2027 (+61,1%):** completan su dotación administrativa para el primer año de prestación del servicio educativo.
- **SLEP en implementación (+207,4%):** instalación de la cohorte 2026, de los 5 SLEP que continúan su instalación (Del Litoral, Los Cerezos, Los Copihues, Chacabuco y Los Viñedos) y de 12 SLEP nuevos creados en 2027.

02 · PRESUPUESTO · SERVICIOS LOCALES, PROGRAMA 02
EL SERVICIO EDUCATIVO CRECE 21,8% PORQUE SE SUMAN 6 SERVICIOS EN 2027

Capítulo	Programa	Nombre Programa	Ley 2026 + Dif. Reajuste + Leyes Especiales + Ajustes (M$ 2027)	Proyecto de Ley de Presupuestos 2027 (M$ 2027)	Variación (M$ 2027)	Variación %
SLEP	02	Servicio Educativo	2.612.741.302	3.182.890.700	570.149.398	21,8%

Nota: Cifras expresadas en presupuesto bruto, considerando las transferencias consolidables, intrapartida y gastos bajo la línea

Apertura por etapa

Capítulo	Programa	Nombre Programa	Ley 2026 + Dif. Reajuste + Leyes Especiales + Ajustes (M$ 2027)	Proyecto de Ley de Presupuestos 2027 (M$ 2027)	Variación (M$ 2027)	Variación %
SLEP	02	En régimen (36 SLEP)	2.612.741.302	2.638.421.410	25.680.108	1,0%
	02	A traspasar 2027 (6 SLEP)	0	544.469.290	544.469.290	100,0%
Total			**2.612.741.302**	**3.182.890.700**	**570.149.398**	**21,8%**

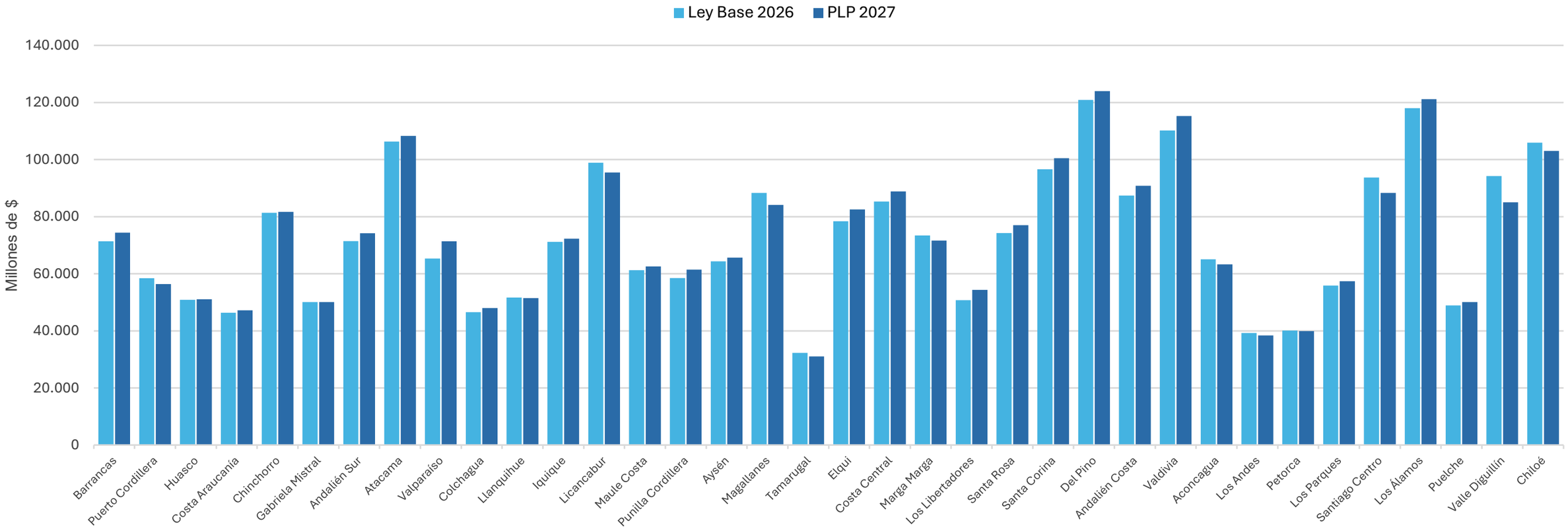
- **Traspasos 2027:** M$544.469.290 para los servicios educativos de Antofagasta, Valle Cachapoal, Hanga Roa, La Quebrada, Talagante y Reloncaví, estimados con información de la DEP y comparados con SLEP similares.
- **SLEP en régimen (+1,0%):** la continuidad se asegura con el Déficit Servicios Educativos SLEP.
- **Financiamiento:** subvenciones (M$2.573.527.353), transferencias JUNJI para jardines VTF (M$178.349.720) y aportes de la DEP mediante FAEP, Déficit e infraestructura (M$431.009.067).

02 · PRESUPUESTO · SERVICIOS LOCALES, PROGRAMA 02
LOS 36 SLEP QUE YA OPERAN CRECEN SOLO 1,0%: PRESUPUESTO DE CONTINUIDAD

Capítulo	Programa	Subtítulo	Ley 2026 + Dif. Reajuste + Leyes Especiales + Ajustes (M$ 2027)	Proyecto de Ley de Presupuestos 2027 (M$ 2027)	Variación (M$ 2027)	Variación %
SLEP	02	21 Gastos en Personal	2.290.521.865	2.314.624.273	24.102.408	1,1%
	02	22 Bienes y Servicios de Consumo	251.824.897	248.002.567	-3.822.330	-1,5%
	02	23 Prestaciones de Seguridad Social	4.335.334	4.188.900	-146.434	-3,4%
	02	24 Transferencias Corrientes	7.745.856	8.978.194	1.232.338	15,9%
	02	25 Íntegros al Fisco	720	720	0	0,0%
	02	29 Adquisición de Activos No Financieros	19.431.595	18.064.243	-1.367.352	-7,0%
	02	31 Iniciativas de Inversión	38.880.775	44.561.793	5.681.018	14,6%
	02	34 Servicio de la Deuda	260	360	100	38,5%
	02	35 Saldo Final de Caja	0	360	360	100,0%
Total			**2.612.741.302**	**2.638.421.410**	**25.680.108**	**1,0%**

- **Mismo universo 2026–2027:** excluye los 6 traspasos de 2027 y muestra el crecimiento real de los servicios que ya operaban (+1,0%).
- **Gastos en Personal (+1,1%):** estimado con la dotación efectiva a marzo y junio de 2026, las dotaciones máximas de glosa y la evolución de la matrícula.
- **Bienes y Servicios (-1,5%) y Activos No Financieros (-7,0%):** ajuste de la operación; la inversión en infraestructura aumenta 14,6%.

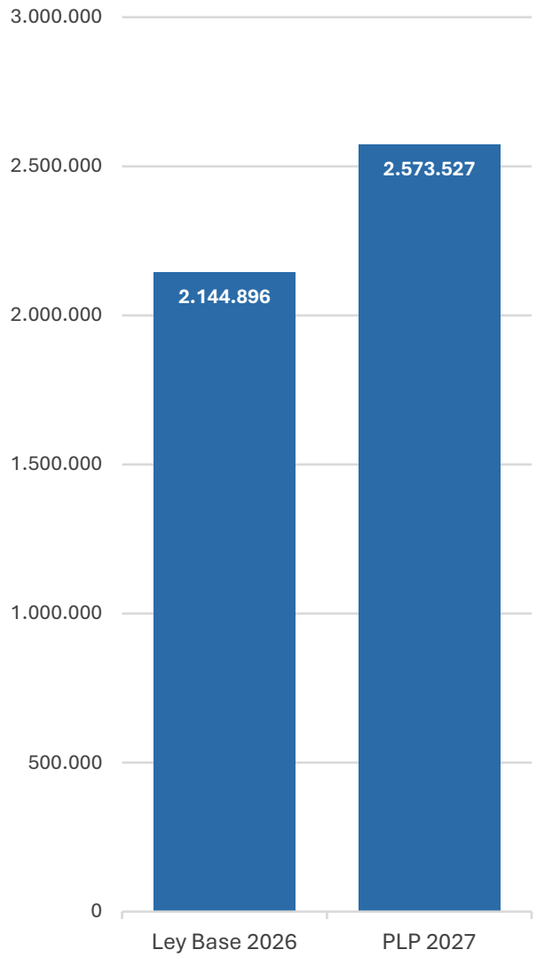
02 · PRESUPUESTO · SERVICIOS LOCALES, PROGRAMA 02
PRESUPUESTO DE CADA SLEP EN RÉGIMEN: LEY BASE 2026 VS PLP 2027



