COMISIÓN DE EDUCACIÓN SENADO - OCTUBRE 2026

Boletín N.°18.389-04

PERFECCIONAR EL SAE

+ incidencia y flexibilidad de los colegios para responder a las familias.
- azar para asignar cupos muy demandados.

FLORENCIA CROXATTO SANTOLAYA - Economista Libertad y Desarrollo

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR

Asignar vacantes de manera eficiente respetando la prioridad de las familias

FORTALEZAS

1

FACILITA Y CENTRALIZA
la elección de las familias

- **Plataforma única y centralizada** de postulación: coordina postulaciones y asignaciones en un mismo proceso.
- **Reduce los costos** de las familias y les entrega **más información** sobre la oferta educativa al postular.
- Les permite **ordenar sus preferencias**.

2

Asignación de cupos
TRANSPARENTE y OBJETIVA

- Mayor transparencia en la admisión.
- Reduce espacios de discriminación arbitraria por parte de los establecimientos.

FORTALEZAS

1

FACILITA Y CENTRALIZA
la elección de las familias

- **Plataforma única y centralizada** de postulación: coordina postulaciones y asignaciones en un mismo proceso.
- **Reduce los costos** de las familias y les entrega **más información** sobre la oferta educativa al postular.
- Les permite **ordenar sus preferencias**.

2

Asignación de cupos TRANSPARENTE y OBJETIVA

- Mayor transparencia en la admisión.
- Reduce espacios de discriminación arbitraria por parte de los establecimientos.

EL PROYECTO LAS MANTIENE

No se trata de volver atrás, sino de mantenerlas y corregir problemas que hoy podemos observar.

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

PROBLEMAS

1

Cuando hay sobredemanda la selección es principalmente por **AZAR**

2

RIGIDEZ para resolver situaciones excepcionales

3

PÉRDIDA DE INCIDENCIA y autonomía de los establecimientos

4

Más **HETEROGENEIDAD** sin suficientes herramientas

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

PROBLEMAS

1

Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**

2

RIGIDEZ para resolver situaciones excepcionales

3

PÉRDIDA DE INCIDENCIA y autonomía de los establecimientos

4

Más **HETEROGENEIDAD** sin suficientes herramientas

Magnitud de la sobredemanda

1

Cuando hay sobredemanda la selección es principalmente por **AZAR**

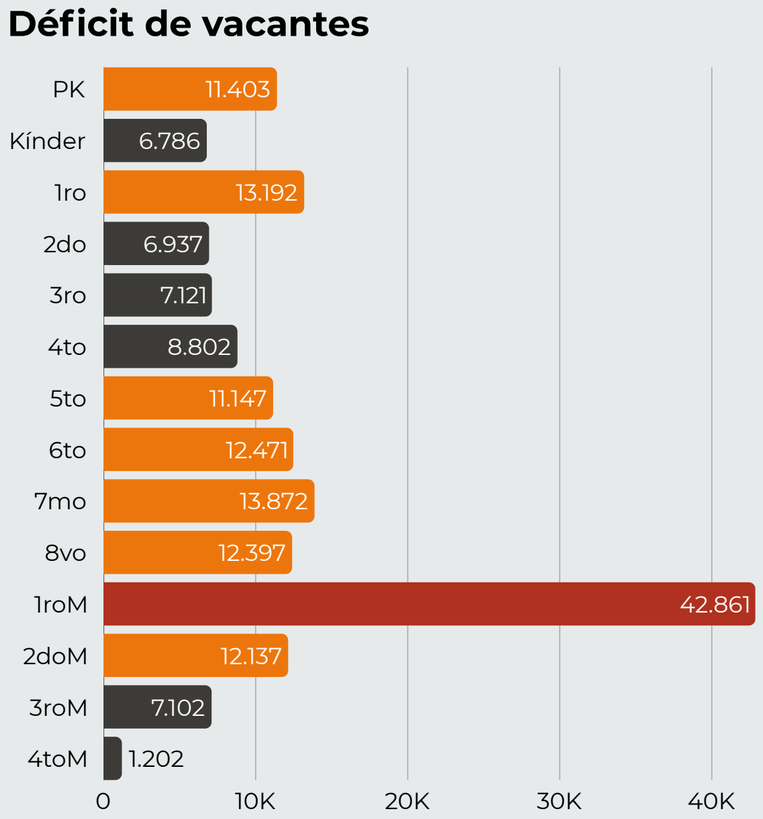
Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

Magnitud de la sobredemanda

1

Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**



Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

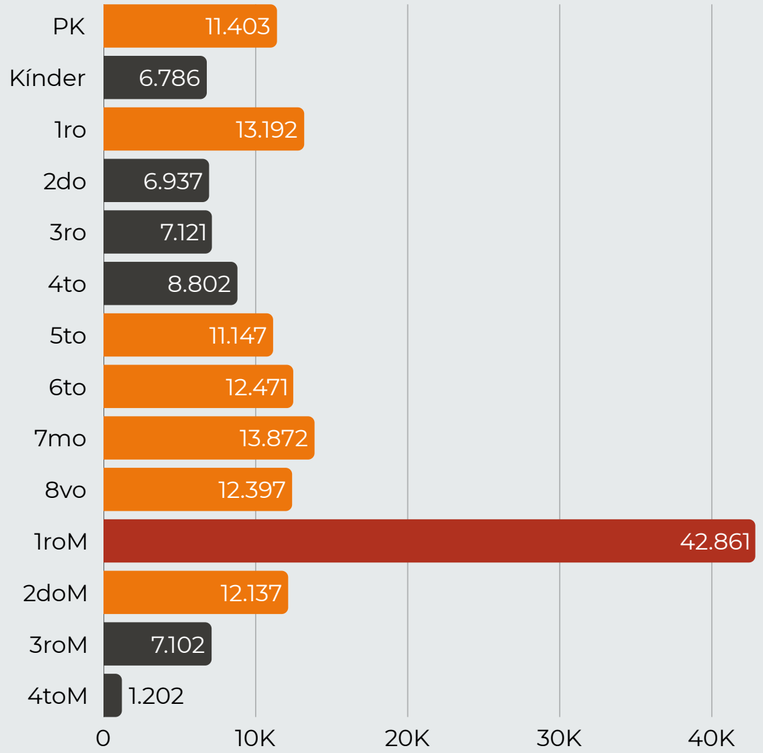
SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

Magnitud de la sobredemanda

1

Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**

Déficit de vacantes



Faltan más de 167 mil cupos

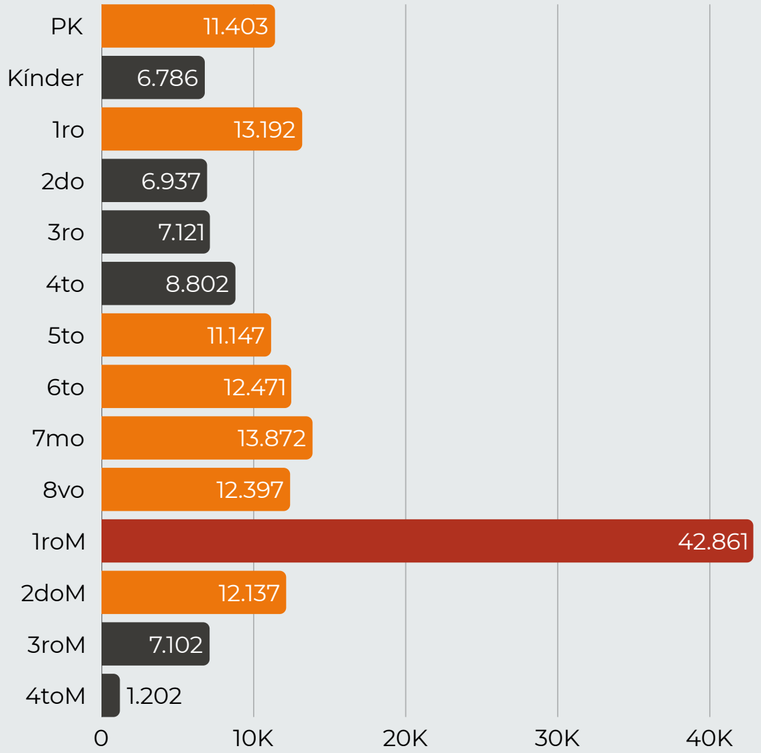
Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

