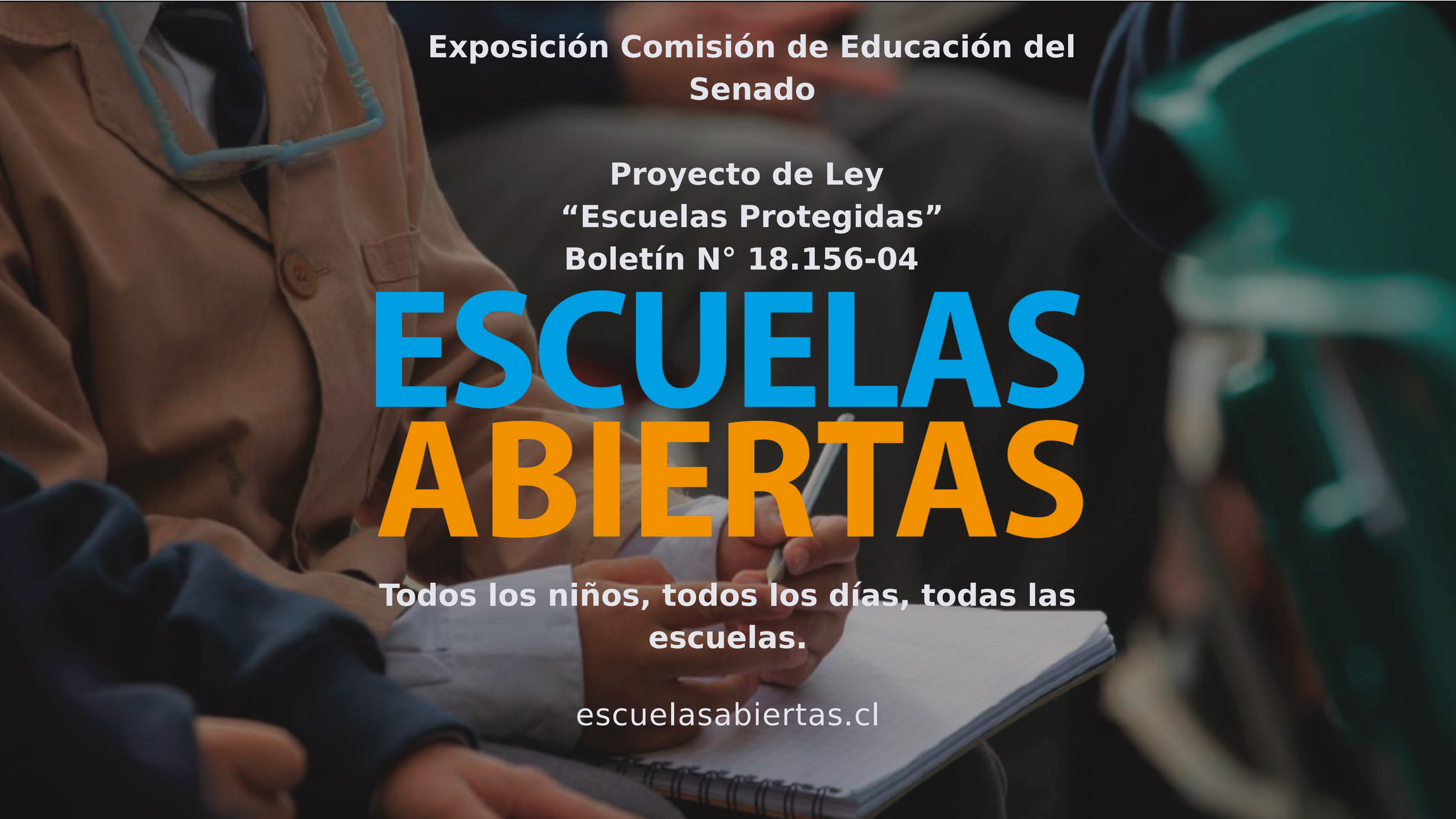


Exposición Comisión de Educación del Senado

Proyecto de Ley
“Escuelas Protegidas”
Boletín N° 18.156-04

ESCUELAS ABIERTAS

Todos los niños, todos los días, todas las escuelas.

escuelasabiertas.cl

Quiénes Somos

Fundación Escuelas Abiertas es una organización de la sociedad civil que defiende el derecho a la educación de los niños y adolescentes de Chile.

Casos Reales

Lo que nos dicen los apoderados y directores.

Caso 1: El inspector que no puede actuar





Caso 2: La toma que nadie puede levantar

















En 2025, el Instituto Nacional perdió

48 días de clases

por paros de profesores, tomas de estudiantes y salidas incendiarias de encapuchados.