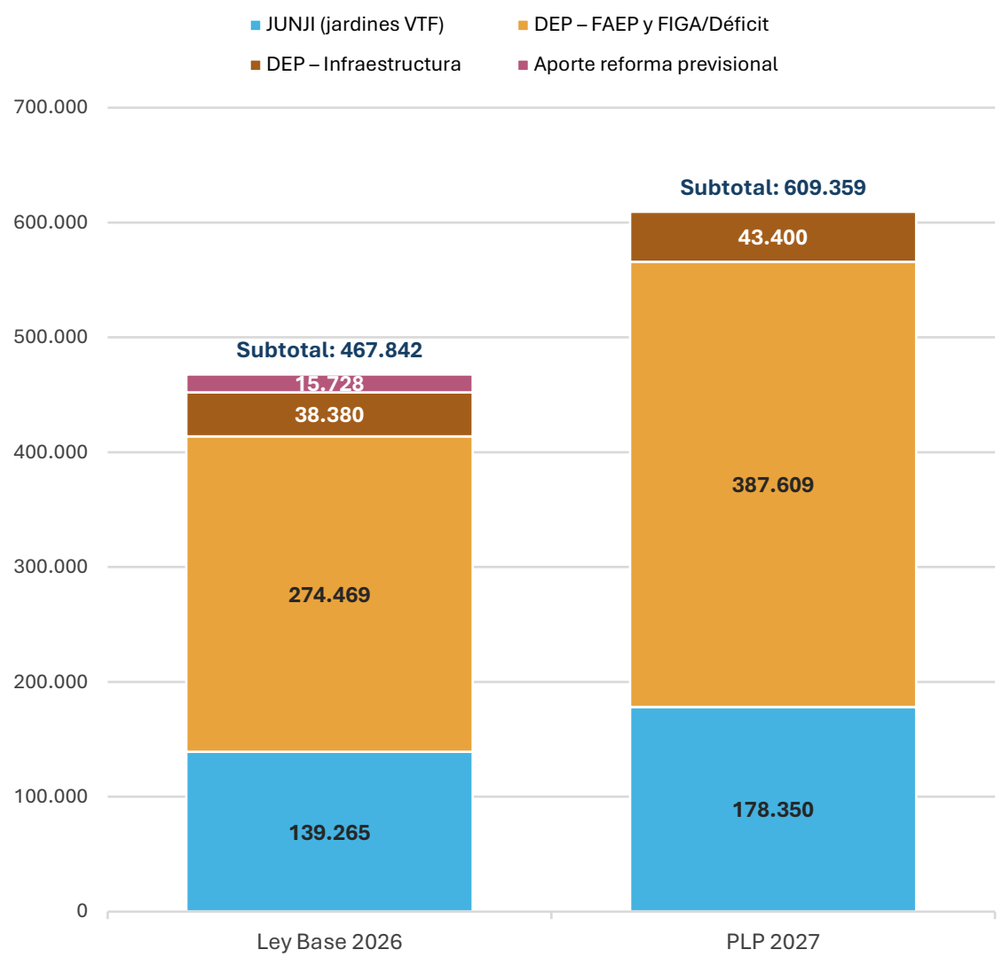
Los 36 SLEP en régimen pasan de $2.612.741 millones a $2.638.421 millones (+1,0%). Del Pino, Los Álamos y Valdivia concentran los mayores presupuestos.

02 · PRESUPUESTO · SERVICIOS LOCALES, PROGRAMA 02
LAS SUBVENCIONES FINANCIAN EL 81%; LOS APORTES DE LA DEP CRECEN 41,2%

Subvenciones (MM$)

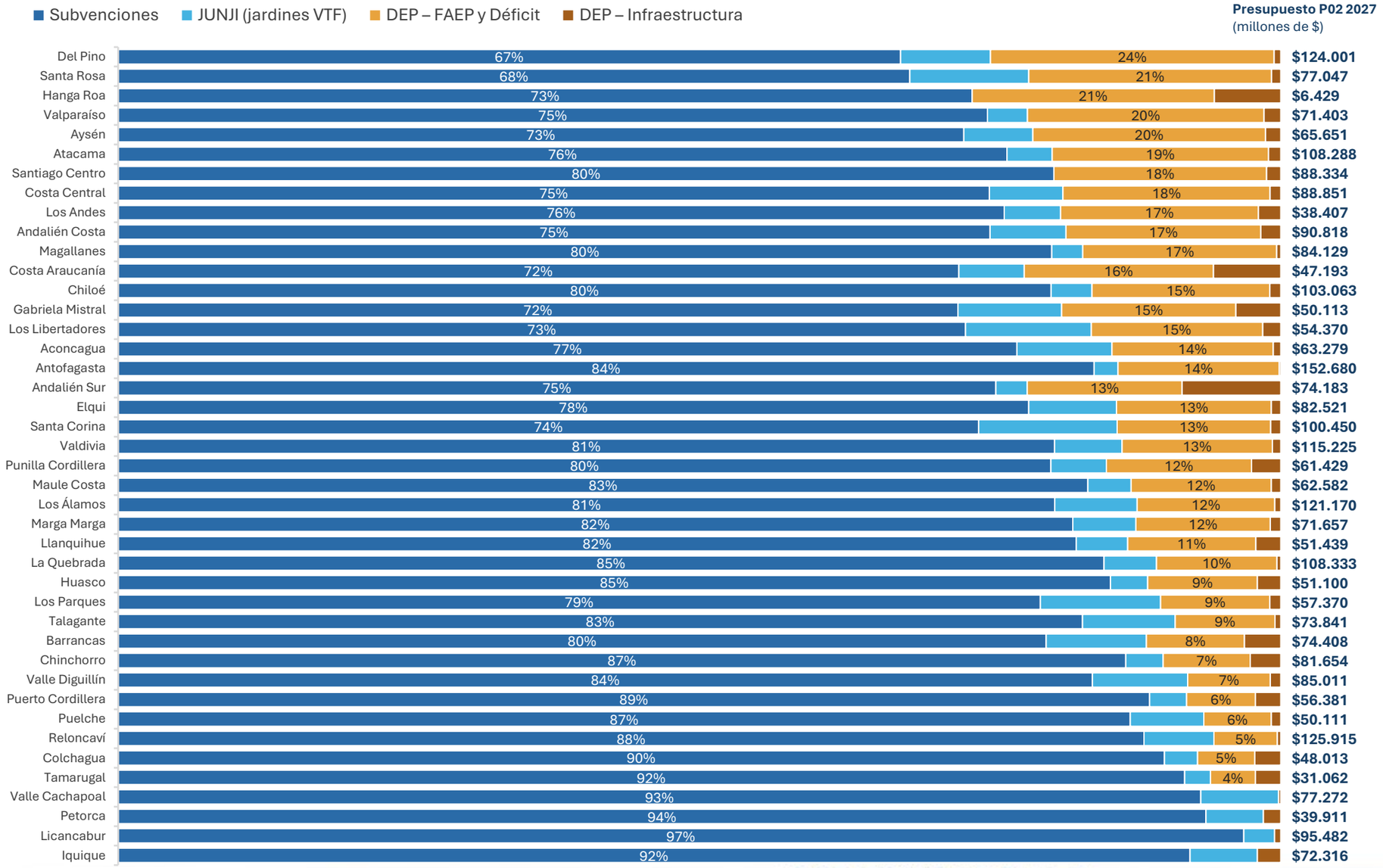


JUNJI, DEP y aporte reforma previsional (MM$)