Magnitud de la sobredemanda

1

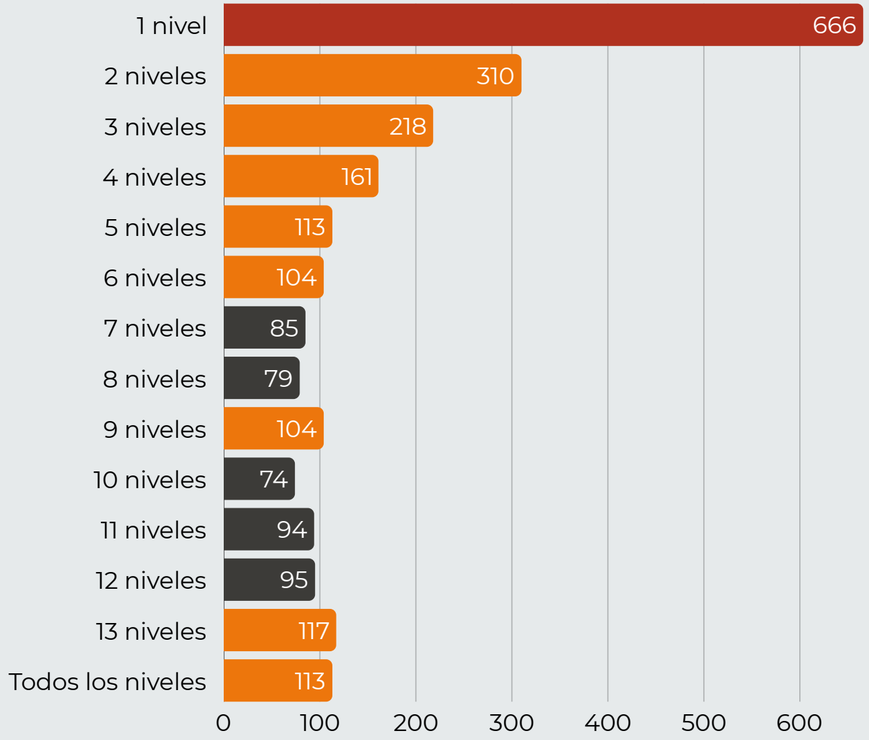
Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**

Déficit de vacantes



Faltan más de 167 mil cupos

Colegios con sobredemanda



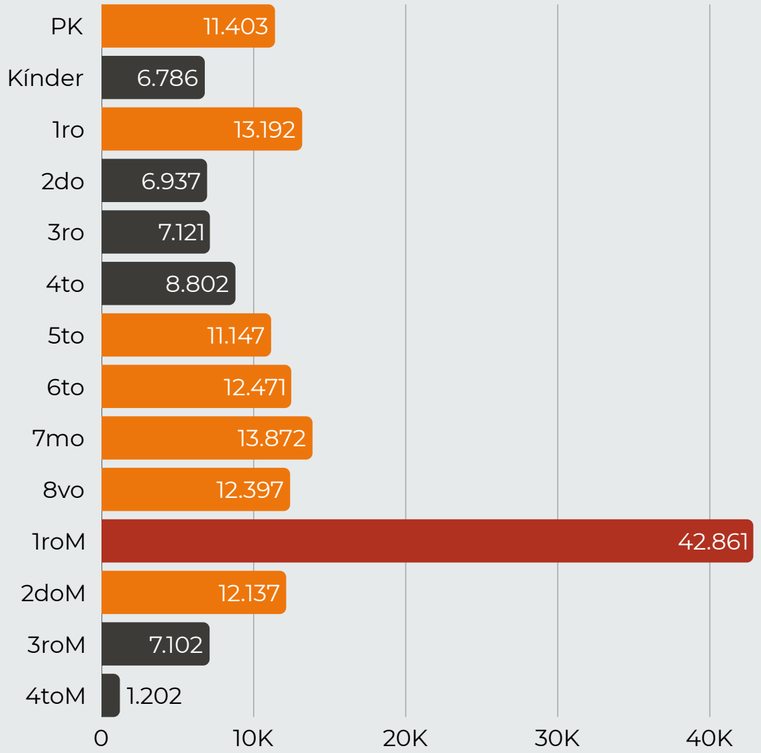
Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

Magnitud de la sobredemanda

1

Cuando hay sobredemanda la selección es principalmente por **AZAR**

Déficit de vacantes

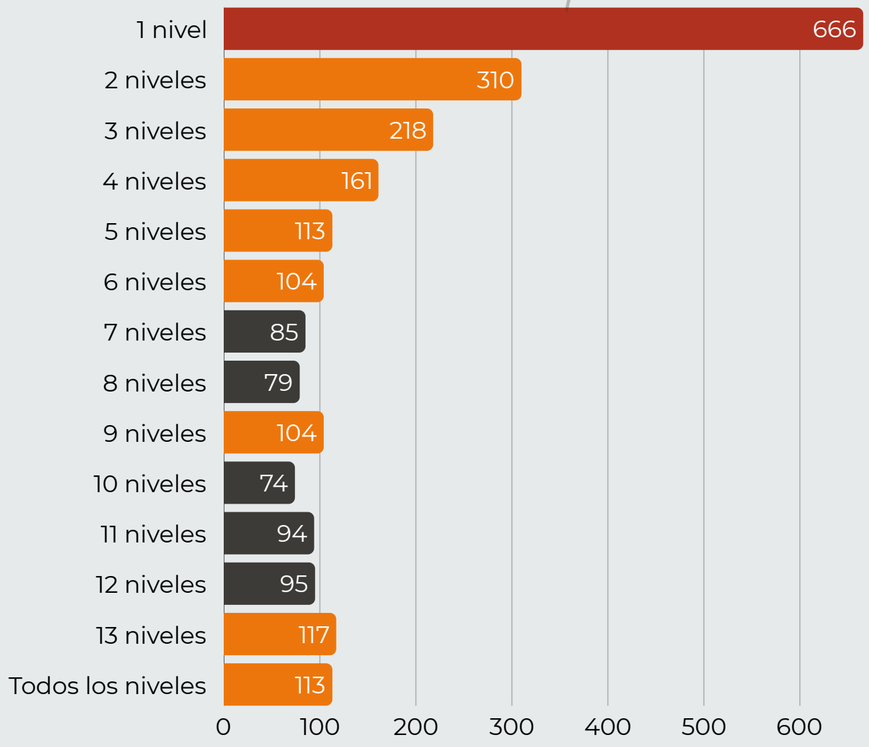


Faltan más de 167 mil cupos

Colegios con sobredemanda

25,5%

tiene sobredemanda en **UN** curso



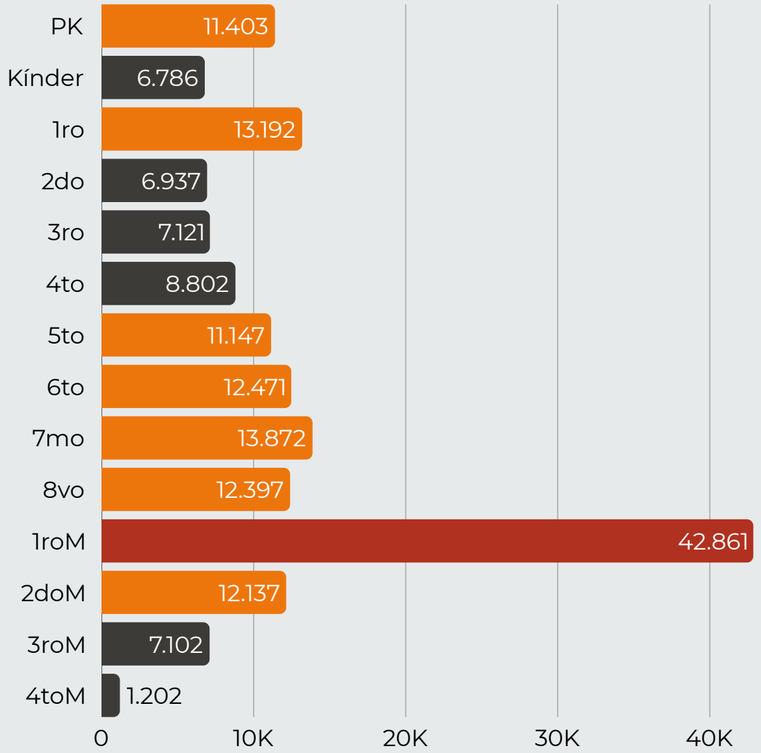
Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

