Boletín 18.389-04

“Elección mutua” en el Sistema de Admisión Escolar

Comisión de Educación del Senado de Chile

Fundación Educación 2020 Septiembre de 2026

Nuestra posición

Compartimos que el mérito tenga más lugar en la admisión.

Hay una forma de lograrlo sin que el país pierda en equidad, y el texto actual todavía tiene vacíos y cargas que se pueden resolver en esta etapa.

1 **Equidad**

2 **Vacíos**

3 **Cargas**

Mapa del Sistema: Una sola fila, un solo algoritmo

Colegio con sobredemanda

1. Fija criterios propios
2. Entrevista y evalúa
3. Arma su lista de priorizados

Todos los postulantes, en una sola fila

a. Lista de elección mutua
b. Hermanos
c. 15% prioritarios
d. Hijos de funcionarios
e. Exalumnos
f. Matriculados anteriormente

Azar
solo entre empatados

Asignación

El azar solo decide entre empatados. Lo que cambia es quién ordena la fila.

1 · Equidad

El mérito puede tener más lugar sin que el país pierda en equidad

Segregación escolar 2015-2024: caída sostenida y poco común a nivel internacional (CIAE).

Desempate por rendimiento	La segregación no aumenta
Prioridad por rendimiento Lo que hace este proyecto desde 7° básico	La segregación aumenta sustancialmente

Fuente: Gutierrez y Ramírez-Espinoza CPP UC, agosto 2026. Simulación sobre datos reales del SAE 2024.

Mapa del sistema

- Sobredemanda
- Criterios
- Evaluación
- a Elección mutua
- b Hermanos
- c Prioritarios
- d Funcionarios
- e Exalumnos
- f Matriculados antes
- Azar

Prioridad (a) o desempate (azar)

Propuesta:
Es posible resolver la legitimidad del sistema con algo más simple: desempatar por rendimiento (ranking).

2 · Vacíos

El cupo sin dueño

Colegio A

Priorizados

Matriculada aquí

Su preferencia más alta: queda matriculada solo aquí.

Colegio B
Sobredemanda

Priorizados

Cupo liberado

Lista de espera propia

?

Vuelve a la lista de espera propia

Pasa a hermanos, hijos de funcionarios, exalumnos

La ley no resuelve cuál de las dos ocurre.

Mapa del sistema

- Sobredemanda
- Criterios
- Evaluación
- a Elección mutua
- b Hermanos
- c Prioritarios
- d Funcionarios
- e Exalumnos
- f Matriculados antes
- Azar

Reposición de cupos liberados

Propuesta:
Que los cupos liberados se completen primero con las prioridades generales.