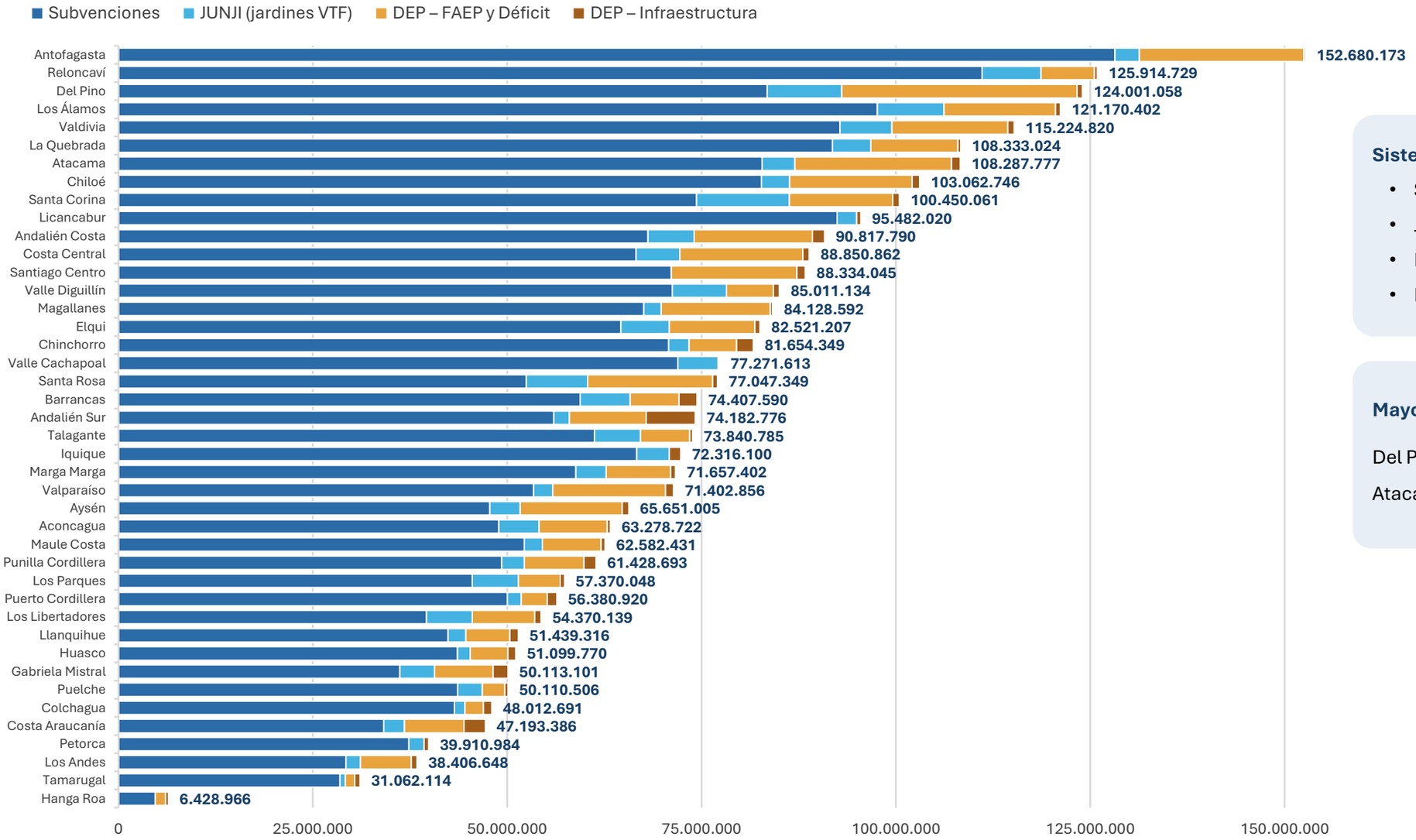
- **Subvenciones (+20,0%):** siguen siendo la principal fuente (81% en 2027); crecen por los 6 servicios educativos traspasados.
- **JUNJI (+28,1%):** transferencias para jardines VTF administrados por SLEP, con aumento real de 5% del Valor Párvulo.
- **DEP – FAEP y Déficit (+41,2%):** $387.609 millones (FAEP SLEP $102.667 millones y Déficit Servicios Educativos $284.942 millones); desde 2027 absorben el aporte por reforma previsional que en 2026 se entregaba directamente a los servicios educativos ($15.728 millones).
- **DEP – Infraestructura (+13,1%):** $43.400 millones en transferencias de capital para iniciativas de inversión en los establecimientos de los SLEP.
- **Monto total: M$3.182.890.700**

02 · PRESUPUESTO · SERVICIOS LOCALES, PROGRAMA 02
ALGUNOS SLEP DEPENDEN MÁS QUE OTROS DE LOS APORTES DE LA DEP



- **Sistema (42 SLEP):** subvenciones 80,9%, JUNJI 5,6%, DEP FAEP y Déficit 12,2% y DEP infraestructura 1,4% de las transferencias que financian el servicio educativo.
- **Mayor dependencia relativa de FAEP y Déficit:** Del Pino (24,4%), Santa Rosa (20,9%), Hanga Roa (20,8%), Valparaíso (20,3%).

02 · PRESUPUESTO · SERVICIOS LOCALES, PROGRAMA 02
FINANCIAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO POR SLEP – PLP 2027 (M$)



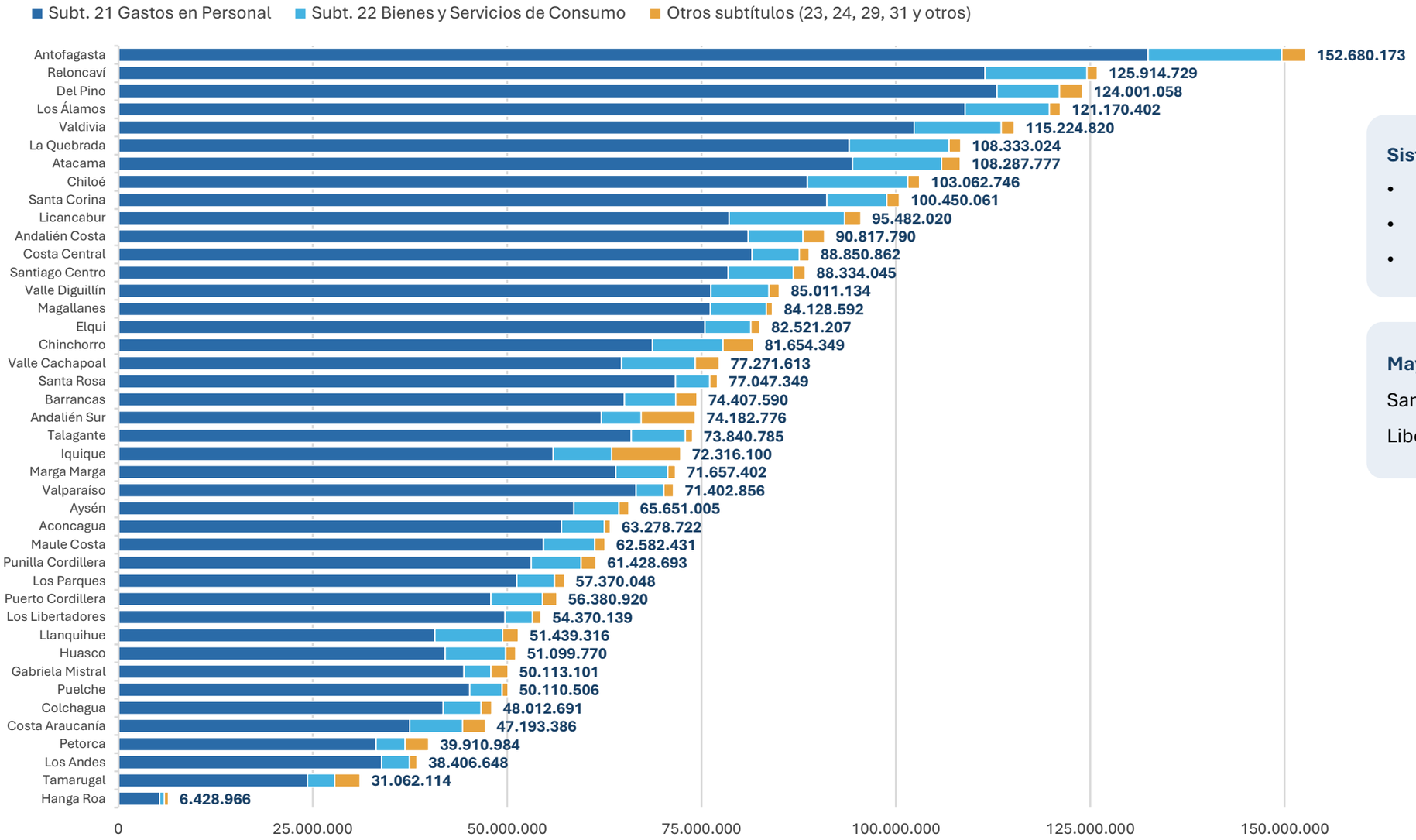
Sistema (42 SLEP):

- Subvenciones M$2.573.527.353 (80,9%)
- JUNJI M$178.349.720 (5,6%)
- DEP FAEP y Déficit M$387.609.285 (12,2%)
- DEP infraestructura M$43.399.782 (1,4%)

Mayores aportes de FAEP y Déficit:

Del Pino (M$30.249.839), Antofagasta (M$21.161.055), Atacama (M$20.155.955), Santiago Centro (M$16.158.128).

02 · PRESUPUESTO · SERVICIOS LOCALES, PROGRAMA 02
EL 87,6% DEL GASTO ES PERSONAL: CASI 9 DE CADA 10 PESOS



Sistema (42 SLEP):

- Gastos en personal M$2.788.489.371 (87,6%)
- Bienes y servicios M$308.218.751 (9,7%)
- Otros M$86.182.578 (2,7%)

Mayor peso del gasto en personal: Valparaíso (93,2%), Santa Rosa (93,0%), Costa Central (91,7%), Los Libertadores (91,5%).

02 · PRESUPUESTO · SERVICIOS LOCALES
LO QUE NOS PROPONEMOS EN 2027 EN LOS SERVICIOS LOCALES

Énfasis

- **Sostenibilidad financiera:** asegurar la continuidad del servicio educativo de los 36 SLEP en régimen.
- **Traspaso responsable:** 6 servicios educativos se incorporan el 1° de enero de 2027; 5 servicios continúan su instalación.
- **Instalación:** 28 SLEP en implementación, 12 de ellos creados en 2027.