Magnitud de la sobredemanda

1

Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**

Déficit de vacantes



Faltan más de 167 mil cupos

Colegios con sobredemanda



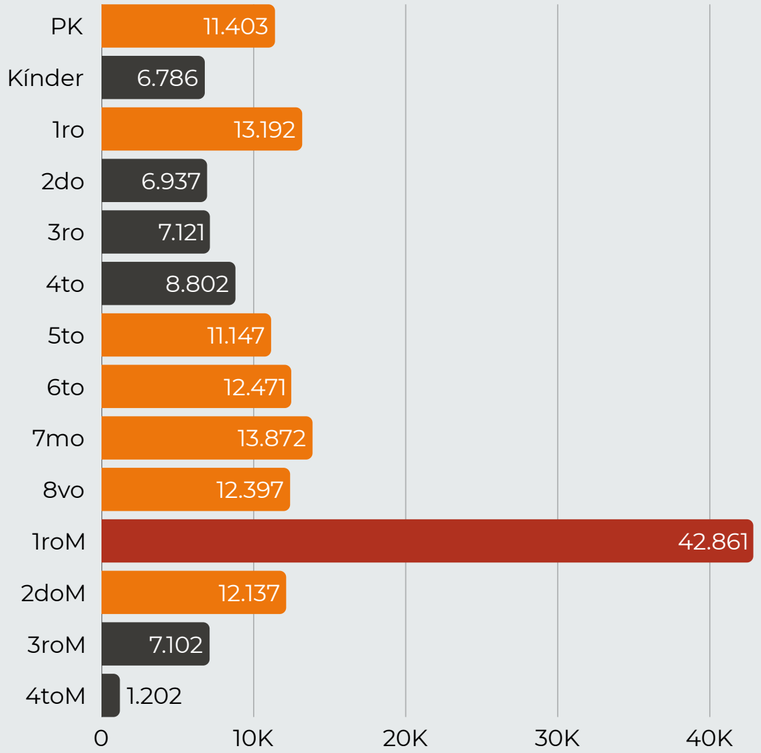
Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

Magnitud de la sobredemanda

1

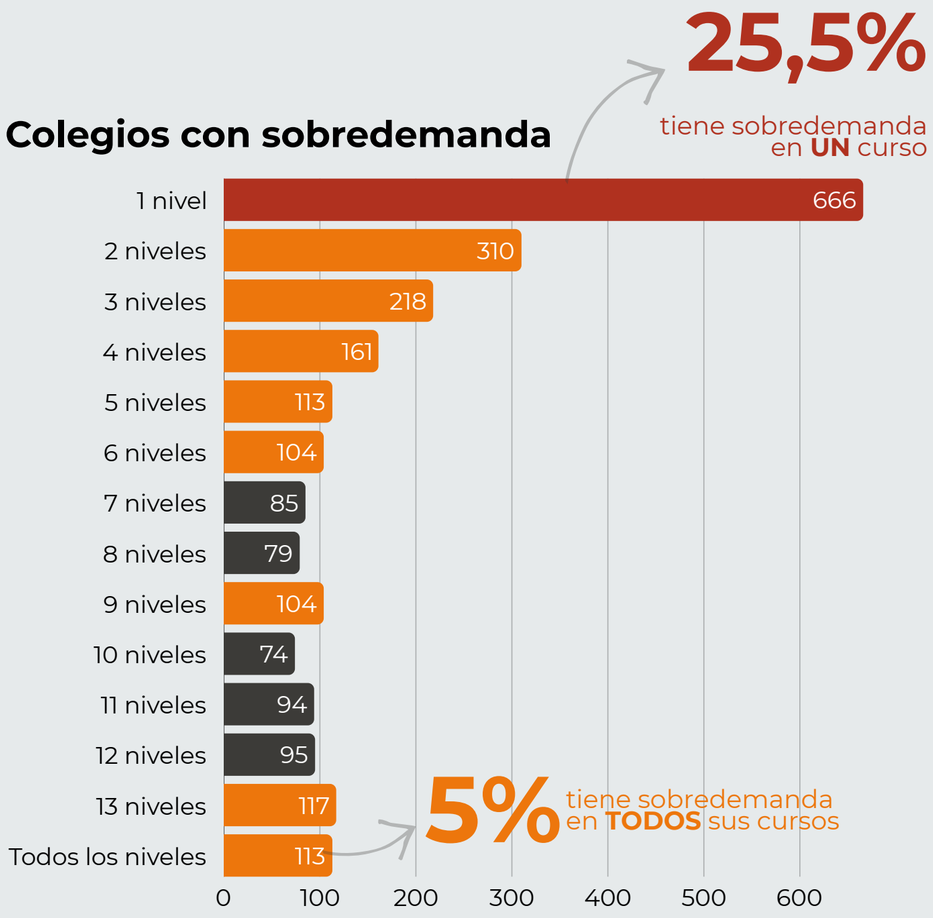
Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**

Déficit de vacantes



Faltan más de 167 mil cupos

Colegios con sobredemanda



Más de 2.000 colegios (30%) concentran el 55% de la matrícula

Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

No respeta las preferencias de las familias en todos los casos

1

Cuando hay sobredemanda la selección es principalmente por **AZAR**

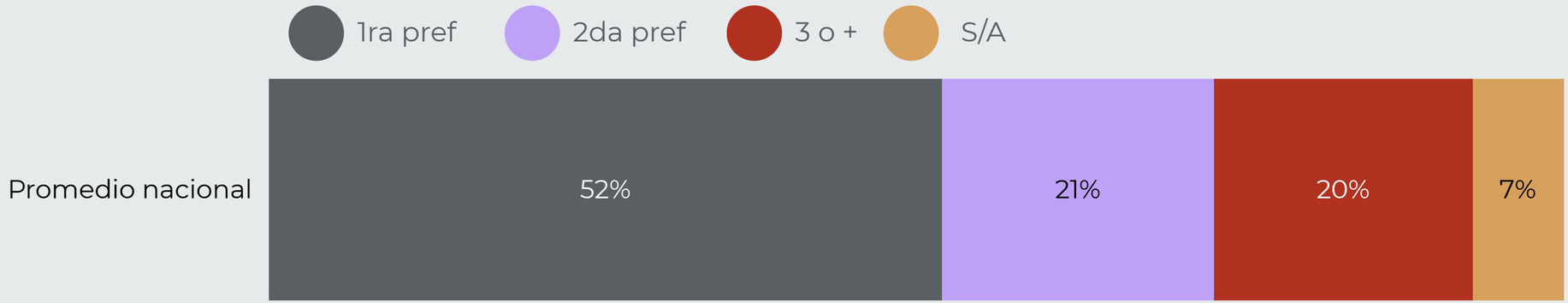
No respeta las preferencias de las familias en todos los casos

1

Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**

% de familias asignada en cada una de sus preferencias

Porcentaje de asignación de las familias en sus preferencias



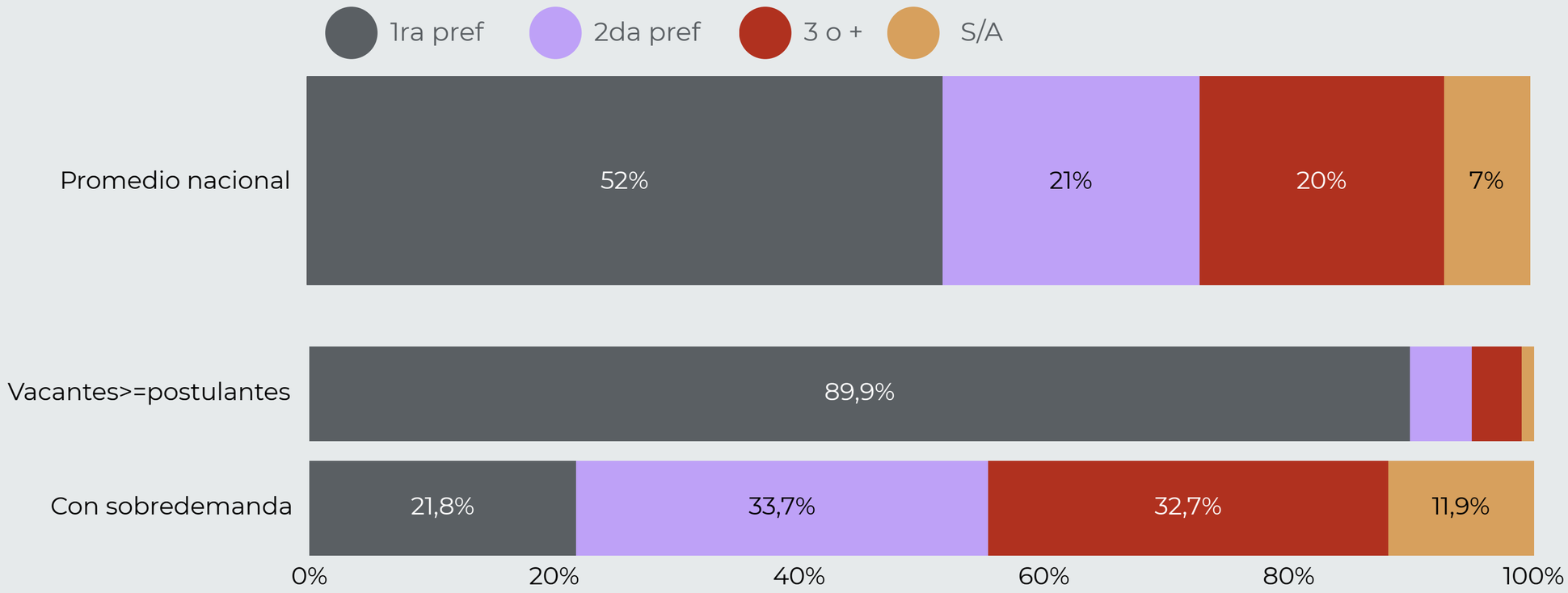
No respeta las preferencias de las familias en todos los casos