2 · Vacíos

Cómo se activa y cuándo se revisa

Cómo se activa

Año anterior
Se mide la sobredemanda

Año del proceso
Se activa la elección mutua

Basta un curso para habilitar todo el ciclo

I° medio	II° medio	III° medio	IV° medio
44%	Habilitado	Habilitado	Habilitado

Propuesta
Medir por curso o nivel, con datos que el Estado ya tiene

Cuándo se revisa

Antes · Durante · Después

Hoy
Declaración jurada y multa posterior

Propuesta
Registro con plazo y reclamo antes de la matrícula

3 · Cargas

Humanizar no puede ser más burocracia

500 postulantes → **30** cupos → **500** evaluaciones

⚠ + informe obligatorio a cada no priorizado

Lo que ya sabe el Estado

Hermano · Hijo de funcionario · Matriculado antes · Estudiante prioritario

La cercanía tiene un costo, y lo paga el equipo directivo

Lo que hoy tendría que reconstruir cada colegio

Hermano · Hijo de funcionario · Matriculado antes · Estudiante prioritario

Lo mismo, uno por uno

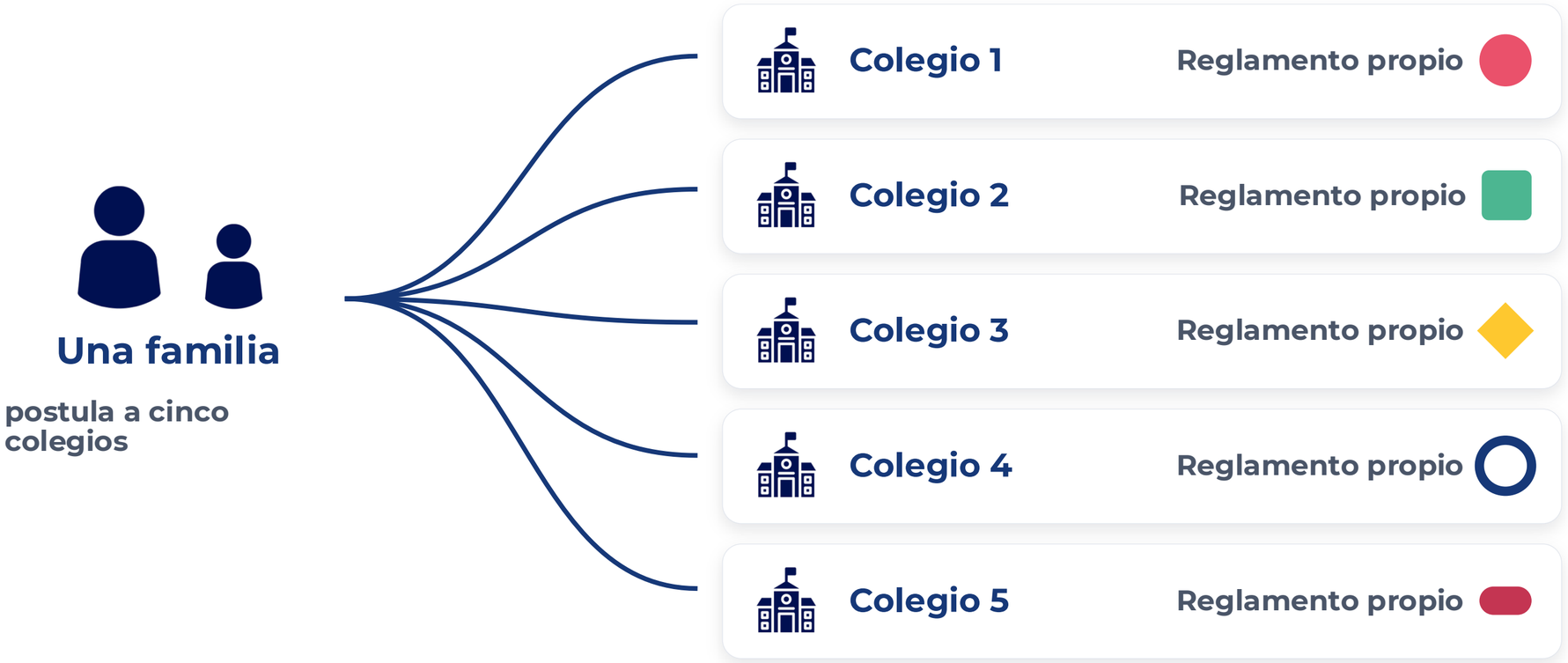
Mapa del sistema

- Sobredemanda
- Criterios
- **Evaluación**
  - a Elección mutua
  - b Hermanos
  - c Prioritarios
  - d Funcionarios
  - e Exalumnos
  - f Matriculados antes
- Azar

Evaluación y verificación

La frustración pasa del sistema al colegio.

Un sistema único, tantas reglas como colegios



Mapa del sistema

- Sobredemanda
- **Criterios**
- **Evaluación**
  - a Elección mutua
  - b Hermanos
  - c Prioritarios
  - d Funcionarios
  - e Exalumnos
  - f Matriculados antes
- Azar

Criterios y procesos propios

Propuesta:
Un formato de información y calendario comunes para todos los colegios con elección mutua.

Resumen

Seis indicaciones en tres bloques

Bloque	Problema	Propuesta	Artículo
1 Equidad	Mérito como prioridad aumenta la segregación	Usar el rendimiento para desempatar y no para priorizar	Art. 7° quinquies
2 Vacíos	Cupo sin dueño cuando se libera una vacante	Completar primero con las prioridades generales	Arts. 7° ter y 7° quinquies
	Sobredemanda medida con el año anterior y por ciclo completo	Medir por curso o nivel, con datos administrativos	Art. 7° bis
	Fiscalización solo posterior	Registro previo con plazo y reclamo antes de la matrícula	Arts. 7° quinquies y 7° quinquies B
3 Cargas	Carga sin financiamiento para los colegios	Verificación con datos del Estado	Art. 7° quinquies
	Procesos distintos en cada colegio	Formato de información y calendario comunes	Art. 7° quinquies

Todo lo que planteamos cabe en este trámite

1. Desempatar por rendimiento, no priorizar
2. Cerrar los vacíos del texto
3. No cargar a colegios y familias con un trabajo que el Estado puede hacer mejor

Quedamos a disposición de la Comisión para trabajar estas indicaciones.