Objetivos 2027

- **Mejora educativa:** Poner los aprendizajes de los estudiantes en el centro fortaleciendo el rol pedagógico de cada establecimiento y sus equipos.
- **Gestión:** ajustar el Plan Anual de cada SLEP a las dotaciones y horas máximas de glosa para disponer mayores recursos a la mejora educativa.
- **Operación:** garantizar la operación de 42 servicios educativos, con dotaciones adecuadas a sus establecimientos, matrículas y proyecciones del PAL: 2.710.513 horas docentes, 54.912 asistentes de la educación y 11.285 funcionarios de jardines infantiles VTF.
- **Infraestructura:** ejecutar la cartera de conservación, reposición y emergencias (M$46.860.265 en iniciativas de inversión).

Resultados esperados

- **Metas priorizadas de la ENEP:** Lectura, Convivencia, Asistencia, SIMCE, formación docente, retroalimentación, ADECO, Infraestructura, Reconocimiento oficial, eficiencia, equilibrio financiero y matrícula.
- **Continuidad:** pago oportuno de remuneraciones y funcionamiento regular de los establecimientos.
- **Disciplina financiera:** cumplimiento de compromisos de gestión y de dotaciones máximas; menor ausentismo y mayor recuperación de licencias.
- **Preparación de traspasos:** SLEP en implementación con equipos instalados y condiciones evaluadas para su traspaso.

TRABAJANDO PARA USTED

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTOS 2027
03 · DOTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DE LOS SLEP

01 Contexto: el punto de partida

PRESUPUESTO 2027

02 Presupuesto

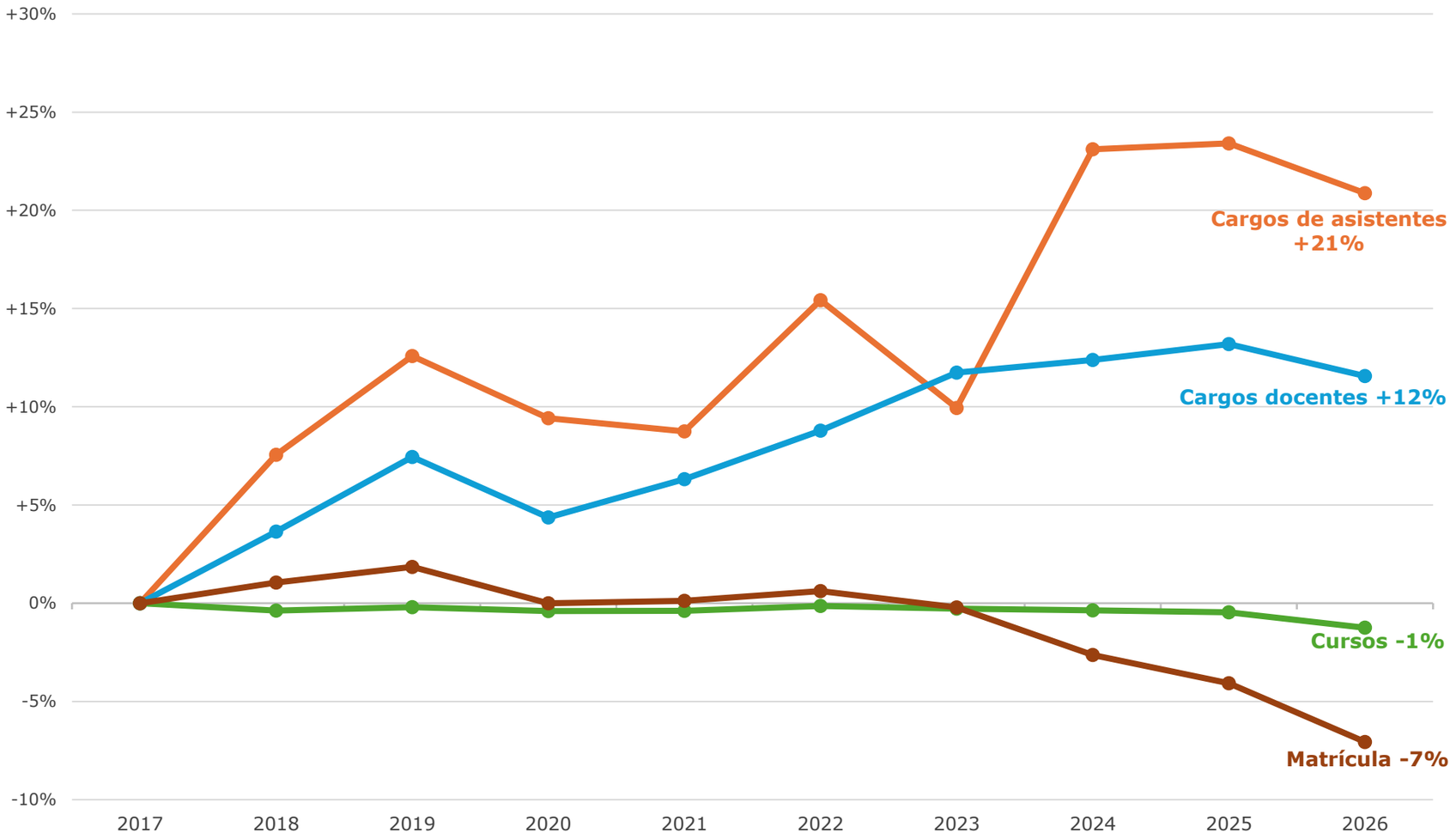
03 Dotación y sostenibilidad financiera de los SLEP

04 Traspasos 2027

05 Prioridades educativas

03 · DOTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA
HAY MENOS ESTUDIANTES, PERO MÁS DOTACIÓN POR CURSO QUE EN 2017

Variación acumulada respecto de 2017 · 36 SLEP en régimen *(ej.: +24% = 24% más cargos de asistentes que en 2017)*



-7,1%

matrícula 2017→2026 (632 mil → 587 mil estudiantes)

2,32 → 2,63

docentes por curso (+13,0%)

1,74 → 2,13

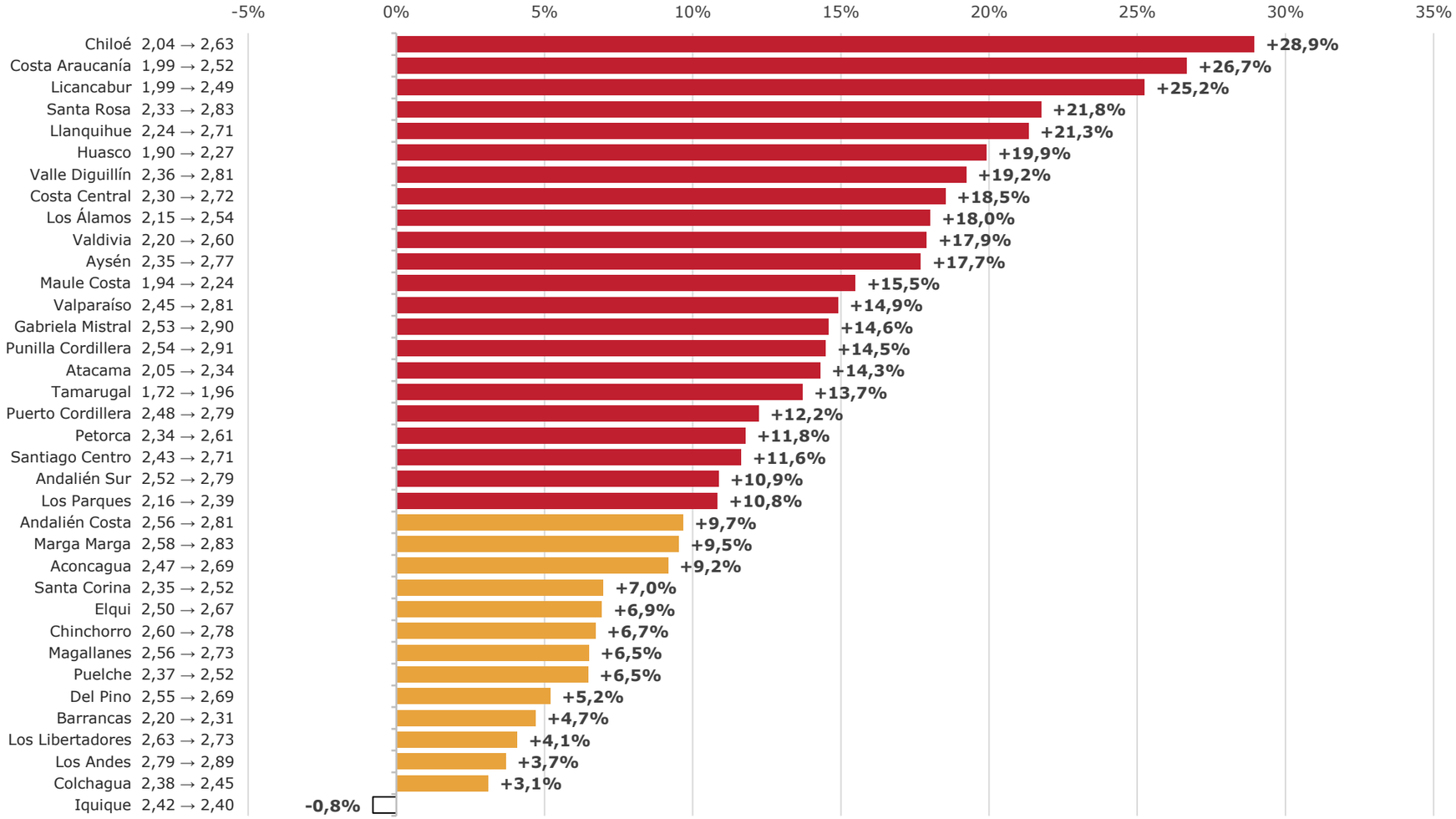
asistentes por curso (+22,4%)

Mientras la matrícula cae, los cargos docentes suben **+12%** y los de asistentes **+21%**.