1

Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**

% de familias asignada en cada una de sus preferencias

Porcentaje de asignación de las familias en sus preferencias



Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

No respeta las preferencias de las familias en todos los casos

73%

a nivel nacional queda en su 1ra o 2da preferencia

1

Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**

Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

No respeta las preferencias de las familias en todos los casos

1

Cuando hay sobredemanda la selección es principalmente por **AZAR**

73%

a nivel nacional queda en su 1ra o 2da preferencia

↓

Pero ese promedio esconde **dos realidades** muy distintas

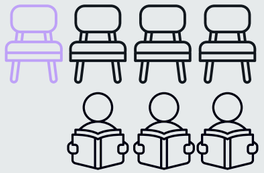
Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

No respeta las preferencias de las familias en todos los casos

1

Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**



Establecimientos **SIN SOBREDEMANDA**

73%

a nivel nacional queda en su 1ra o 2da preferencia

Pero ese promedio esconde **dos realidades** muy distintas

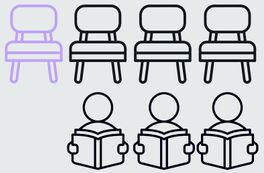
Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

No respeta las preferencias de las familias en todos los casos

1

Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**



Establecimientos **SIN SOBREDEMANDA**

94%

Para ellos, el sistema ha logrado asignar de manera eficiente, respetando las preferencias de las familias.

Esto se mantiene.

73%

a nivel nacional queda en su 1ra o 2da preferencia

Pero ese promedio esconde **dos realidades** muy distintas

Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

No respeta las preferencias de las familias en todos los casos

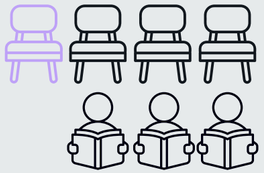
1

Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**

73%

a nivel nacional queda en su 1ra o 2da preferencia

Pero ese promedio esconde **dos realidades** muy distintas

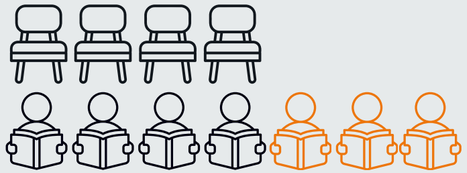


Establecimientos **SIN SOBREDEMANDA**

94%

Para ellos, el sistema ha logrado asignar de manera eficiente, respetando las preferencias de las familias.

Esto se mantiene.



Establecimientos **CON SOBREDEMANDA**

Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

No respeta las preferencias de las familias en todos los casos

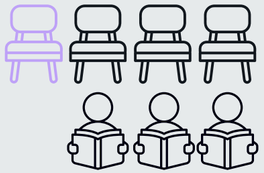
73%

a nivel nacional queda en su 1ra o 2da preferencia

Pero ese promedio esconde **dos realidades** muy distintas

1

Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**

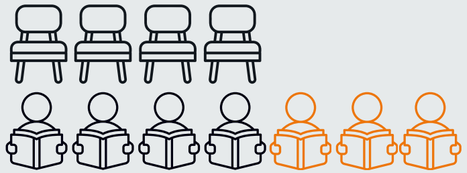


Establecimientos **SIN SOBREDEMANDA**

94%

Para ellos, el sistema ha logrado asignar de manera eficiente, respetando las preferencias de las familias.

Esto se mantiene.



Establecimientos **CON SOBREDEMANDA**

56%

No todas las preferencias de las familias son respetadas

El proyecto de ley busca que cuando un cupo es muy demandado, **se puedan considerar más elementos para asignarlo.**

Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

¿Por qué las familias compiten por estos cupos?

1

Cuando hay sobredemanda la selección es principalmente por **AZAR**

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

¿Por qué las familias compiten por estos cupos?

1

Cuando hay sobredemanda la selección es principalmente por **AZAR**

67%

son subvencionados

¿Por qué las familias compiten por estos cupos?

1

Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**

67%

son subvencionados

+6 ptos

promedio **SIMCE**

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

¿Por qué las familias compiten por estos cupos?

1

Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**

67%

son subvencionados

+6 ptos

promedio **SIMCE**

82%

son **católicos o evangélicos**

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

¿Por qué las familias compiten por estos cupos?

1

Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**

67%

son subvencionados

+6 ptos

promedio **SIMCE**

82%

son **católicos o evangélicos**

15%

son **técnico profesional**

Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

¿Por qué las familias compiten por estos cupos?

*Refleja **preferencias**, por determinados proyectos educativos*

1

Cuando hay sobredemanda la selección es principalmente por **AZAR**

67%
son subvencionados

+6 ptos
promedio **SIMCE**

82%
son **católicos o evangélicos**

15%
son **técnico profesional**

Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

¿Por qué las familias compiten por estos cupos?

*Refleja **preferencias**, por determinados proyectos educativos*

1

Cuando hay sobredemanda la selección es principalmente por **AZAR**

67%

son subvencionados

+6 ptos

promedio **SIMCE**

82%

son **católicos o evangélicos**

15%

son **técnico profesional**

Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

Para las familias

NO ES una elección al azar.

Entonces,

¿por qué para el sistema sí lo es?

1

Cuando hay sobredemanda la selección es principalmente por **AZAR**

CONSECUENCIAS

- 85% de los postulantes a primera preferencia no cumplen con criterios de prioridad
- Dificultad para explicar por qué una familia quedó fuera: percepción de **injusticia** y **frustración.**
- No se reconoce el **esfuerzo,** la **trayectoria** educativa ni los **intereses** de los estudiantes.

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

1

Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**

CONSECUENCIAS

- 85% de los postulantes a primera preferencia no cumplen con criterios de prioridad
- Dificultad para explicar por qué una familia quedó fuera: percepción de **injusticia** y **frustración.**
- No se reconoce el **esfuerzo,** la **trayectoria** educativa ni los **intereses** de los estudiantes.

EL PROYECTO

*Incorpora la <u>posibilidad</u> de que cada colegio **agregue** sus propios criterios de prioridad.*

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

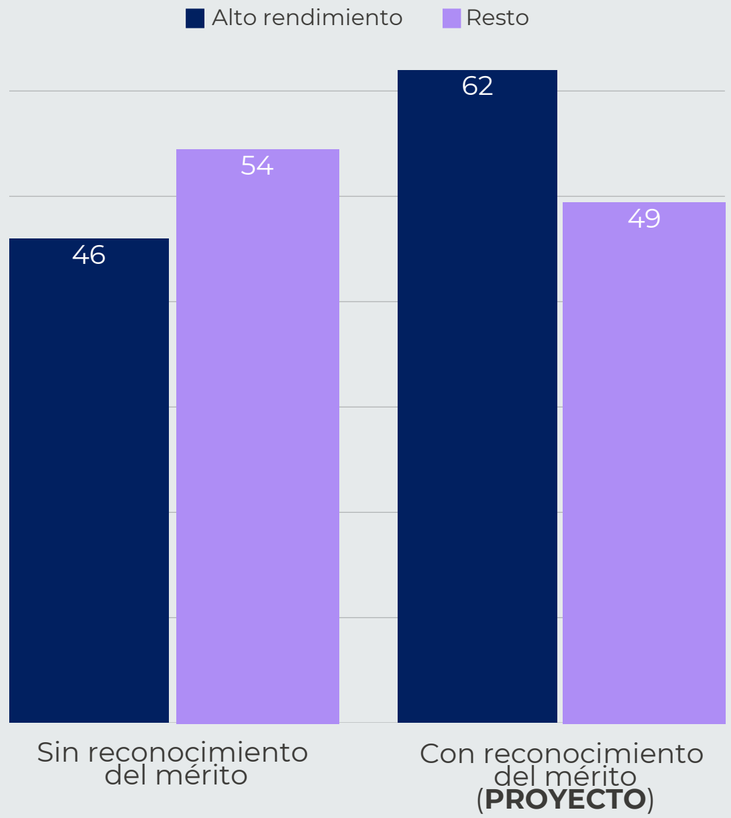
1

Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**

CONSECUENCIAS

- 85% de los postulantes a primera preferencia no cumplen con criterios de prioridad
- Dificultad para explicar por qué una familia quedó fuera: percepción de **injusticia** y **frustración.**
- No se reconoce el **esfuerzo,** la **trayectoria** educativa ni los **intereses** de los estudiantes.