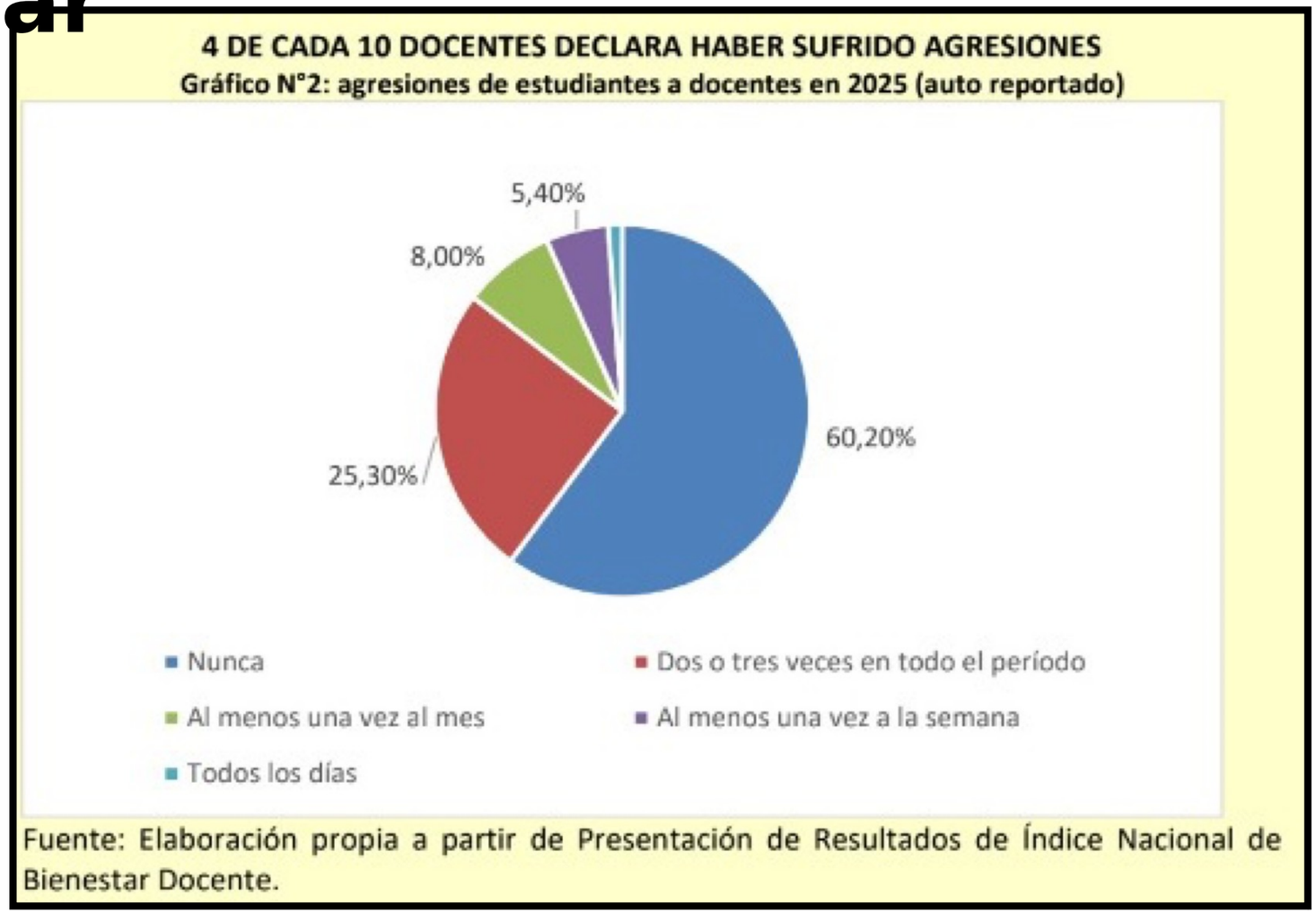
Fuente: Escuelas Abiertas

Caso 3: El encapuchado que no puede ser identificado



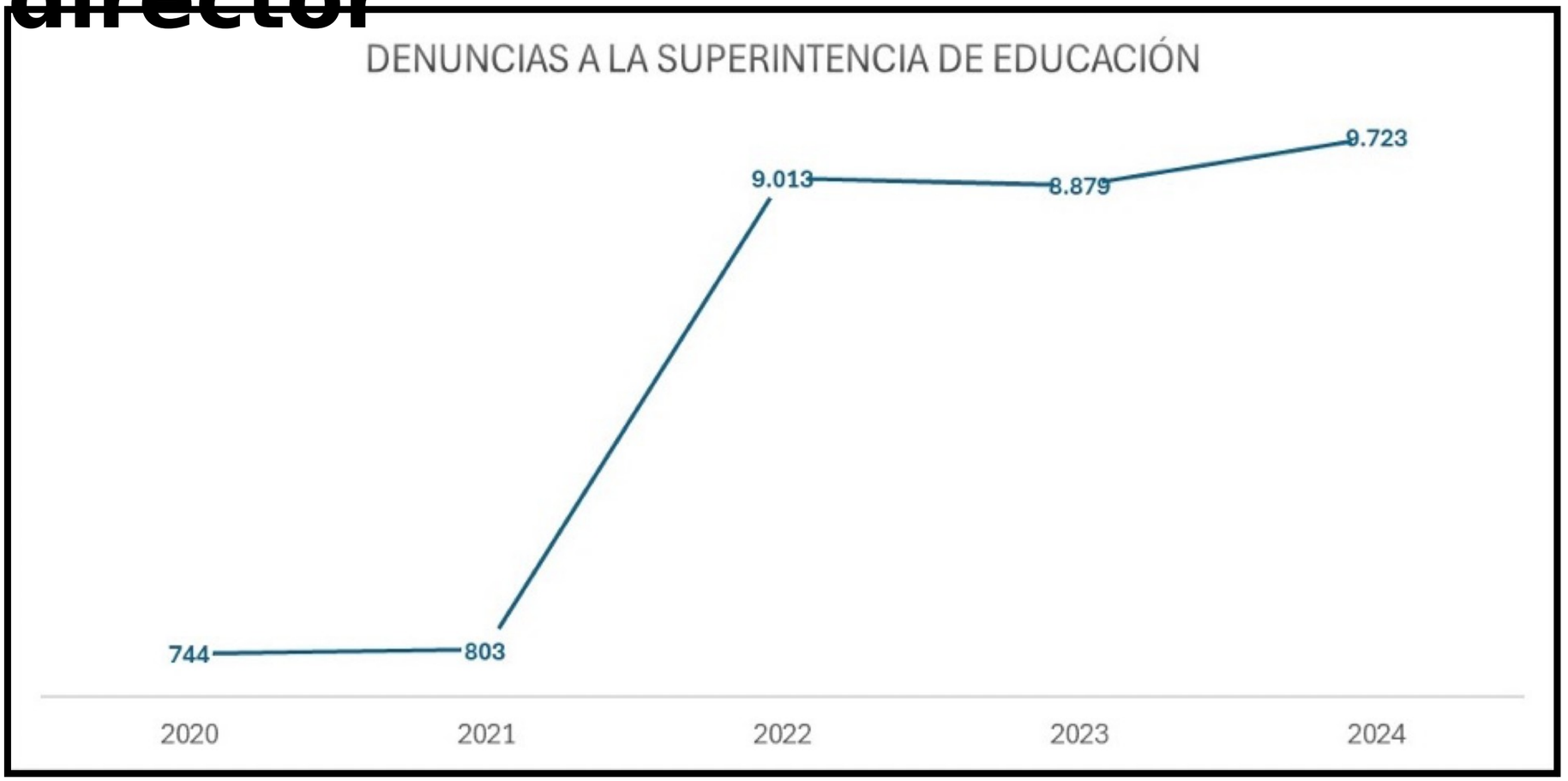


Caso 4: El profesor que ya no puede enseñar



Fuente: Libertad y Desarrollo

Caso 5: El apoderado que denuncia en la Superintendencia antes de hablar con el director