03 · DOTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA
EN 22 DE 36 SLEP LOS DOCENTES POR CURSO SUBEN MÁS DE 10% DESDE 2017

■ Alza > +10% ■ +2% a +10% ■ Estable o baja

Barra: variación del propio SLEP · etiqueta: docentes por curso 2017 → 2026

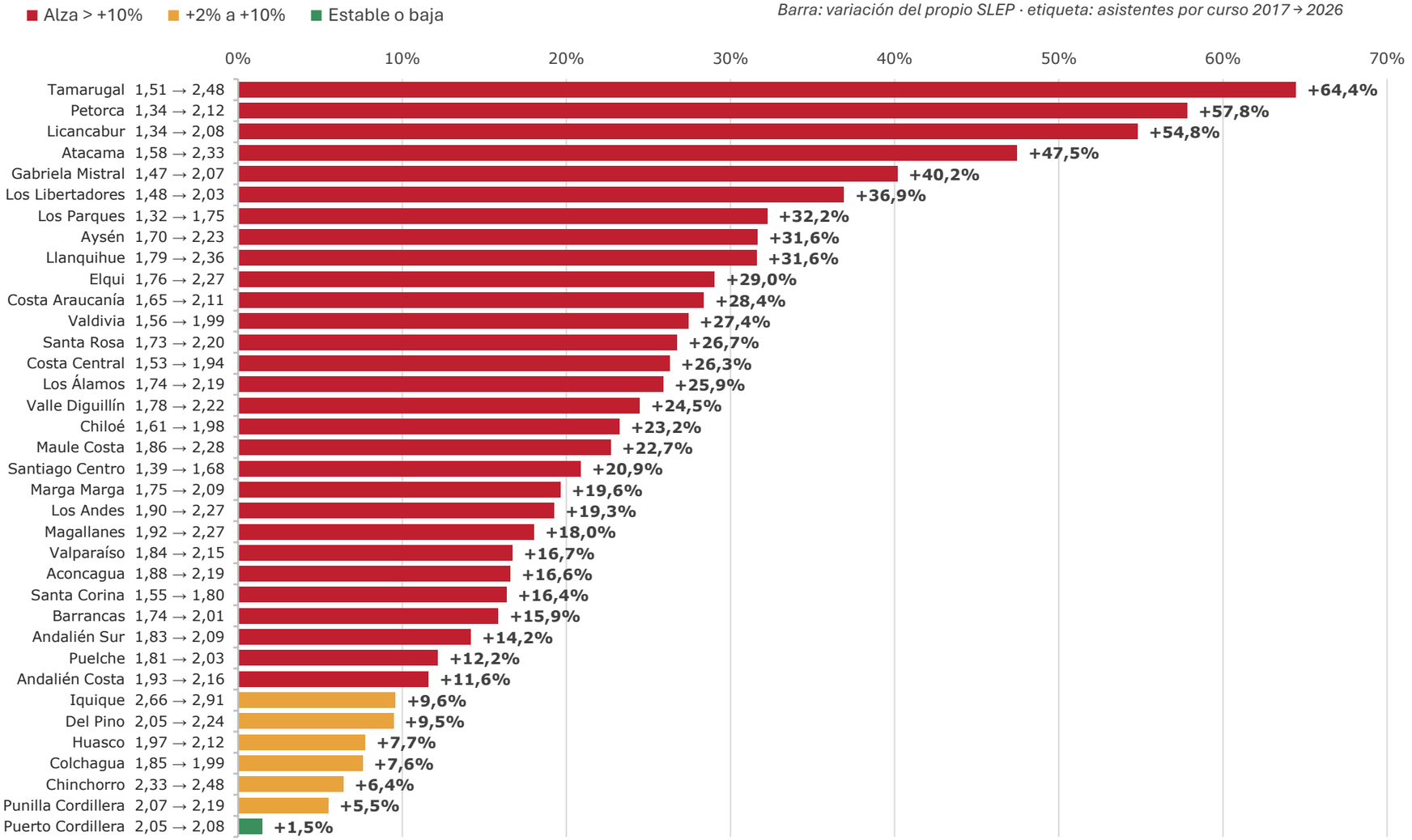


22 de 36

SLEP con alza crítica (> +10%) de docentes por curso desde 2017

- **36 SLEP:** 2,32 → 2,63 docentes por curso (+13,0%).
- El alza se concentró entre 2017 y 2023; desde entonces el ratio se estabiliza.

03 · DOTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA
EN 29 DE 36 SLEP LOS ASISTENTES POR CURSO SUBEN MÁS DE 10% DESDE 2017



29 de 36

SLEP con alza crítica (> +10%) de asistentes por curso desde 2017

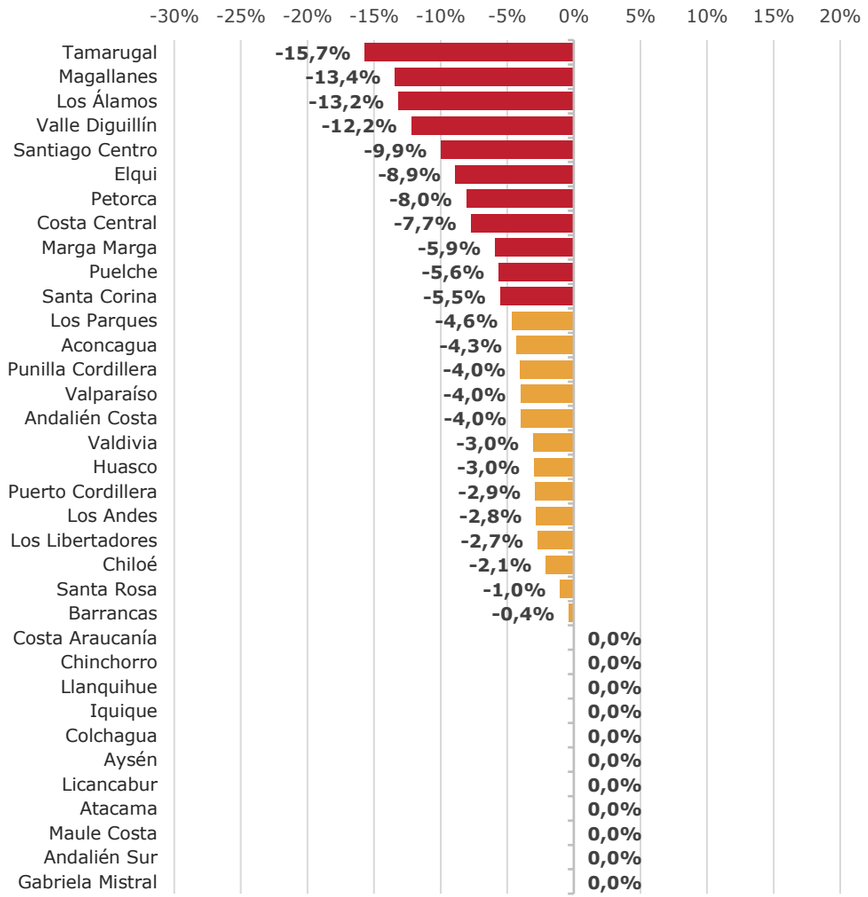
- **36 SLEP:** 1,74 → 2,13 asistentes por curso (+22,4%).
- A diferencia de los docentes, el alza no se detiene: salto en 2024 y nivel alto hasta 2026.