Asignación en 1ra preferencia con el proyecto
Según rendimiento académico



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC

EL PROYECTO

*Incorpora la <u>posibilidad</u> de que cada colegio **agregue** sus propios criterios de prioridad.*

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

PROBLEMAS

1

Cuando hay sobredemanda la selección es principalmente por **AZAR**

2

RIGIDEZ para resolver situaciones excepcionales

3

PÉRDIDA DE INCIDENCIA y autonomía de los establecimientos

4

Más **HETEROGENEIDAD** sin suficientes herramientas

Algoritmo no prevee casos que se pueden dar ni menos los soluciona

2

RIGIDEZ para resolver situaciones excepcionales

Algoritmo no prevee casos que se pueden dar ni menos los soluciona

2

RIGIDEZ para resolver situaciones excepcionales

CONSECUENCIAS

- Familias sin solución.
- Directores que no pueden intervenir. Respuesta: “el sistema no lo asignó”.
- Estudiantes sin colegio por meses.

Algoritmo no prevee casos que se pueden dar ni menos los soluciona

2

RIGIDEZ para resolver situaciones excepcionales

CONSECUENCIAS

- Familias sin solución.
- Directores que no pueden intervenir. Respuesta: “el sistema no lo asignó”.
- Estudiantes sin colegio por meses.

EL PROYECTO

*Incorpora la posibilidad de que los directores puedan crear **sobrecupos** -debidamente justificados- hasta de un 5% del total de vacantes, y así responder a situaciones excepcionales de las familias.*

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

PROBLEMAS

1

Cuando hay sobredemanda la selección es principalmente por **AZAR**

2

RIGIDEZ para resolver situaciones excepcionales

3

PÉRDIDA DE INCIDENCIA y autonomía de los establecimientos

4

Más **HETEROGENEIDAD** sin suficientes herramientas

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

CONSECUENCIAS



3

PÉRDIDA DE INCIDENCIA y autonomía de los establecimientos

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

CONSECUENCIAS



- Familias quieren conocer el establecimiento pero tienen **pocos incentivos/espacios** dentro del proceso.
- Poca cercanía y poco conocimiento del proyecto educativo: **menor adhesión**.
- **Frustración** directiva por dificultad para resguardar el proyecto educativo.
- Menor capacidad para construir comunidades cohesionadas: problemas de **convivencia** más difíciles de gestionar.

3

PÉRDIDA DE INCIDENCIA y autonomía de los establecimientos

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

CONSECUENCIAS



- Familias quieren conocer el establecimiento pero tienen **pocos incentivos/espacios** dentro del proceso.
- Poca cercanía y poco conocimiento del proyecto educativo: **menor adhesión**.
- **Frustración** directiva por dificultad para resguardar el proyecto educativo.
- Menor capacidad para construir comunidades cohesionadas: problemas de **convivencia** más difíciles de gestionar.

3

PÉRDIDA DE INCIDENCIA y autonomía de los establecimientos

90%

de las familias está de acuerdo con que los establecimientos puedan considerar **entrevistas** para describir mejor el proyecto educativo.

78%

considera que el SAE limita la capacidad de elegir el establecimiento que desea.

Fuente: Centro de Investigación para la Mejora de los Aprendizajes (CIMA), Universidad del Desarrollo, Julio 2026.

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

CONSECUENCIAS



- Familias quieren conocer el establecimiento pero tienen **pocos incentivos/espacios** dentro del proceso.
- Poca cercanía y poco conocimiento del proyecto educativo: **menor adhesión**.
- **Frustración** directiva por dificultad para resguardar el proyecto educativo.
- Menor capacidad para construir comunidades cohesionadas: problemas de **convivencia** más difíciles de gestionar.

3

PÉRDIDA DE INCIDENCIA y autonomía de los establecimientos

90%

de las familias está de acuerdo con que los establecimientos puedan considerar **entrevistas** para describir mejor el proyecto educativo.

78%

considera que el SAE limita la capacidad de elegir el establecimiento que desea.

Fuente: Centro de Investigación para la Mejora de los Aprendizajes (CIMA), Universidad del Desarrollo, Julio 2026.

EL PROYECTO

Avanza con encuentros, entrevistas, posibilidad de conocer el proyecto educativo.
Pero solo para colegios con sobredemanda.

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

PROBLEMAS

1

Cuando hay sobredemanda la selección es principalmente por **AZAR**

2

RIGIDEZ para resolver situaciones excepcionales

3

PÉRDIDA DE INCIDENCIA y autonomía de los establecimientos

4

Más **HETEROGENEIDAD** sin suficientes herramientas

CONSECUENCIAS

- Mayor diversidad **académica** en cada sala de clases y **necesidades educativas** más heterogéneas, sin infraestructura o profesionales necesarios.
- Mayor complejidad para **docentes**.
- Nuevos desafíos de **convivencia**.
- Mayor dificultad para construir **comunidades cohesionadas.**

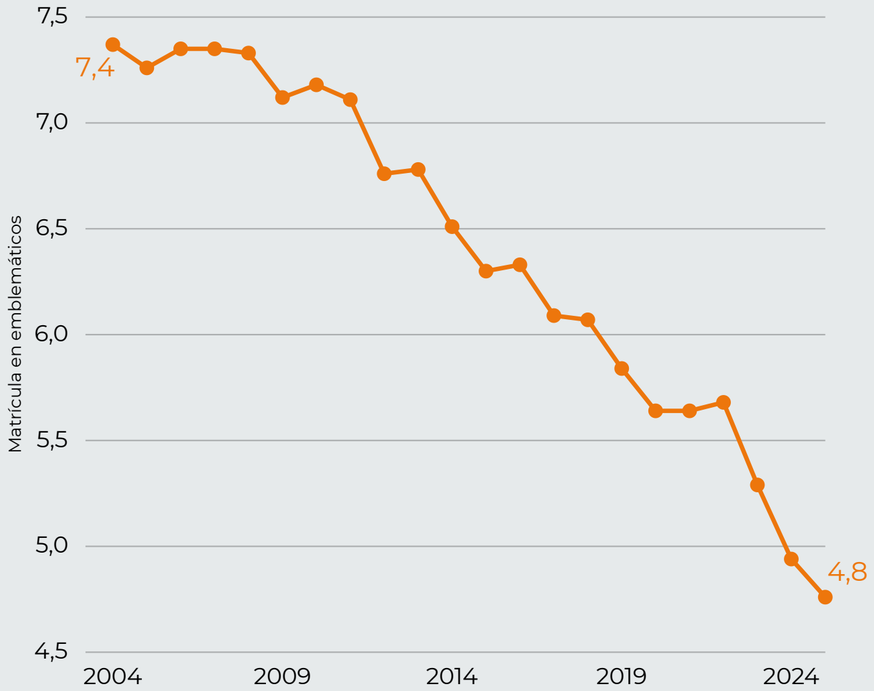
4

Más **HETEROGENEIDAD** sin suficientes herramientas

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

Liceos emblemáticos en caída libre

Matrícula emblemáticos, cada 1.000 estudiantes de la educación pública



*Se utilizan datos de los siguientes liceos emblemáticos: I. Nacional, INBA, Aplicación, Liceo 1, Carmela C., Conf. Suiza, Barros Borgoño, Darío Salas, Letelier, Amunátegui, Lastarria, Liceo 7

Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

CONSECUENCIAS

- Mayor diversidad **académica** en cada sala de clases y **necesidades educativas** más heterogéneas, sin infraestructura o profesionales necesarios.
- Mayor complejidad para **docentes**.
- Nuevos desafíos de **convivencia**.
- Mayor dificultad para construir **comunidades cohesionadas.**