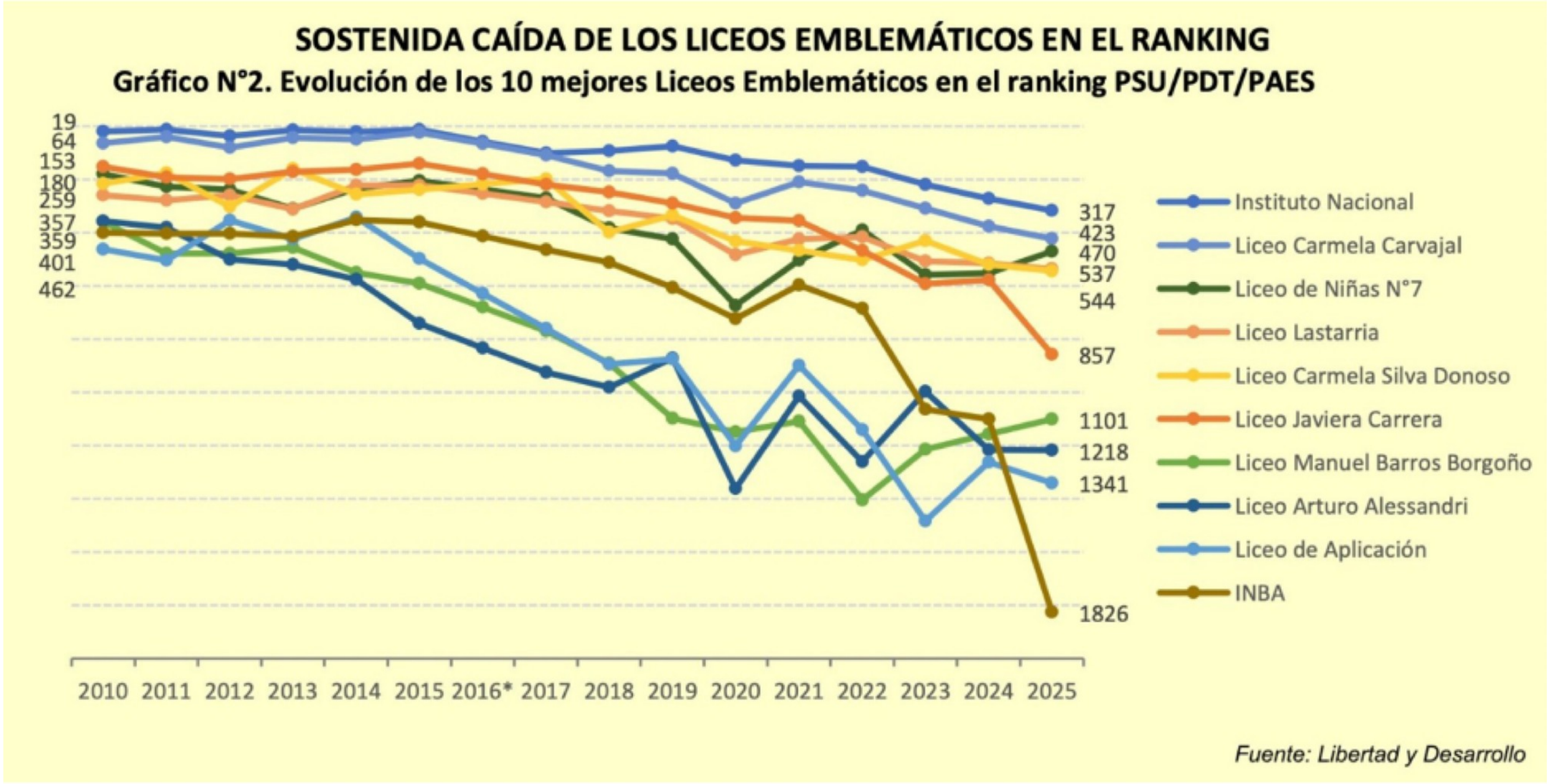
Fuente: Denuncias informadas por la SIE, remitida mediante correo electrónico de 28 de agosto y 13
de octubre de 2025, por el jefe del Departamento de Auditoría, de esa entidad.
Informe Final 660 Contraloría General de la República.

¿Cómo llegamos hasta aquí?

- Decreto 524 (1990)
- Dictamen N° 0065 de la Superintendencia (2022)
- Ley de Inclusión Escolar N° 20.845 (2015)
- Ley N° 21.809 de Convivencia Escolar (2026)