03 · DOTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA
AJUSTAMOS LA DOTACIÓN MÁXIMA 2027: −3,6% HORAS DOCENTES Y −4,1% ASISTENTES

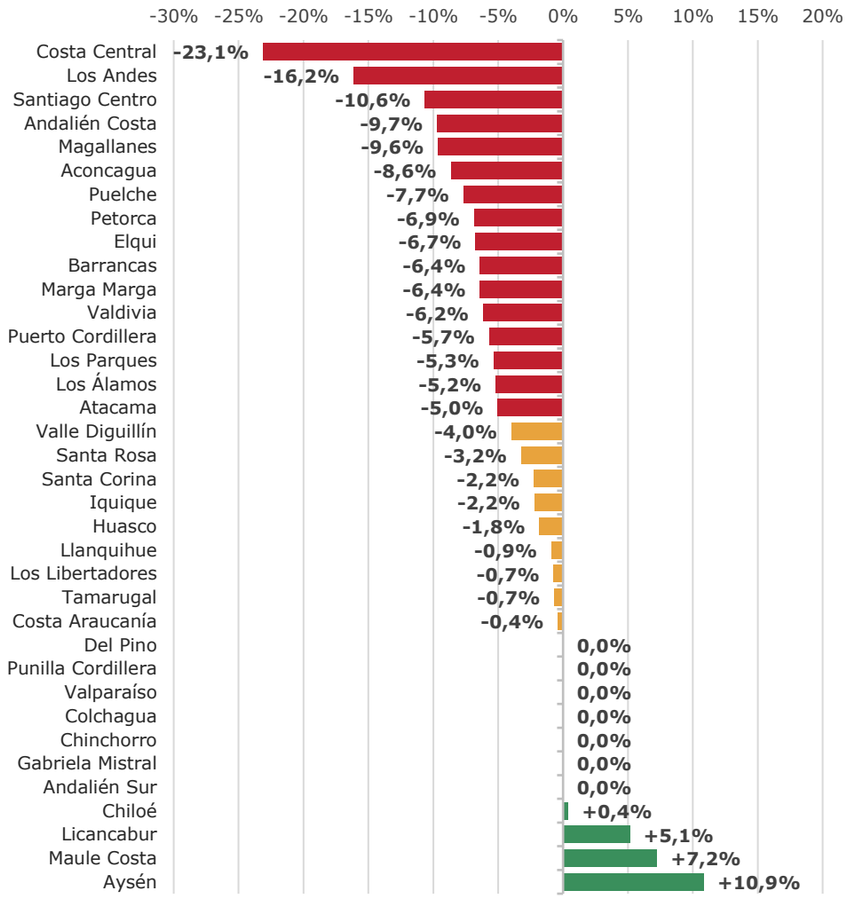
■ Rebaja ≥ 5% ■ Rebaja < 5% ■ Se mantiene o sube

Variación de la glosa PLP 2027 respecto de la Ley 2026 · del Pino fuera de horas (glosa 2026 modificada)

Horas docentes



Asistentes de la educación



−83.075 h

horas docentes: 2.298.966 → 2.215.891 (−3,6%)

Sin del Pino: −100.967 h (−4,5%)

−1.884

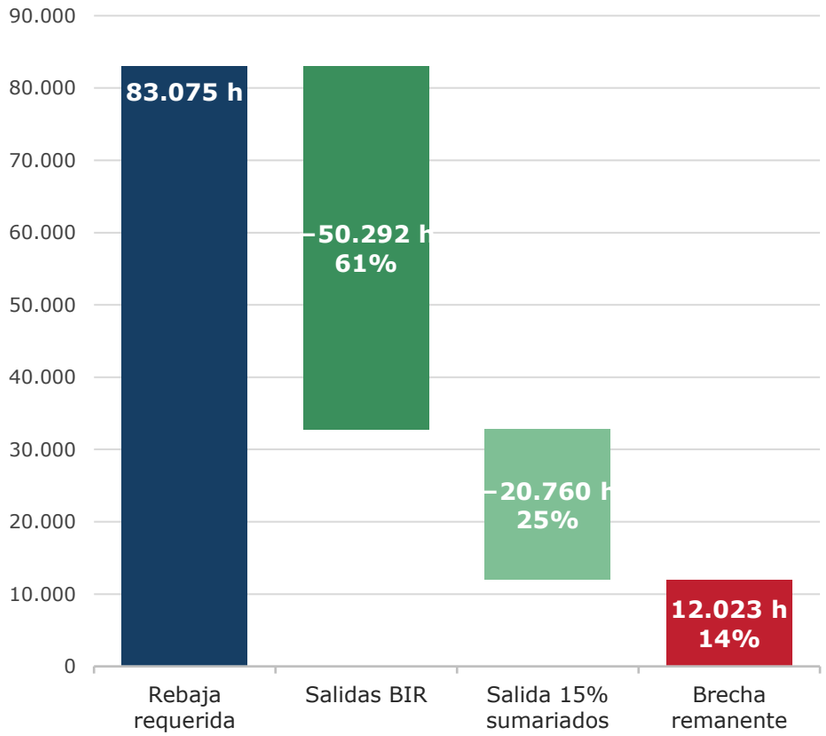
asistentes: 45.780 → 43.896 (−4,1%)

- **Rebajan horas docentes:** 24 de 35 SLEP comparables (11 en 5% o más).
- **Rebajan asistentes:** 25 de 36 (16 en 5% o más).

03 · DOTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA
RETIROS Y OTRAS SALIDAS CUBREN 86% DEL AJUSTE DOCENTE Y 46% DEL DE ASISTENTES

Horas docentes

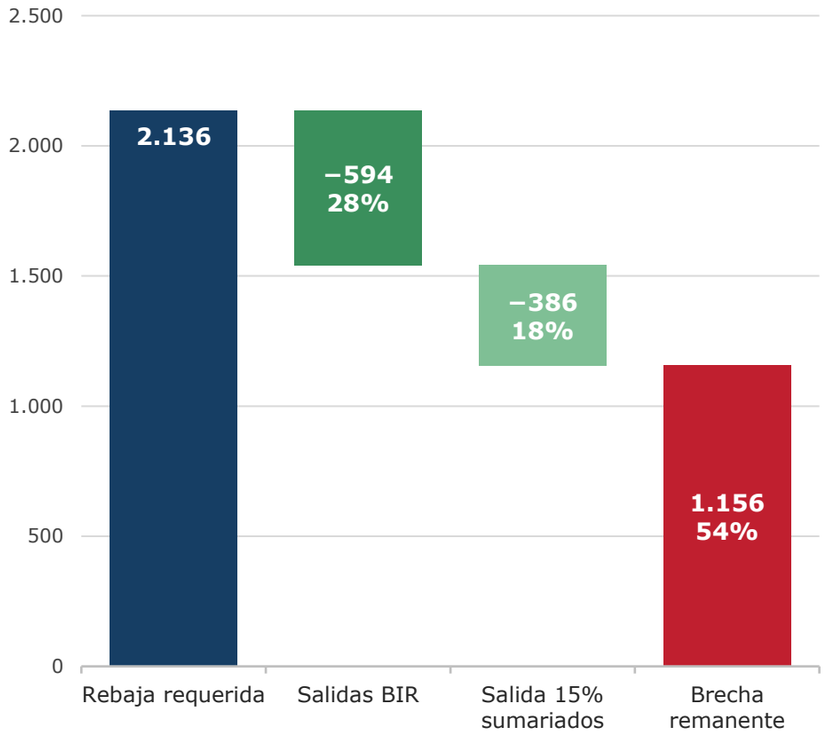
Rebaja de glosa: Ley 2026 – PLP 2027 (36 SLEP)



BIR: 1.143 docentes × 44 h
Sumarios: 472 docentes × 44 h

Asistentes de la educación

Suma de rebajas de glosa Ley 2026 – PLP 2027 (solo SLEP que rebajan)



BIR: 594 asistentes
Sumarios: 386 asistentes

2.595

personas salen: 1.737 por BIR y 858 por sumarios

86%

de la rebaja de horas docentes se cubre; quedan 12.023 h (≈ 273 docentes)

46%

de la rebaja de asistentes se cubre; quedan 1.156 asistentes

■ Salidas por BIR (pagados y en trámite) ■ Salida del 15% de sumariados ■ Brecha que requiere otra medida

03 · DOTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA
NO SE FUSIONA CUALQUIER CURSO: DEBEN CUMPLIRSE TRES CRITERIOS

Criterios necesarios para fusión

01
Ambos cursos en el mismo nivel

+

02
Curso resultante de la fusión **no excede** 35 estudiantes

+

03
La infraestructura del aula permite la absorción

Ejemplos

No se sugiere fusión

2026: **7°A: 22** estudiantes y **7°B: 21** estudiantes → 2027: **7°A: 43** estudiantes