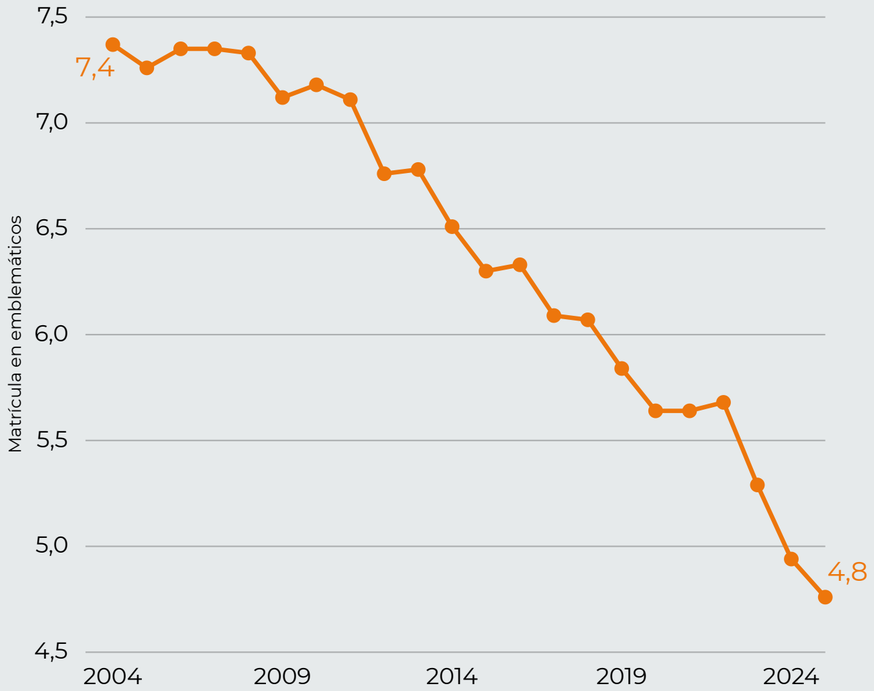
4

Más **HETEROGENEIDAD** sin suficientes herramientas

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

Liceos emblemáticos en caída libre

Matrícula emblemáticos, cada 1.000 estudiantes de la educación pública



*Se utilizan datos de los siguientes liceos emblemáticos: I. Nacional, INBA, Aplicación, Liceo 1, Carmela C., Conf. Suiza, Barros Borgoño, Darío Salas, Letelier, Amunátegui, Lastarria, Liceo 7

Fuente: elaboración propia con datos del MINEDUC

CONSECUENCIAS

- Mayor diversidad **académica** en cada sala de clases y **necesidades educativas** más heterogéneas, sin infraestructura o profesionales necesarios.
- Mayor complejidad para **docentes**.
- Nuevos desafíos de **convivencia**.
- Mayor dificultad para construir **comunidades cohesionadas.**

4

Más **HETEROGENEIDAD** sin suficientes herramientas

EL PROYECTO

No resuelve *este problema en el sistema.*
**Entrega herramientas solo a sobredemandados, y solo para ciertos cursos.*

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

PROBLEMAS

1

Cuando hay <u>sobredemanda</u> la selección es principalmente por **AZAR**



2

RIGIDEZ para resolver situaciones excepcionales



3

PÉRDIDA DE INCIDENCIA y autonomía de los establecimientos

4

Más **HETEROGENEIDAD** sin suficientes herramientas



¿Cómo funcionaría en la práctica?

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR

Proyecto actual - MINEDUC

¿Cómo funcionaría en la práctica?

PROYECTO MODIFICACIÓN SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

SAE MECANISMO ACTUAL

ENTRADA

Cupos disponibles

Reportados antes por cada colegio

Postulación

Familias hacen una lista de colegios en la plataforma, ordenada del más al menos deseado

ALGORITMO

Matching

Si hay más cupos que postulantes, todos quedan.

Si hay más postulantes que cupos, se priorizan los que cumplen con **criterios**.

1. Hermanos
2. 15% de estudiantes prioritarios*
3. Hijo de funcionario
4. Haber estado matriculado sin haber sido expulsado
5. **AZAR**

RESULTADOS

Asignación

Cada estudiante queda en el mejor colegio de su lista al que alcanzó a entrar

¿Cómo funcionaría en la práctica?

PROYECTO MODIFICACIÓN SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

PROYECTO ACTUAL

ELECCIÓN MUTUA

Solo colegios CON SOBREDEMANDA el año anterior

SAE MECANISMO ACTUAL

ENTRADA

Cupos disponibles

Reportados antes por cada colegio

Postulación

Familias hacen una lista de colegios en la plataforma, ordenada del más al menos deseado

ALGORITMO

Matching

Si hay más cupos que postulantes, todos quedan.

Si hay más postulantes que cupos, se priorizan los que cumplen con **criterios**.

1. Hermanos
2. 15% de estudiantes prioritarios*
3. Hijo de funcionario
4. Haber estado matriculado sin haber sido expulsado
5. **AZAR**

RESULTADOS

Asignación

Cada estudiante queda en el mejor colegio de su lista al que alcanzó a entrar

¿Cómo funcionaría en la práctica?

PROYECTO MODIFICACIÓN SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

PROYECTO ACTUAL

ELECCIÓN MUTUA

Solo colegios CON SOBREDEMANDA el año anterior

Elección criterios

Son verificados para que sean objetivos, transparentes y verificables

- Vínculo y continuidad
- Adhesión al proyecto educativo
- Aptitud
- Inclusión

SAE MECANISMO ACTUAL

ENTRADA

Cupos disponibles

Reportados antes por cada colegio

Postulación

Familias hacen una lista de colegios en la plataforma, ordenada del más al menos deseado

ALGORITMO

Matching

Si hay más cupos que postulantes, todos quedan.

Si hay más postulantes que cupos, se priorizan los que cumplen con **criterios**.

1. Hermanos
2. 15% de estudiantes prioritarios*
3. Hijo de funcionario
4. Haber estado matriculado sin haber sido expulsado
5. **AZAR**

RESULTADOS

Asignación

Cada estudiante queda en el mejor colegio de su lista al que alcanzó a entrar

¿Cómo funcionaría en la práctica?

PROYECTO MODIFICACIÓN SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

PROYECTO ACTUAL

ELECCIÓN MUTUA

Solo colegios CON SOBREDEMANDA el año anterior

Elección criterios

Son verificados para que sean objetivos, transparentes y verificables

Entrevistas

Familias tienen la posibilidad de ir a conocer el colegio y el proyecto educativo

- Vínculo y continuidad
- Adhesión al proyecto educativo
- Aptitud
- Inclusión

SAE MECANISMO ACTUAL

ENTRADA

Cupos disponibles

Reportados antes por cada colegio

Postulación

Familias hacen una lista de colegios en la plataforma, ordenada del más al menos deseado

ALGORITMO

Matching

Si hay más cupos que postulantes, todos quedan.

Si hay más postulantes que cupos, se priorizan los que cumplen con **criterios**.

1. Hermanos
2. 15% de estudiantes prioritarios*
3. Hijo de funcionario
4. Haber estado matriculado sin haber sido expulsado
5. **AZAR**

RESULTADOS

Asignación

Cada estudiante queda en el mejor colegio de su lista al que alcanzó a entrar

¿Cómo funcionaría en la práctica?

PROYECTO MODIFICACIÓN SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

PROYECTO ACTUAL

ELECCIÓN MUTUA

Solo colegios CON SOBREDEMANDA el año anterior

Elección criterios

Son verificados para que sean objetivos, transparentes y verificables

- Vínculo y continuidad
- Adhesión al proyecto educativo
- Aptitud
- Inclusión

Entrevistas

Familias tienen la posibilidad de ir a conocer el colegio y el proyecto educativo

Selección

El director hace una lista con estudiantes que cumplan con los criterios

SAE MECANISMO ACTUAL

ENTRADA

Cupos disponibles

Reportados antes por cada colegio

Postulación

Familias hacen una lista de colegios en la plataforma, ordenada del más al menos deseado

ALGORITMO

Matching

Si hay más cupos que postulantes, todos quedan.

Si hay más postulantes que cupos, se priorizan los que cumplen con **criterios**.