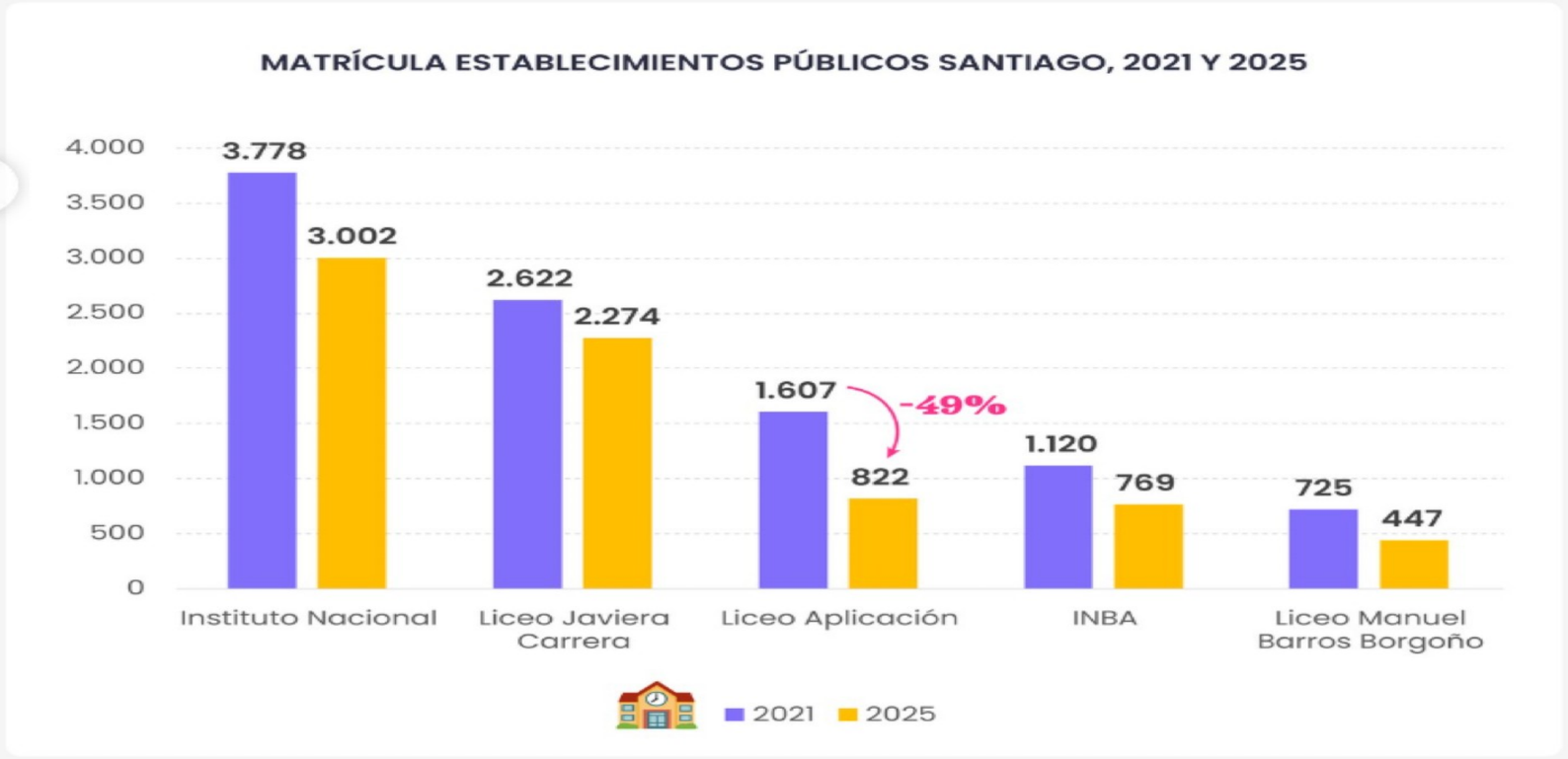


Deterioro Liceos Emblemáticos



Matrícula Establecimientos Públicos Santiago 2021 y 2025

En solo cuatro años, los matriculados disminuyeron hasta 49% en Santiago. ***Con la educación pública en crisis, está en riesgo el futuro de millones de estudiantes***



Nota: establecimientos públicos seleccionados de la comuna de Santiago.
Fuente: elaboración propia en base a Informe Estado Presupuestario Proyectado 2025, Dirección de Educación Municipalidad de Santiago.

Fuente: Horizontal

En solo **4 años**, las matrículas disminuyeron hasta

49%

en Santiago.

Dirección Correcta

Escuelas Protegidas da herramientas concretas a los establecimientos, directores y sus equipos para enfrentar los problemas reales que acabamos de describir:
empodera y da autonomía a cada comunidad educativa.

- Revisión de mochilas: devolverle a las autoridades docentes o responsables del colegio la capacidad de actuar.

- Intervención policial sin orden judicial: agilidad en contexto de urgencia.

- Restricción de vestimentas que ocultan el rostro.

- Sanciones a quienes impiden las clases.
- Recuperación de la autoridad docente.
- Gestión interna de conflictos.
- Sanciones reales y disuasivas.

LO QUE PEDIMOS

Aprobar y Complementar

1. Sistema de reinserción real.
2. Reforma al Sistema de Admisión Escolar (SAE).

¡GRACIAS!

Todos los niños, todos los días, todas las escuelas.