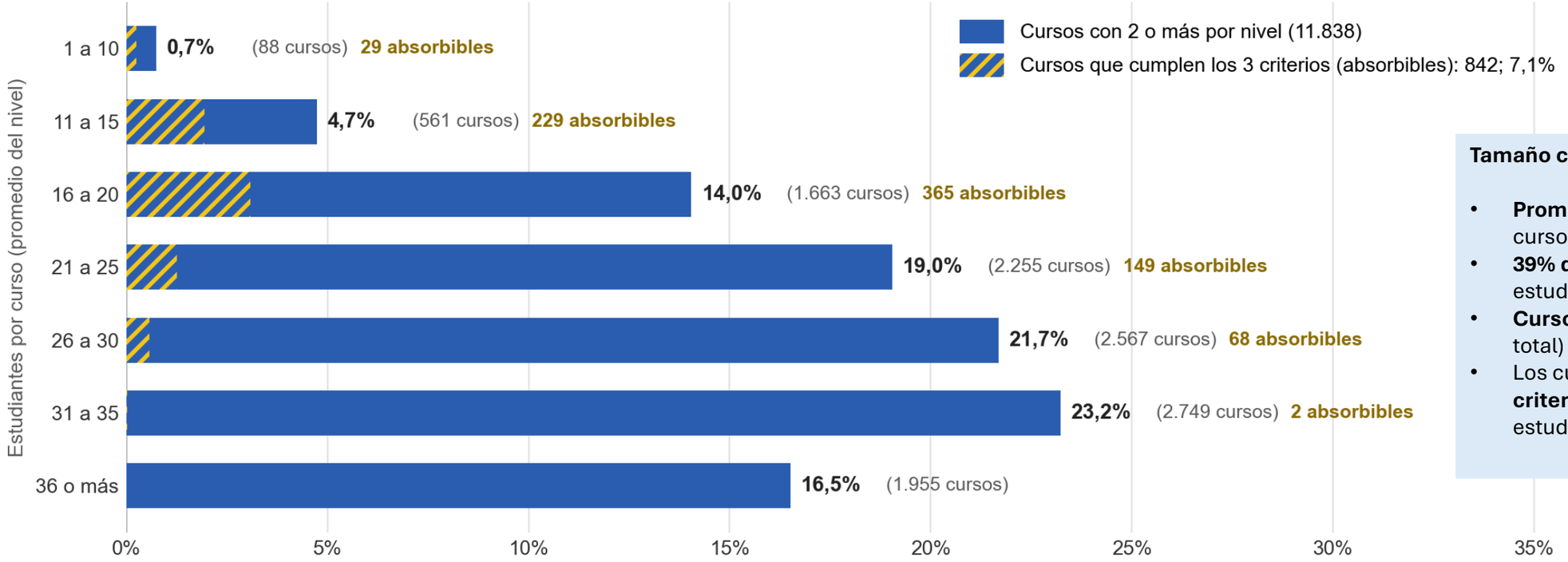
Sí se sugiere fusión

2026: **4°A: 13** estudiantes y **4°B: 10** estudiantes → 2027: **4°A: 23** estudiantes

03 · DOTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA
842 CURSOS FUSIONABLES PASARÍAN DE 19,3 A 30,3 ESTUDIANTES EN PROMEDIO

Distribución de cursos según estudiantes por curso

Establecimientos SLEP, niveles con 2 o más cursos, % de cursos, 2026



Tamaño cursos hoy y con fusión

- **Promedio actual:** 27,5 estudiantes por curso
- **39% de los cursos** tienen **25 o menos** estudiantes
- **Cursos "absorbibles"**: 842 (7,1% del total)
- Los cursos que **cumplen con los criterios** pasarían de **19,3 a 30,3** estudiantes por sala, **en promedio**

Establecimientos con dependencia SLEP (36 SLEP). Niveles (establecimiento × grado) con 2 o más cursos; 751 establecimientos, 11.838 cursos, 326.115 estudiantes. Alumnos en cursos combinados excluidos.
Fuente: matrícula por curso y grado 2026 (cursos_grado_rbd.csv).

TRABAJANDO PARA USTED

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTOS 2027
04 · TRASPASOS 2027

01 Contexto: el punto de partida

PRESUPUESTO 2027

02 Presupuesto

03 Dotación y sostenibilidad financiera de los SLEP

04 **Traspasos 2027**

05 Prioridades educativas

04 · TRASPASOS 2027
YA OPERAN 36 SLEP; FALTAN 34 PARA COMPLETAR EL SISTEMA EN 2030

36

IMPLEMENTACIÓN SLEP EN RÉGIMEN

34

SLEP POR IMPLEMENTAR



2018 **2026** **2030**

04 · TRASPASOS 2027
ACOMPAÑAMOS CADA ETAPA DEL TRASPASO



Con los SLEP en régimen

- Monitoreo de aprendizajes y trayectorias
- Apoyo técnico-pedagógico y formación
- Liderazgo y planificación territorial
- Estándares de infraestructura y equipamiento
- Seguimiento financiero, dotación y compras

Con cada cohorte

Traspaso 2027:

- Traspaso de personal
- Traspaso de establecimientos e inmuebles
- Traspaso de muebles, vehículos y contratos
- Concursos de ingreso a la planta
- Poblamiento del P01
- Comisiones técnicas de cierre
- Compras críticas para el inicio del año escolar
- Habilitación del sistema de remuneraciones y simulaciones P02
- Acompañamiento a directores ejecutivos
- Mesas técnicas para convenios SLEP-Municipios
- Apoyo de la División de Implementación y la División de Gestión y Presupuesto a procesos críticos al 01-01-2027

Traspaso 2028:

- Concurso ADP de dirección ejecutiva
- Concurso ADP II Nivel Jerárquico
- Actualización del catastro municipal
- Segunda revisión de nóminas de personal
- Difusión del traspaso
- Elaboración y emisión de bases de concurso de ingreso a la Planta.
- Delegación de funciones para dictar actos administrativos (35T)
- Habilitación administrativa de los SLEP (TGR, MP, SIGFE, entre otros)
- Emitir primeros actos administrativos de los SLEP.

Traspaso 2029:

- Constitución del Comité Directivo Local
- Perfil de cargo para la dirección ejecutiva
- Catastro municipal de personal, bienes y contratos
- Constitución de comisiones técnicas
- Difusión territorial

04 · TRASPASOS 2027
TRASPASAMOS 6 DE LOS 11 SERVICIOS; LOS OTROS 5 NECESITAN MÁS TIEMPO

Servicio local	Comunas	Sistema de remuneraciones			Concurso cerrado de ingreso	
		Días totales	Inicio	Cierre	Postulaciones	Término
SE TRASPASAN EL 1 DE ENERO DE 2027 · 6 SERVICIOS · 28 COMUNAS						
Antofagasta	4	—	12 jun. 2025	**Listo para operar**	Concluido	
Valle Cachapoal	7	—	17 feb. 2026	**Listo para operar**	Concluido	
Hanga Roa	1	68	23 oct. 2026[1]	**30 dic. 2026**	30	**6 nov. 2026**
Talagante	5	91	30 sep. 2026	**30 dic. 2026**	366	**4 dic. 2026**
La Quebrada	3	80	8 oct. 2026	**27 dic. 2026**	283	**11 dic. 2026**
Del Reloncaví	8	80	14 sep. 2026	**3 dic. 2026**	982	**15 dic. 2026**
CONTINÚAN SU INSTALACIÓN · 5 SERVICIOS · 27 COMUNAS						
Los Viñedos	3	*Licitación en evaluación*			425	**6 ene. 2027**
Chacabuco	3	*Licitación en evaluación*			265	**21 ene. 2027**
Del Litoral	7	*Licitación desierta*			439	**2 feb. 2027**
Los Copihues	3	*Adjudicada el 28 sep. 2026, sin contrato firmado*			802	**1 mar. 2027**
Los Cerezos	11	167	1 oct. 2026	**25 mar. 2027**	1.124	**18 mar. 2027**

Sistema de remuneraciones: inicio = firma del contrato; cierre = fecha tope del sistema en producción; días corridos entre ambas fechas. [1] Adjudicación proyectada; contrato aún sin firmar. Concurso cerrado: postulaciones recibidas a cargos de contrata y planta; fecha de término estimada.
Fuente: División de Implementación de los SLEP, Dirección de Educación Pública.

TRABAJANDO PARA USTED

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTOS 2027
05 · PRIORIDADES EDUCATIVAS

01 Contexto: el punto de partida

PRESUPUESTO 2027

02 Presupuesto

03 Dotación y sostenibilidad financiera de los SLEP

04 Traspasos 2027

05 **Prioridades educativas**

05 · PRIORIDADES EDUCATIVAS
HAY DESAFÍOS, PERO HOY TENEMOS CON QUÉ ENFRENTARLOS

LO QUE HEMOS VISTO

Desafíos

Más dotación por curso, aunque hay menos estudiantes.

Un déficit que hay que financiar y ordenar.

Traspasos que solo se pueden hacer con equipos y sistemas listos.

LO QUE TAMBIÉN VEMOS

Oportunidades

1. **Pago a tiempo**
   Cada servicio tiene su propio sistema de remuneraciones. Eso da estabilidad a docentes y asistentes.

2. **Control financiero**
   Con la caja mensual y los compromisos de gestión sabemos a tiempo dónde están los problemas.

3. **Equipos directivos profesionales**
   Elegidos por Alta Dirección Pública y dedicados solo a la educación, pueden tomar decisiones difíciles.