1. Hermanos
2. 15% de estudiantes prioritarios*
3. Hijo de funcionario
4. Haber estado matriculado sin haber sido expulsado
5. **AZAR**

RESULTADOS

Asignación

Cada estudiante queda en el mejor colegio de su lista al que alcanzó a entrar

¿Cómo funcionaría en la práctica?

PROYECTO MODIFICACIÓN SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

PROYECTO ACTUAL

ELECCIÓN MUTUA

Solo colegios CON SOBREDEMANDA el año anterior

Elección criterios

Son verificados para que sean objetivos, transparentes y verificables

- Vínculo y continuidad
- Adhesión al proyecto educativo
- Aptitud
- Inclusión

Entrevistas

Familias tienen la posibilidad de ir a conocer el colegio y el proyecto educativo

Selección

El director hace una lista con estudiantes que cumplan con los criterios

SAE MECANISMO ACTUAL

ENTRADA

Cupos disponibles

Reportados antes por cada colegio

Postulación

Familias hacen una lista de colegios en la plataforma, ordenada del más al menos deseado

ALGORITMO

Matching

Si hay más cupos que postulantes, todos quedan.

Si hay más postulantes que cupos, se priorizan los que cumplen con **criterios**.

1. Hermanos
2. 15% de estudiantes prioritarios*
3. Hijo de funcionario
4. Haber estado matriculado sin haber sido expulsado
5. **AZAR**

RESULTADOS

Asignación

Cada estudiante queda en el mejor colegio de su lista al que alcanzó a entrar

¿Cómo funcionaría en la práctica?

PROYECTO MODIFICACIÓN SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

PROYECTO ACTUAL

ELECCIÓN MUTUA

Solo colegios CON SOBREDEMANDA el año anterior

Elección criterios

Son verificados para que sean objetivos, transparentes y verificables

- Vínculo y continuidad
- Adhesión al proyecto educativo
- Aptitud
- Inclusión

Entrevistas

Familias tienen la posibilidad de ir a conocer el colegio y el proyecto educativo

Selección

El director hace una lista con estudiantes que cumplan con los criterios

SAE MECANISMO ACTUAL

ENTRADA

Cupos disponibles

Reportados antes por cada colegio

Postulación

Familias hacen una lista de colegios en la plataforma, ordenada del más al menos deseado

ALGORITMO

Matching

Si hay más cupos que postulantes, todos quedan.

Si hay más postulantes que cupos, se priorizan los que cumplen con **criterios**.

1. Lista director*
2. Hermanos
3. 15% de estudiantes prioritarios*
4. Hijo de funcionario
5. Haber estado matriculado sin haber sido expulsado

RESULTADOS

Asignación

Cada estudiante queda en el mejor colegio de su lista al que alcanzó a entrar

¿Cómo funcionaría en la práctica?

PROYECTO MODIFICACIÓN SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

PROYECTO ACTUAL

ELECCIÓN MUTUA

Solo colegios CON SOBREDEMANDA el año anterior

Elección criterios

Son verificados para que sean objetivos, transparentes y verificables

- Vínculo y continuidad
- Adhesión al proyecto educativo
- Aptitud
- Inclusión

Entrevistas

Familias tienen la posibilidad de ir a conocer el colegio y el proyecto educativo

Selección

El director hace una lista con estudiantes que cumplan con los criterios

SAE MECANISMO ACTUAL

ENTRADA

Cupos disponibles

Reportados antes por cada colegio

Postulación

Familias hacen una lista de colegios en la plataforma, ordenada del más al menos deseado

ALGORITMO

Matching

Si hay más cupos que postulantes, todos quedan.

Si hay más postulantes que cupos, se priorizan los que cumplen con **criterios**.

1. Lista director*
2. Hermanos
3. 15% de estudiantes prioritarios*
4. Hijo de funcionario
5. Haber estado matriculado sin haber sido expulsado
6. Hijo de exalumno
7. **AZAR**

RESULTADOS

Asignación

Cada estudiante queda en el mejor colegio de su lista al que alcanzó a entrar

¿Cómo funcionaría en la práctica?

PROYECTO MODIFICACIÓN SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

PROYECTO ACTUAL

ELECCIÓN MUTUA

Solo colegios CON SOBREDEMANDA el año anterior

Elección criterios

Son verificados para que sean objetivos, transparentes y verificables

- Vínculo y continuidad
- Adhesión al proyecto educativo
- Aptitud
- Inclusión

Entrevistas

Familias tienen la posibilidad de ir a conocer el colegio y el proyecto educativo

Selección

El director hace una lista con estudiantes que cumplan con los criterios

SAE MECANISMO ACTUAL

ENTRADA

Cupos disponibles

Reportados antes por cada colegio

Postulación

Familias hacen una lista de colegios en la plataforma, ordenada del más al menos deseado

ALGORITMO

Matching

Si hay más cupos que postulantes, todos quedan.

Si hay más postulantes que cupos, se priorizan los que cumplen con **criterios**.

1. Lista director*
2. Hermanos
3. 15% de estudiantes prioritarios*
4. Hijo de funcionario
5. Haber estado matriculado sin haber sido expulsado
6. Hijo de exalumno
7. **AZAR**

RESULTADOS

Asignación

Cada estudiante queda en el mejor colegio de su lista al que alcanzó a entrar

PROYECTO

EXCEPCIONES

Solución a familias

Facultad excepcional del director: hasta 5% de sobrecupos al terminar el proceso

RIESGOS QUE VEMOS

¿Cómo mejorarlos?

¿Hacia donde avanzar?

RIESGOS PROYECTO MODIFICACIÓN SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

DESINCENTIVOS A UTILIZAR ELECCIÓN MUTUA

1

Decisión del colegio por sobre la decisión de la familia

¿Hacia donde avanzar?

RIESGOS PROYECTO MODIFICACIÓN SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

DESINCENTIVOS A UTILIZAR ELECCIÓN MUTUA

1

Decisión del colegio por sobre la decisión de la familia

Sobre regulación de la Superintendencia

Inutilizable

¿Hacia donde avanzar?

RIESGOS PROYECTO MODIFICACIÓN SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

DESINCENTIVOS A UTILIZAR ELECCIÓN MUTUA

1

Decisión del colegio por sobre la decisión de la familia

- Sobre regulación de la Superintendencia
  - Inutilizable
- Aumento de la **judicialización** y erosión con las familias
  - Frustración de familias contra directores
    - Desprotegidos

¿Hacia donde avanzar?

RIESGOS PROYECTO MODIFICACIÓN SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

DESINCENTIVOS A UTILIZAR ELECCIÓN MUTUA

1

Decisión del colegio por sobre la decisión de la familia

- Sobre regulación de la Superintendencia
  - Inutilizable
- Aumento de la **judicialización** y erosión con las familias
  - Frustración de familias contra directores
    - Desprotegidos

2

Permeabilidad de la política

¿Hacia donde avanzar?

RIESGOS PROYECTO MODIFICACIÓN SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

DESINCENTIVOS A UTILIZAR ELECCIÓN MUTUA

1

Decisión del colegio por sobre la decisión de la familia

- Sobre regulación de la Superintendencia
  - Inutilizable
- Aumento de la **judicialización** y erosión con las familias
  - Frustración de familias contra directores
    - Desprotegidos

2

Permeabilidad de la política

3

No tener la capacidad administrativa para hacer el proceso de selección.

¿Hacia donde avanzar?

RIESGOS PROYECTO MODIFICACIÓN SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

DESINCENTIVOS A UTILIZAR ELECCIÓN MUTUA

1

Decisión del colegio por sobre la decisión de la familia

- Sobre regulación de la Superintendencia
  - Inutilizable
- Aumento de la **judicialización** y erosión con las familias
  - Frustración de familias contra directores
    - Desprotegidos

2

Permeabilidad de la política

3

No tener la capacidad administrativa para hacer el proceso de selección.

¿QUÉ HACER?

Que todos los establecimientos tengan la **opción de elegir y agregar criterios de prioridad directamente al SAE**.

- **Usar datos del mismo año**
- **Usar el algoritmo** para asignar las vacantes muy demandadas, pero con **más información definida por el colegio y conocida por las familias.**

¿Hacia donde avanzar?

RIESGOS PROYECTO MODIFICACIÓN SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

DESINCENTIVOS A UTILIZAR ELECCIÓN MUTUA

AGREGAR

1

Decisión del colegio por sobre la decisión de la familia

- Sobre regulación de la Superintendencia
  - Inutilizable
- Aumento de la **judicialización** y erosión con las familias
  - Frustración de familias contra directores
    - Desprotegidos

2

Permeabilidad de la política

3

No tener la capacidad administrativa para hacer el proceso de selección.

4

Colegios sin sobredemanda no podrán abrir sus puertas

¿QUÉ HACER?

Que todos los establecimientos tengan la **opción de elegir y agregar criterios de prioridad directamente al SAE**.

- **Usar datos del mismo año**
- **Usar el algoritmo** para asignar las vacantes muy demandadas, pero con **más información definida por el colegio y conocida por las familias.**

¿Hacia donde avanzar?

PROPUESTA MEJORA SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

AGREGAR - OPCIÓN 3

CATÁLOGO DE CRITERIOS

TODOS LOS COLEGIOS

SAE MECANISMO ACTUAL

ENTRADA

Cupos disponibles

Reportados antes por cada colegio

Postulación

Familias hacen una lista de colegios en la plataforma, ordenada del más al menos deseado

Pruebas de aptitud

De ser los criterios priorizados

ALGORITMO

Matching

Si hay más cupos que postulantes, todos quedan.

Si hay más postulantes que cupos, se priorizan los que cumplen con **criterios elegidos por colegios.**

1. Hermanos
2. 15% de estudiantes prioritarios*
3. Hijo de funcionario
4. Haber estado matriculado sin haber sido expulsado
5. **AZAR**

RESULTADOS

Asignación

Cada estudiante queda en el mejor colegio de su lista al que alcanzó a entrar

PROYECTO

EXCEPCIONES

Solución a familias

Facultad excepcional del director: hasta 5% de sobrecupos al terminar el proceso

¿Hacia donde avanzar?

PROPUESTA MEJORA SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

AGREGAR - OPCIÓN 3

CATÁLOGO DE CRITERIOS

TODOS LOS COLEGIOS

Elección criterios

De un catálogo. Directo en la plataforma

- Continuidad
- Vínculo
- Trayectoria
- Compromiso
- Aptitud
- Inclusión
- Territorio

SAE MECANISMO ACTUAL

ENTRADA

Cupos disponibles

Reportados antes por cada colegio

Postulación

Familias hacen una lista de colegios en la plataforma, ordenada del más al menos deseado

Pruebas de aptitud

De ser los criterios priorizados

ALGORITMO

Matching

Si hay más cupos que postulantes, todos quedan.

Si hay más postulantes que cupos, se priorizan los que cumplen con **criterios elegidos por colegios.**

1. Hermanos
2. 15% de estudiantes prioritarios*
3. Hijo de funcionario
4. Haber estado matriculado sin haber sido expulsado
5. **AZAR**

RESULTADOS

Asignación

Cada estudiante queda en el mejor colegio de su lista al que alcanzó a entrar

PROYECTO

EXCEPCIONES

Solución a familias

Facultad excepcional del director: hasta 5% de sobrecupos al terminar el proceso

¿Hacia donde avanzar?

PROPUESTA MEJORA SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

AGREGAR - OPCIÓN 3

CATÁLOGO DE CRITERIOS

TODOS LOS COLEGIOS

Elección criterios

De un catálogo. Directo en la plataforma

- Continuidad
- Vínculo
- Trayectoria
- Compromiso
- Aptitud
- Inclusión
- Territorio

Entrevistas

Todos los colegios abren, y las familias tienen la posibilidad de ir a conocer el colegio y el proyecto educativo

SAE MECANISMO ACTUAL

ENTRADA

Cupos disponibles

Reportados antes por cada colegio

Postulación

Familias hacen una lista de colegios en la plataforma, ordenada del más al menos deseado

Pruebas de aptitud

De ser los criterios priorizados

ALGORITMO

Matching

Si hay más cupos que postulantes, todos quedan.

Si hay más postulantes que cupos, se priorizan los que cumplen con **criterios elegidos por colegios.**

1. Hermanos
2. 15% de estudiantes prioritarios*
3. Hijo de funcionario
4. Haber estado matriculado sin haber sido expulsado
5. **AZAR**

RESULTADOS

Asignación

Cada estudiante queda en el mejor colegio de su lista al que alcanzó a entrar

PROYECTO

EXCEPCIONES

Solución a familias

Facultad excepcional del director: hasta 5% de sobrecupos al terminar el proceso

¿Hacia donde avanzar?

PROPUESTA MEJORA SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

AGREGAR - OPCIÓN 3

CATÁLOGO DE CRITERIOS

TODOS LOS COLEGIOS

Elección criterios

De un catálogo. Directo en la plataforma

- Continuidad
- Vínculo
- Trayectoria
- Compromiso
- Aptitud
- Inclusión
- Territorio

Entrevistas

Todos los colegios abren, y las familias tienen la posibilidad de ir a conocer el colegio y el proyecto educativo

SAE MECANISMO ACTUAL

ENTRADA

Cupos disponibles

Reportados antes por cada colegio

Postulación

Familias hacen una lista de colegios en la plataforma, ordenada del más al menos deseado

Pruebas de aptitud

De ser los criterios priorizados

ALGORITMO

Matching

Si hay más cupos que postulantes, todos quedan.

Si hay más postulantes que cupos, se priorizan los que cumplen con **criterios elegidos por colegios.**

1. Hermanos
2. 15% de estudiantes prioritarios*
3. Hijo de funcionario
4. Haber estado matriculado sin haber sido expulsado
5. Hijo de exalumno
6. Proviene de otro colegio del mismo sostenedor/red
7. Del 20% de mejor rendimiento en el colegio previo
8. **AZAR**

RESULTADOS

Asignación

Cada estudiante queda en el mejor colegio de su lista al que alcanzó a entrar

PROYECTO

EXCEPCIONES

Solución a familias

Facultad excepcional del director: hasta 5% de sobrecupos al terminar el proceso

¿Hacia donde avanzar?

PROPUESTA MEJORA SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

AGREGAR - OPCIÓN 3

CATÁLOGO DE CRITERIOS

Usar el algoritmo para asignar las vacantes muy demandadas, pero con más información definida por el colegio y conocida por las familias.

PRESERVA LAS FORTALEZAS DEL SAE

Datos del año, sistema único, preferencias de las familias y asignación centralizada.

MÁS AUTONOMÍA

El colegio define qué criterios son relevantes para su proyecto.

MENOS DISCRECIONALIDAD

Elige criterios, no estudiantes.

SIMPLE DE IMPLEMENTAR

Teniendo en cuenta que llevan una década sin organizar procesos de admisión

MENOS AZAR

Más información antes del sorteo.

MANTIENE A LAS FAMILIAS EN EL CENTRO

Equilibra autonomía escolar y libertad de elección de las familias.

MÁS TRANSPARENCIA

Reglas objetivas, conocidas y explicables ex ante.

PERMITE VOLVER AL FOCO

Cerrar el tema y concentrarnos en aprendizajes, profesores, convivencia, salud mental, etc.

¿Hacia donde avanzar?

PROPUESTA MEJORA SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

OPCIÓN 3: PROPUESTA LYD

CATÁLOGO DE CRITERIOS

Ejemplos

Continuidad

- Egresa de 8° básico y postula a I° medio del mismo colegio.
- Proviene de otro colegio del mismo sostenedor/red.
- Continuidad de trayectoria o especialidad TP.

Vínculo

- Padre/madre exalumno.
- Hermano/a exalumno.
- Vínculo familiar o de cuidado con estudiante matriculado o exalumno.

Trayectoria

- Pertenece al X% de mejor rendimiento académico, en los últimos dos años, en el colegio de origen.
- Cumplía con asistencia sobre X% los últimos dos años.

Compromiso

- Participación en instancia informativa sobre el PEI.
- Adhesión expresa al PEI y reglamento interno.
- Colegios religiosos.

Aptitud

- Obtiene un resultado sobre X% en prueba de aptitudes (desde 7mo).
- Aptitudes necesarias para una especialidad particular.

Inclusión

- Mayor % de estudiantes prioritarios o con NEEP que el mínimo exigido.
- Estudiante bajo protección del Estado.
- Estudiante en proceso de reinserción educativa
- Paridad de género

Territorio*

- Cercanía entre domicilio y establecimiento.
- Residencia en determinada comuna/territorio.

*Con previa evaluación

COMISIÓN DE EDUCACIÓN SENADO - OCTUBRE 2026

Boletín N.°18.389-04

PERFECCIONAR EL SAE

+ incidencia y flexibilidad de los colegios para responder a las familias
- azar para asignar cupos muy demandados

¡MUCHAS GRACIAS!

FLORENCIA CROXATTO SANTOLAYA - Economista Libertad y Desarrollo