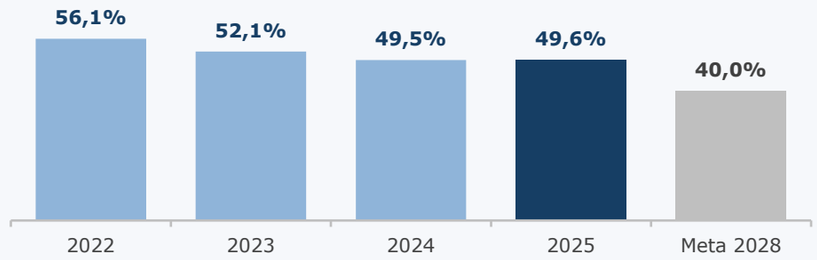
4. **Foco en lo pedagógico**
   Con la gestión más ordenada, los equipos pueden concentrarse en que los estudiantes aprendan.

Ese foco pedagógico tiene una hoja de ruta: **la Estrategia Nacional de Educación Pública.**

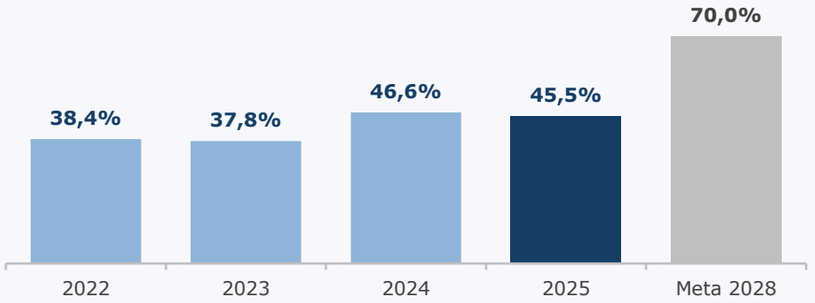
05 · PRIORIDADES EDUCATIVAS
AVANZAMOS, PERO AÚN ESTAMOS LEJOS DE LAS METAS DE APRENDIZAJE Y ASISTENCIA

Cuatro indicadores de la ENEP actualizada (aprobada por el CNED) asociados a los focos de mejoramiento 2027. Agregado de los 24 SLEP traspasados entre 2018 y enero de 2024.

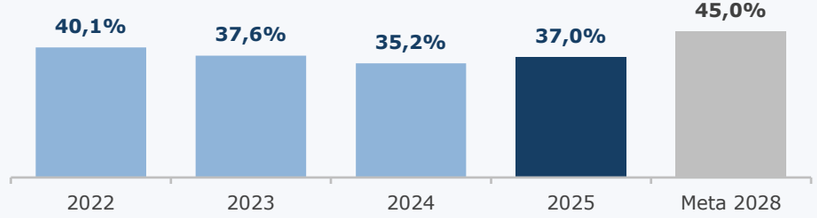
F.2 % de estudiantes en nivel de aprendizaje insuficiente



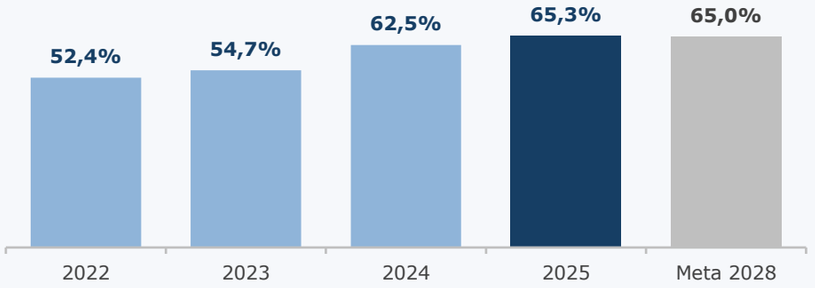
1.c % de párvulos y estudiantes con asistencia esperada
Asistencia esperada: 75% sala cuna, 80% Nivel Transición y 90% Básica y Media



1.b % de establecimientos que mejoran o mantienen su clima de convivencia



2.a % de docentes en tramos avanzado, experto I o experto II



65,3%

docentes en tramos avanzados: meta ENEP 2028 alcanzada

49,6%

estudiantes con aprendizaje insuficiente (meta 2028: 40%)

- **Aprendizajes:** avance desde la primera medición pospandemia, pero casi la mitad de los estudiantes no logra los aprendizajes del currículum.
- **Asistencia:** recupera frente a 2022, retrocede en 2025 (45,5%) y sigue lejos de la meta de 70%.
- **Convivencia:** repunta en 2025 (35,2% → 37,0%), aún bajo 2022 y la meta 2028.
- **Acompañamiento docente:** avance sostenido (52,4% → 65,3%); el desafío es traducirlo en mejores prácticas de enseñanza.

05 · PRIORIDADES EDUCATIVAS
ALGUNOS SLEP AVANZAN MÁS RÁPIDO QUE EL PAÍS EN APRENDIZAJES Y ASISTENCIA

Aprendizajes (SIMCE)
Variación en puntos porcentuales del % de estudiantes por nivel

SLEP	Período	Insuficiente (pp)		Adecuado (pp)	
		SLEP	País	SLEP	País
Huasco	2022–25	**−14,4**	−6,0	**+9,7**	+5,9
Llanquihue	2022–25	**−6,9**	−6,0	**+6,2**	+5,9
Aysén	2023–25	**−7,6**	−2,1	**+6,8**	+2,9
Maule Costa	2024–25	**−4,7**	−0,1	**+3,7**	+0,03

País: variación nacional, todas las dependencias, en el mismo período de cada SLEP.

- Estos SLEP reducen el nivel insuficiente y aumentan el adecuado por sobre la evolución nacional.
- **Desafío:** identificar y fortalecer las prácticas detrás de estas trayectorias y transferirlas entre territorios.

Asistencia esperada
% de estudiantes con asistencia esperada, acumulada marzo–agosto

SLEP	2024	2026	Var. 24–26
País (todas las dependencias)	*60,0%*	*63,0%*	*+3,0*
Punilla Cordillera	64,6%	70,9%	**+6,3**
Costa Araucanía	63,5%	67,7%	**+4,2**
Barrancas	40,5%	48,7%	**+8,2**
Gabriela Mistral	41,8%	51,0%	**+9,2**

- Barrancas y Gabriela Mistral suben más de 8 pp entre 2024 y 2026; Punilla Cordillera supera el 70%.
- **Desafío:** compartir las prácticas de gestión de la asistencia, tanto de niveles altos como de recuperación reciente.

05 · PRIORIDADES EDUCATIVAS
MÁS DEL 95% DE LOS ESTABLECIMIENTOS SLEP YA EVALÚA APRENDIZAJES CON EL DIA

DIA Académico: cobertura en establecimientos SLEP

Permite identificar a tiempo brechas y avances en los aprendizajes.

DIA Diagnóstico

89,6% → **96,7%**

2025 → 2026 · **+7,1 pp**

DIA Monitoreo

89,2% → **95,4%**

2025 → 2026 · **+6,2 pp**

- La cobertura del DIA superó el 95% de los establecimientos SLEP en Diagnóstico y en Monitoreo.
- **Foco 2027:** pasar de la aplicación al uso sistemático de los resultados: identificación de brechas, reenseñanza y seguimiento de aprendizajes.

Enfoque Docente: uso en los SLEP

Plataforma de la Agencia de Calidad para observación de aula y retroalimentación pedagógica.

Establecimientos que aplican

204 → **452**

2025 → 2026 · **+121,6%**

Observaciones registradas

1.907 → **3.782**

2025 → 2026 · **+98,3%**

- Entre 2025 y 2026 se duplican los establecimientos que aplican Enfoque Docente y las observaciones registradas.
- **Foco 2027:** fortalecer la observación y retroalimentación (OyR) y consolidar prácticas sistemáticas de acompañamiento docente.

05 · PRIORIDADES EDUCATIVAS
EN 2027 CONCENTRAMOS EL ESFUERZO EN CUATRO FOCOS

La DEP impulsará junto a las UATP una ruta de acciones e indicadores de proceso para orientar y monitorear el mejoramiento educativo según las brechas de cada territorio.

Chile Aprende y Avanza
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

1. Aprendizajes basales	2. Cultura educativa y convivencia	3. Asistencia y permanencia	4. Acompañamiento docente
Nivel insuficiente en lectura y matemática	Mejora del clima de convivencia	Fortalecimiento de la asistencia esperada	Fortalecimiento de trayectorias docentes
Lectura comprensiva en 2° básico		Aumento de permanencia y menor desvinculación	Observación y retroalimentación (OyR)

PROYECTO DE LEY DE PRESUPUESTOS 2027
ORDENAR, TRASPASAR CON RESPONSABILIDAD Y MEJORAR LOS APRENDIZAJES

Con este presupuesto, en 2027 la educación pública quedará a cargo de **42 servicios locales**, y otros 28 se preparan para su traspaso.

01

ORDENAR

Recursos para la continuidad de los 36 SLEP en régimen, con compromisos de gestión y dotaciones acordes a su matrícula.

02

TRASPASAR CON RESPONSABILIDAD

6 servicios y 28 comunas se suman el 1 de enero. Los otros 5 siguen su instalación hasta estar listos.

03

MEJORAR LOS APRENDIZAJES

Cuatro focos para 2027: aprendizajes basales, convivencia, asistencia y acompañamiento docente.